



**VISOKA ŠOLA
ZA PROIZVODNO
INŽENIRSTVO**

Mariborska cesta 2
3000 Celje
Tel: +386 3 428 79 00
Fax: +386 3 428 79 06
E-pošta: info@vspi.si
URL: <http://www.vspi.si>

LETNO POROČILO VISOKE ŠOLE ZA PROIZVODNO INŽENIRSTVO ZA LETO 2016

Odgovorna oseba: doc. dr. Gašper Gantar, dekan

Poročilo pripravila: doc. dr. Gašper Gantar in Katja Esih

Poročilo je bilo sprejeto na 7. seji Senata, dne 30. 3. 2017 in 2. seji Upravnega odbora, dne 10. 4. 2017.

Celje, april 2017

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za proizvodno inženirstvo

Krajše ime zavoda: VŠPI

Ulica: Mariborska cesta 2

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.vspi.si/>

Elektronski naslov: info@vspi.si

Telefonska številka: +386 3/428 79 00

Številka faksa: +386 3/428 79 06

Matična številka: 2227452000

Davčna številka: 82482284

Transakcijski račun: 0600 00966688525

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za proizvodno inženirstvo

Ustanovitelj: Regijsko študijsko središče

Vpis v Sodni register: SRG 2006/01444 z dne 31. 8. 2006 in SRG 2013/51298 z dne 20. 1. 2014

VSEBINA

1.	POSŁANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	3
2.	PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2.1.	Izobraževalna dejavnost	4
2.2.	Zakonske in druge pravne podlage	4
3.	ORGANIZIRANOST DELA	5
3.1.	Vodstvo	5
3.2.	Senat	5
3.3.	Upravni odbor	7
3.4.	Akademski zbor	7
3.5.	Študentski svet	7
3.6.	Raziskovalni inštitut	7
3.7.	Strokovne službe	8
4.	KADROVSKA STRUKTURA	8
5.	PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE	9
6.	FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE	10
7.	IZVEDENE AKTIVNOSTI	11
7.1.	Izobraževalna dejavnost	11
7.2.	Razvojno-raziskovalno delo	15
7.3.	Sodelovanje z lokalnim okoljem	15
7.4.	Mednarodno sodelovanje	16
7.5.	Vseživljenjsko izobraževanje	17
7.6.	Ostale aktivnosti	17
8.	REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA	18
9.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	23

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Visoke šole za proizvodno inženirstvo (v nadaljevanju VŠPI) z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo bo po strokovni odličnosti in kakovosti prepoznavna visoka šola v Sloveniji na področju tehničnih ved, ki bo izvajala redni in izredni študij, v največji možni meri prilagojen potrebam gospodarstva. Naši diplomanti bodo cenjeni v praksi in lahko zaposljivi. Šola bo skrbela za razvoj visokošolskih sodelavcev.

POSLANSTVO:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- izvajanje in razvoj kakovostnih študijskih programov s področja tehničnih ved, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev,
- zagotavljanje kakovostnih kadrov s področja tehniških ved v regiji in širšem okolju,
- izvajanje aplikativnih raziskav na področju tehniških ved,
- s svojim delovanjem vplivati na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva,
- spodbujati razvoj tehniške stroke (predvsem na področju aplikativnega znanja) ter širjenje in uporabo znanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- spodbujati mobilnost študentov in pedagoškega kadra ter povezovanje v mednarodnem prostoru,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem posredno doprinesti k trajnostnem razvoju, čistejšemu okolju in blaginji v družbi.

2. PREDSTAVITEV ZAVODA

Napredne proizvodne tehnologije so ključnega pomena za konkurenčno sposobnost industrije v vseh predelovalnih panogah. So eden od ključnih gospodarskih temeljev Slovenije ter osrednjega pomena za industrijsko implementacijo aplikativnih razvojnih sklopov, ki so povezani s problemi trajnostnega razvoja. Seveda se področje nahaja pred velikimi izzivi, saj so proizvodne tehnologije tudi glavni vir škodljivih izpustov in odpadkov. Soočajo se tudi z intenzivno in naraščajočo konkurenco v državah s ceneno delovno silo.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo (VŠPI) je manjša samostojna visokošolska institucija, ki deluje na področju tehniških ved. To ji omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in visoko učinkovitost študija. V študijskem programu sodelujejo priznani visokošolski učitelji z industrijskimi izkušnjami in bogatim znanstveno–raziskovalnim delom. Deluje v sodobno opremljenih predavalnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih. V sodelovanju z razvojno – raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvu, ki posedujejo specialno

raziskovalno opremo, so zagotovljeni pogoji tudi za kakovostno izvajanje laboratorijskih vaj, praktičnega usposabljanja in inovativnih diplomskih nalog.

Ustanovitelj Visoke šole za proizvodno inženirstvo je javni zavod Regijsko študijsko središče, pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. Visoka šola je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/6-2005). Visoka šola je bila v letu 2005 akreditirana za področje poslovnih in upravnih ved, v letu 2009 pa je študijsko področje razširila še na področje tehniških ved (sklep Senata za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo št. 6033-225/2009/2).

Visoka šola je do začetka leta 2014 delovala pod imenom Visoka gospodarska šola. Ker ime visoke šole ni odražalo študijskega področja na katerem šola deluje in je bila tudi zaradi tega slabše prepoznana v okolju, se je vodstvo šole, skupaj z ustanoviteljem, odločilo za spremembo imena Visoke gospodarske šole v Visoko šolo za proizvodno inženirstvo. Na podlagi tega sta bila spremenjena Akt o ustanovitvi visoke šole ter Statut, spremembe pa so bile zavedene v sodnem registru in razvidu visokošolskih zavodov in študijskih programov pri MIZŠ (Št. sklepa: 6033-28/2014/2 z dne 4. 2. 2014).

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu visoki šoli podaljšala akreditacijo za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole v fleksibilno delovanje in tesno povezovanje z gospodarstvom (sklep 0141-19/2013/14 z dne 13. 6. 2013).

VŠPI deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

2.1. Izobraževalna dejavnost

VŠPI ima trenutno akreditiran in izvaja 3-letni dodiplomski – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Sodobno proizvodno inženirstvo**, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijski program je bil akreditiran 26. 2. 2010 (sklep št. 6033-226/2009/9).

Študijski program se je v študijskem letu 2014/2015 izvajal kot izredni študij, ki je prilagojen zaposlenim študentom. Predavanja so potekala med tednom v popoldanskem času in izjemoma ob sobotah dopoldne. Praviloma so potekali predmeti zaporedno oz. največ dva predmeta vzporedno.

V študijskem letu 2015/16 je bilo vpisanih 24 študentov, ki so študirali v obliki izrednega študija (od tega 10 vpisanih v prvi letnik, 9 v drugi letnik, 5 v tretji letnik in 4 študenti s statusom 12 mesecev po zaključku 3. letnika. V študijskem letu 2015/16 je s študijem zaključilo 10 študentov.

V študijskem letu 2016/17 se je vpisalo 29 študentov, ki študirajo v obliki izrednega študija (od tega 3 v prvi letnik, 11 v drugi letnik, 10 v tretji letnik in 5 absolventov).

2.2. Zakonske in druge pravne podlage

VŠPI deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,

- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Akta o ustanovitvi VŠPI,
- Statuta VŠPI,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- drugih pravilnikov in internih aktov VŠPI.

3. ORGANIZIRANOST DELA

Notranja organiziranost VŠPI je opredeljena s Statutom VŠPI ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

3.1. Vodstvo

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Doc. dr. Gašperja Gantarja je, v skladu s Statutom VŠPI, Upravni odbor VŠPI septembra 2015 ponovno imenoval za dekana Visoke šole za proizvodno inženirstvo za mandatno dobo od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2019.

dekan: doc. dr. Gašper Gantar

3.2. Senat

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno-raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Dekan je član senata po svoji funkciji. Člani senata VŠPI iz vrst visokošolskih učiteljev so bili izvoljeni na seji Akademskega zbora VŠPI, dne 16. 9. 2015 za mandatno dobo štirih let. Zaradi odstopa doc. dr. Blaža Nardina kot člana Senata VŠPI, so bile v mesecu septembru 2016 izvedene volitve nadomestnega člana senata na

katerih je bil izvoljen doc. dr. Kristijan Breznik. Senat se je v letu 2016 sestel na šestih rednih sejah.

Člani Senata:

- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. mag. Andro Glamnik,
- doc. dr. Miha Kovačič,
- doc. dr. Ivo Verovnik;
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- doc. dr. Blaž Nardin (do 28. 9. 2016, nato doc. dr. Kristijan Breznik),
- doc. dr. Boštjan Zafošnik,
- Borut Lešer (predstavnik študentov),
- Stanko Kanduti (predstavnik študentov).

Stalne komisije Senata:

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2016 se je komisija sestala na eni redni in eni korespondenčni seji):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- pred. Andrej Glojek,
- Kristjan Orel (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost (v letu 2016 se je komisija sestala dveh rednih sejah):

- doc. dr. Miha Kovačič (predsednik komisije),
- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. mag. Evgen Zgoznic,
- Katja Esih,
- Leskovšek Gregor (predstavnik študentov).

Komisija za volitve v nazive (v letu 2016 se je komisija sestala na dveh rednih sejah):

- viš. pred. dr. Peter Meža (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- doc. dr. Gašper Gantar.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2016 se je komisija sestala na petih rednih in dveh korespondenčnih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Miha Kovačič,
- doc. dr. Boštjan Zafošnik.

Komisija za založništvo (v letu 2016 se komisija ni sestala):

- doc. dr. Ivo Verovnik (predsednik komisije),
- doc. dr. Gašper Gantar,
- Katja Esih.

3.3. Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor v sedanjosti sestavi deluje od 31. 3. 2016 in ima štiriletni mandat. Upravni odbor se je v letu 2016 sestal na eni redni in eni korespondenčni seji.

Upravni odbor:

- Alojz Razpet (predstavnik ustanovitelja, predsednik UO),
- Jožefa Berghaus (predstavnik gospodarstva - namestnik predsednika UO),
- Katja Esih (predstavnik ustanovitelja),
- pred. mag. Evgen Zgoznik (predstavnik visokošolskih učiteljev),
- mag. Marko Zidanšek (predstavnik ustanovitelja).

3.4. Akademski zbor

Akademski zbor VŠPI predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: doc. dr. Ivo Verovnik.

Namestnik predsednika akademskega zbora: doc. dr. Blaž Nardin.

Akademski zbor se je v letu 2016 sestal na eni redni seji.

3.5. Študentski svet

Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov in prvenstveno voli predstavnike študentov v delovnih telesih organov visoke šole daje mnenja o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve učiteljev in sodelavcev ter obravnava in daje mnenje o drugih aktih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

Študentski svet:

- Stanislav Kanduti (predsednik),
- Gregor Plevnik (namestnik predsednika),
- Borut Lešer,
- Gregor Leskovšek,
- Kristjan Orel.

Študentski svet se je v letu 2016 sestal na eni redni in eni korespondenčni seji.

3.6. Raziskovalni inštitut

S ciljem smotrnejše organizacije in koordinacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti je na VŠPI organizirana notranja organizacijska enota **Raziskovalni inštitut VŠPI**, ki je vpisan v evidenco

raziskovalnih organizacij pri Agenciji RS za raziskovalno dejavnost pod številko 3178. Raziskovalni inštitut deluje kot organizacijsko in strokovno ločena enota.

Predstojnik raziskovalnega inštituta: doc. dr. Gašper Gantar

3.7. Strokovne službe

Tajništvo:

Ustanovitelj visoke šole, Regijsko študijsko središče (RŠS) je tudi v letu 2016, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VŠPI, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog visoke šole, v okviru tajništva VŠPI. Tajništvo vodi tajnik.

Tajnik: Katja Esih.

V letu 2016 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne in službe kakovosti, ki jo je vodila mag. Jerneja Meža ter kadrovske službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

Referat za študentske in študijske zadeve:

Dela in naloge vodje referata je opravljala Manca Kragelj.

4. KADROVSKA STRUKTURA

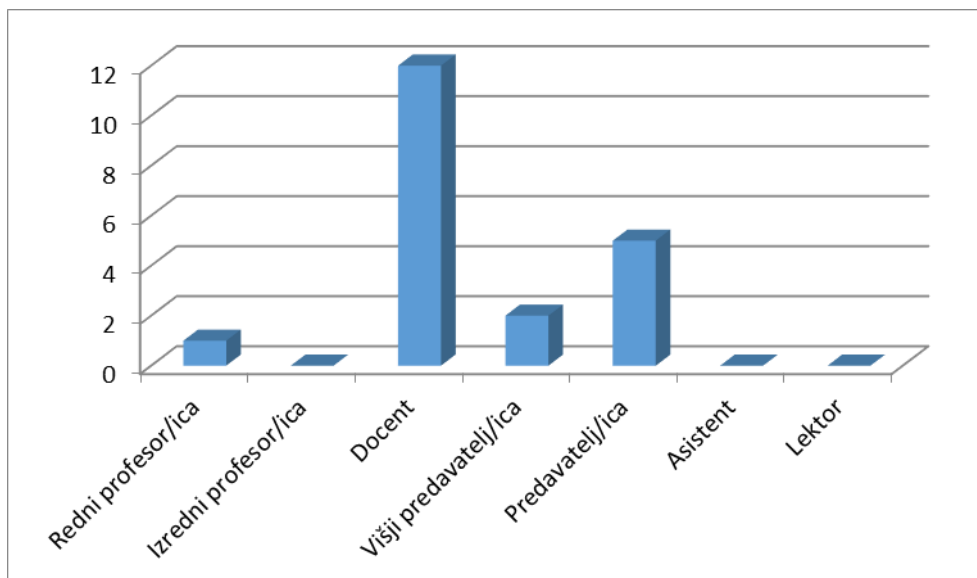
Visokošolski učitelji in sodelavci

Zaradi nizkega števila pedagoških ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca VŠPI Zaradi nizkega števila pedagoških ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca VŠPI v študijskem letu 2016 ni imela redno zaposlenih sodelavcev za izvajanje pedagoških aktivnosti. Dekan, visokošolski učitelji in sodelavci so delo opravljali na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

V letu 2016 smo sklenili 18 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj (10 za štud. leto 2015/16 in 8 za štud. leto 2016/17) ter 32 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov (17 za štud. leto 2015/2016 in 15 za štud. leto 2016/2017). Z dvema visokošolskima učiteljema, ki sta vpisana v evidenco zasebnih visokošolskih učiteljev pri MIZŠ pa imamo sklenjeni pogodbi o poslovnem sodelovanju.

Kadrovska zasedba se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2016 smo v naziv predavatelja izvolili enega visokošolskega učitelja.

Na sliki 1 je predstavljena struktura sodelavcev visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2015/16.



Slika 1: Struktura sodelavcev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2015/16.

Razvojno-raziskovalni sodelavci

Za namene razvojno-raziskovalnega dela sta bila v letu 2016 dopolnilno zaposlena doc. dr. Gašper Gantar v obsegu 30 % na delovnem mestu predstojnika Raziskovalnega inštituta VŠPI in dr. Peter Göncz za polni delovni čas v obdobju od 1. 1. 2016 do 30. 9. 2016 na delovnem mestu asistent z doktoratom. Za izvedbo razvojno-raziskovalnega dela smo pogodbeno vključili še dodatne zunanje izvajalce. V opravljenem raziskovalnem delu je tako v celoti sodelovalo 6 sodelavcev šole, administrativno podporo pri izvajanju projektov in poročanju pa so nudile 3 sodelavke RŠŠ in zunanje računovodstvo.

Upravno in administrativno osebje

Regijsko študijsko središče je v letu 2016 za VŠPI zagotavljalo in opravljalo upravno-administrativne, finančne in večino strokovno tehničnih nalog.

Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, tisk tiskovin, pogostitve, ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je VŠPI sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

5. PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE

Sedež šole se nahaja na Mariborski 2, kjer se nahaja dekanat, študentski referat, soba za predavatelje in predavalnica. Pedagoški proces poteka na sedežu šole (predavanja in seminarske vaje) in v sodobno opremljenih prostorih Šolskega centra Celje (laboratorijske vaje), s katerim ima VŠPI sklenjeno pogodbo o najemu. Za izvedbo pedagoškega procesa se uporabljajo predvsem naslednji prostori:

- več manjših predavalnic z multimedijско opremo,
- dve računalniški učilnici s 16 delovnimi mesti,
- laboratorij za robotiko z 18 sedeži,

- laboratorij za meritve z 18 sedeži,
- laboratorij za fiziko.



Slika 2: Prostori, v katerih se izvaja pedagoški proces.

Najpomembnejša raziskovalna oprema, s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo, je predstavljena v naslednji preglednici.

Preglednica 1: Najpomembnejša raziskovalna oprema s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo.

Računalnik Apple imac 21.5" core 2duo
Računalnik Apple imac 21.5" core 2duo
Računalnik Apple imac 20" core 2duo
Prenosni računalnik Apple macbook pro 15"
Prenosni računalnik Apple macbook pro 15" mat
Strežnik Apple powermac g5
Prenosnik Lenovo idea pad
Prenosnik Asus i7
Prenosnik Asus S550CA
Prenosnik A A55CM
Prenosnik Toshiba Satellite
Program Umberto in podatkovna baza Ecolnvent
Program Abaqus
Magnetni merilni sistem in vmesniki za zajem meritev za izvedbo laboratorijskih vaj pri predmetu eksperimentalna fizika
Oprema za izvajanje testiranja preoblikovalnih postopkov

6. FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE

Financiranje delovanja šole je bilo v letu 2016 relativno stabilno. Uspeli smo zagotoviti različne finančne vire, vendar pa prihodki niso zadostovali za kritje vseh stroškov delovanja visoke šole. Skupni prihodki zavoda v letu 2016 so znašali 88.747,55 EUR, kar je manj kot v letu 2015. Prihodke šole so predstavljale šolnine za izredni študij (okvirno 70 %), prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov (okvirno 16 %), prihodki od industrijskih projektov (okvirno 9 %) in sofinanciranje ustanovitelja (okvirno 5 %).

7. IZVEDENE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, izvedene v letu 2016, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja. Na koncu poglavja je za večjo preglednost prikazana še primerjava izvedenih aktivnosti z načrtovanimi v Letnem delovnem načrtu VŠPI za leto 2016.

7.1. Izobraževalna dejavnost

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- izdaja Študijskega vodnika za študijsko leto 2016/17,
- uvod v študij za študente,
- diplomski seminar za študente 3. letnikov,
- skrb za kakovostno izvedbo predavanj ter seminarских in laboratorijskih vaj,
- izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2016/17,
- izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2015/16,
- izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2015/16,
- izvedba evalvacije med diplomanti,
- sodelovanje uglednih gostov iz prakse pri izvedbi posameznih predmetov,
- izvedba več internih ekskurzij pri posameznih predmetih oz. modulih,
- posodobitev učnih načrtov za študijski program 1. stopnje,
- pričetek priprave novega študijskega programa 2. stopnje.



Slika 3: Utrinki iz delovanja šole.

V naslednjih preglednicah so predstavljeni izvlečki rezultati ankete o izvedbi pedagoških aktivnosti v študijskem letu 2015/2016, v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma.

Preglednica 2: Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VŠPI.

1. vprašanje: S kakšnim razlogom ste se odločili za izobraževanje?

Trditev	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Strokovnega izpopolnjevanja	2	25	0	0	5	21,74
Možnost napredovanja v službi	2	25	2	28,6	3	13,04
Želje po boljšem opravljanju dela	1	12,5	0	0	3	13,04
Želje po novem znanju	0	0	2	28,6	5	21,74
Doseganja osebnih ciljev	1	12,5	2	28,6	2	8,70

Pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe	2	25	1	14,2	5	21,74
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Največji delež študentov se je odločil za vpis na VŠPI zaradi strokovnega izpopolnjevanja, želje po novem znanju in pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe (21,74 %). Ti trije razlogi so zastopani v enakih odstotkih. Nato sledita odgovora, da je bil razlog za vpis možnost napredovanja v službi in želja po boljšem opravljanju dela (13,04 %). Najmanj odgovorov je bilo, da so se odločili za izobraževanje zaradi doseganja osebnih ciljev (8,70 %).

2. vprašanje: Kako ste izvedeli za nas?

Trditev	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Preko informacij v časopisu	0	0	0	0	0	0
Preko informacij na televiziji	0	0	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od sodelavcev	3	37,5	0	0	3	20
Za vas sem izvedel/a od delodajalca	0	0	0	0	3	20
Za vas sem izvedel/a od prijateljev, znancev	0	0	2	50	3	20
Preko zgibanke VŠPI	3	37,5	0	0	0	0
Preko interneta	7	58,3	2	25	5	33,33
Drugo*	0	0	0	0	1	6,67

*Drugo: Za vas sem izvedel na sejmu MOS.

Ugotovitve:

Največji delež študentov je za VŠPI izvedelo preko interneta (33,33 %). V enakem deležu (20 %) nato sledijo odgovori, da so za VŠPI izvedeli preko sodelavcev, delodajalcev oz. prijateljev. En študent je odgovoril, da je za VŠPI izvedel na sejmu MOS.

3. vprašanje: Zakaj ste se odločili za nas? Ker:

Trditev	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Zaupam vaši kakovosti izvajanja študijskega programa	2	28,6	3	50	4	21,05
Mi ustreza lokacija in dostopnost kraja študija	5	71,4	2	33,3	9	47,37
Nudite ugodne pogoje za uspešen študij	0	0	1	16,7	6	31,58
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Največ študentov se odloča za študij na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo, ker jim ustreza lokacija in dostopnost kraja študija (47,37 %), temu sledi odgovor, da jim nudimo ugodne pogoje za uspešen študij (31,58 %). 21,05 % študentov je odgovorilo, da so se za VŠPI odločili, ker zaupajo kakovosti izvajanja študijskega programa.

Preglednica 3: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela.

Št.	Trditev	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Seznani/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu	4,91	4,82	4,72
2.	Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)	4,83	4,69	4,55
3.	Laboratorijske vaje so bile organizirane in zasnovane tako, da smo teoretična znanja nadgrajevali s praktičnimi (izbor tem in nalog na	4,79	4,64	4,58
4.	Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje	4,82	4,68	4,60
5.	Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...)	4,94	4,77	4,81
6.	Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela	4,79	4,67	4,62
7.	Ustreznost in dostopnost študijske literature in gradiv	4,59	4,49	4,66
8.	Pridobljeno znanje pri predmetu ocenjujem kot praktično in uporabno za reševanje strokovnih problemov v industrijski praksi	4,71	4,73	4,57
9.	Razmere za študij (predavalnice in prostori za vaje, oprema, velikost skupin za izvedbo vaj)	4,64	4,63	4,72
10.	Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)	4,80	4,75	4,81
	Skupno povprečje*	4,78	4,68	4,65

*v izračunu skupnega povprečja ni upoštevano povprečje 10 vprašanja, ki se nanaša na študentovo prisotnost pri predmetu

Ugotovitve:

Na podlagi analize podatkov ugotavljamo, da skupna povprečna ocena pedagoškega dela v študijskem letu 2015/16 ostaja na približno enaki ravni kot v študijskem letu 2014/2015. V primerjavi s študijskim letom 2013/2014 je le ta sicer nekoliko nižja, a kljub temu ocenjujemo, da je to zelo visoka ocena pedagoškega dela.

Najvišje povprečne ocene so pri trditvah, ki se nanašajo na:

- odnos in dostopen za pomoč,
- seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu ter
- razmere za študij.

Najnižja povprečna ocena je pri trditvi, ki se nanaša na kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost). V primerjavi s prejšnjima študijskima letoma je ta ocena nekoliko padla, a ostaja še vedno zelo visoka (4,55). Je pa opaziti rahlo izboljšanje pri oceni ustreznosti študijske literature in gradiv. Povprečna ocena pri tej trditvi je bila v preteklih študijskih letih vedno najnižja. Tokrat pa se je zvišala.

Preglednica 4: Analiza uspešnosti pri opravljanju izpitov.

Študijsko leto	Povprečno število opravljanj posameznega izpita / študenta	Povprečna ocena opravljenih izpitov
2010/2011	1,20	7,74
2011/2012	1,24	7,72
2012/2013	1,08	7,83
2013/2014	1,09	8,15
2014/2015	1,18	8,02
2015/2016	1,12	7,83

Preglednica 5: Analiza napredovanja v višji letnik.

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2010/2011 – 2011/2012	50 %	100 %
2011/2012 – 2012/2013	100%	88,6 %
2012/2013 – 2013/2014	60%	90,9 %
2013/2014 – 2014/2015	60 %	100 %
2014/2015 – 2015/2016	100%	100 %
2015/2016 – 2016/2017	80 %	88,9 %

Ugotovitve:

Analize kažejo, da sta se je v študijskem letu 2015/16 nekoliko znižala povprečna ocena izpitov in tudi število pristopov k posameznemu izpitu. Tudi podatke o prehodnosti lahko pozitivno ocenimo, saj je bila 80 in 89%. Razlog za veliko nihanje podatkov o prehodnosti študentov je nizko število študentov v prvem letniku tako, da vsak študent, ki se ne uspe vpisati v višji letnik, bistveno spremeni prehodnost, izraženo v deležu.

7.2. Razvojno-raziskovalno delo

Na VŠPI se zavedamo, da ima kakovostno visokošolsko izobraževanje podlago v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. Leto 2016 je bilo za VŠPI uspešno na področju znanstveno-raziskovalnega dela in manj uspešno na področju razvojnega dela za industrijo.

VŠPI je v letu 2016 uspešno zaključila projekt »Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti«, Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov so v letu 2016 dosegli okvirno 15 % celotnih prihodkov šole.

Raziskovalni inštitut VŠPI je v letu 2016 opravil 7 industrijskih projektov. Prihodki od prodaje industrijskih storitev so v letu 2016 dosegli zgolj 9 % celotnih prihodkov šole. Zaradi nenačrtovane spremembe kadrovske strukture smo bili prisiljeni predčasno prekiniti dva večja tekoča industrijska projekta.

VŠPI je oddala prijavo na javnem razpisu: »Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih v letih 2016-2018« na katerem je bila tudi uspešna. VŠPI je v letu 2016 kot partner sodelovala še pri pripravi in oddaji dveh razvojno-raziskovalnih projektnih prijav. Hkrati je VŠPI sklenila dolgoročne pogodbe o sodelovanju na področju konstruiranja, razvoja tehnologij in optimizaciji proizvodnje z 6 novimi industrijskimi partnerji, med njimi z dvema izmed največjih slovenskih orodjarn in enim od vodilnih podjetij na področju avtomatizacije. Pridobljeni industrijski projekti nas navdaja z upravičenim optimizmom glede ponovnega povečanja sredstev iz industrijskih projektov v prihajajočem obdobju.

7.3. Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem

VŠPI ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem ter pomembnimi deležniki v njem. Udeleževala se je dogodkov, ki so povezani z delovanjem šole, tako na izobraževalnem kot raziskovalnem področju (Študentska konferenca "Umeščanje Slovenije v evropski visokošolski prostor", posveti na področju RR dejavnosti) ali je bila na njih mogoča promocija šole.

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju z naslednjimi domačimi visokošolskimi zavodi: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov in Fakulteto za tehnologije in sisteme. VŠPI ima poleg tega podpisane pogodbe o sodelovanju z naslednjimi RR ustanovami: TECOS – razvojni center orodjarstva Slovenije, Abelium - raziskave in razvoj, Tehnološki center POLI-EKO, TIC LENS Laserske tehnologije, in Zavod C-TCS Celje.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je sodelovala na Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju. Na stojnici, kjer so si obiskovalci lahko ogledali tudi rezultate dela študentov, smo predstavljali visokošolski strokovni program Sodobno proizvodno inženirstvo ter gospodarstvu predstavljali visoko šolo kot partnerja pri razvojno raziskovalnih projektih. Šola je sodelovala tudi na dogodku IRT forum 3000 v Portorožu. V študijskem letu 2015/16 se je VŠPI ponovno z lastnim razstavnim prostorom udeležila tudi dogodka Dan raziskovalcev v Celju ter sodelovala na Tednu

vseživljenjskega učenja. V okviru Tedna vseživljenjskega učenja sta za zainteresirana podjetja iz regije, sodelavca šole izvajala brezplačno svetovanje na področjih numeričnih izračunov in postopkov vzdrževanja.

Na dogodku, ki ga je TECOS organiziral za formiranje Strateškega partnerstva na področju pametnih proizvodnih procesov je bil dekan moderator dogodka in razprave.



Sejem MOS v Celju



Noč raziskovalcev v Celju



IRT forum v Portorožu



Slika 4: Utrinki iz dogodkov, kjer je sodelovala VŠPI.

7.4. Mednarodno sodelovanje

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje z mednarodnim okoljem.

V letu 2011 smo pridobili Erasmus univerzitetno listino, ki omogoča mednarodno mobilnost študentov, profesorjev in drugega osebja visokošolskega zavoda ter sodelovanje v projektih s tujimi visokoškolskimi institucijami. Ker se je programsko obdobje programa Vseživljenjsko učenje z letom 2014 zaključilo, smo v letu 2013 uspešno kandidirali tudi za pridobitev Erasmus listine za terciarno izobraževanje (ECHE), ki predstavlja temelj za sodelovanje institucije v novem programskem obdobju od leta 2014 do 2020.

Prav tako pa smo bili uspešni na razpisu javnem razpisu: »Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih v letih 2016-2018«, kjer smo pridobili sredstva za gostovanja 6 tujih strokovnjakov.

Trenutno ima visoka šola sklenjene sporazume o mednarodnem sodelovanju na področjih skupnih raziskovalnih projektov, izvajanja vseživljenjskega izobraževanja in gostujočih predavateljev z naslednjimi tujimi visokoškolskimi zavodi oz. drugimi institucijami:

- Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodi University, Skopje,
- Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture, Zagreb,
- Sveučilište u Splitu, University of Split,
- Montanuniversität Leoben,
- Faculty of Mechanical Engineering and Informatics at the University of Miskolc, Hungary,
- Topomatika d.o.o., Zagreb,
- IFU Hamburg,
- Univerzitet u Zenici.

V študijskem letu 2015/2016 je bila v okviru programa Erasmus+ izvedena ena mobilnost visokošolskega osebja. Dekan VŠPI doc. dr. Gašper Gantar je gostoval na Montanuniversität Leoben. Na isti ustanovi je v mesecu maju 2016 gostovala na tednu mobilnosti tudi vodja referata VŠPI ga. Manca Kragelj. Mobilnost je bila prav tako izvedena v okviru Erasmus+ programa. Možnost gostovanja strokovnjaka iz tujega podjetja smo izkoristili tudi v študijskem letu 2015/2016. Tako je predavanje za študente izvedel gostujoči predavatelj g. Gregor Pečnik.

V mesecu aprilu 2016 sta VŠPI obiskali dve skupini študentov. Prva iz Bosne in Hercegovine (mobilnost je bila izvedena v okviru programa CEEPUS) in druga iz Makedonije. Študenti so si ogledali prostore in opremo visoke šole, imeli so tudi možnost preizkusiti opremo na Šolskem centru Celje, kjer se izvajajo vaje. Prav tako so vodstva šol opravila razgovore o možnostih nadaljnjega sodelovanja.

7.5. Vseživljenjsko izobraževanje

VŠPI organizira in izvaja učinkovito vseživljenjsko učenje v skladu s potrebami in razvojnimi načrti gospodarstva, negospodarstva in drugih zainteresiranih javnosti.

VŠPI organizira in izvaja učinkovito vseživljenjsko učenje v skladu s potrebami in razvojnimi načrti gospodarstva, negospodarstva in drugih zainteresiranih javnosti. V letu 2016 je VŠPI sodelovala pri izvedbi izobraževanja z naslovom: »Celovito obvladovanje procesov preoblikovanja pločevine«. Izobraževanje, ki so izvedli prof. dr. Karl Kuzman, mag. Marko Ljevar in doc. dr. Gašper Gantar, je udeležilo 20 udeležencev. Potekalo je v prostorih podjetja TPV d.d.

7.6. Ostale aktivnosti

Ostale aktivnosti, izvedene v letu 2016, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja.

Promocijske aktivnosti

- izdelava zloženke za študijsko leto 2016/17,
- izvedba štirih informativnih dni,
- obveščanje podjetji iz širše regije,

- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji,
- ažuriranje spletne strani,
- vzdrževanje profila na Facebooku s strani šole,
- oglaševanje preko socialnih omrežij,
- oglaševanje v lokalnih medijih,
- oglaševanje na spletnih straneh Regionalne gospodarske zbornice Celje, Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice in Območne obrtno-podjetniške zbornice Celje,
- objava več novic na spletni strani www.strojnistvo.com,
- objava več novic na spletni strani www.irt3000.com,

Ureditev visokošolskega informacijskega sistema

V sodelovanju z dobaviteljem informacijskega sistema je bila izvedena nadgradnja informacijskega sistema.

Upravne in pravne naloge

Kot pravni in formalni okvir delovanju visoke šole in izvedbi študijskega procesa, smo v letu 2016 sprejeli naslednje akte in dokumente:

- sprejem in objava Razpisa za vpis v študijsko leto 2016/17
- sklep o razpisu volitev za nadomestnega člana Senata,
- predlog Strategije razvoja Visoke šole za proizvodno inženirstvo za obdobje 2016-2020,
- sprejem cenika pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2016/17,
- sprejem cenika storitev VŠPI za študijsko leto 2016/17,
- sprejem študijskega koledarja za študijsko leto 2016/17.

Knjižnična dejavnost

Razširjen je bil fond knjižničnega gradiva v interni knjižnici VŠPI (v letu 2016 je bilo dodanih 25 novih enot knjižničnega gradiva).

Oddaja vloge za reakreditacijo študijskega programa

Pripravili in oddali smo vlogo za reakreditacijo študijskega programa.

8. REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA

Primerjava med zastavljenimi (zapisanih v Letnem programju dela VŠPI za leto 2016) in realiziranimi cilji za leto 2016 je prikazana v naslednji preglednici.

Preglednica 6 : Primerjava med zastavljenimi in realiziranimi cilji za leto 2016.

Kadrovski načrt		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti

Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	- Poiskati ustrezne izvajalce pedagoških obveznosti; - Habilitirati visokošolske učitelje, ki jim poteče habilitacija; - Skladno s potrebami izobraževalnega procesa bomo postopek izvolitve v naziv izvedli tudi za uveljavljene strokovnjake iz industrijskega okolja.	Realizirano, izvedba enega postopka izvolitve v naziv, skladno s potrebami.
Izobraževanje na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	- Povabilo uglednega strokovnjaka na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	Realizirano. Na lastno željo so se nekateri sodelavci šole udeležili tudi usposabljanja z naslovom: »Visokošolski pouk in komunikacija«, ki ga je izvedel CMEPIUS.
Nakup opreme		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje opreme za izvajanje pedagoških in raziskovalnih aktivnosti	- Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €.	Realizirano, nakup računalnika in opreme.
Izobraževalna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2016/17.	- Izdelava vodnika za študij do konca meseca oktobra 2016.	Realizirano.
Aktivnosti za učinkovitejši študij.	- Uvod v študij za študente; - Diplomski seminar za študente 3. letnikov; - Delovanje svetovalne pisarne; - Zagotoviti študentom dostop do IKT.	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Skrb za kakovostno izvedbo študijskega procesa.	- Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2016/17; - Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2015/16; - Izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2015/16; - Priprava samoevalvacijskega poročila VŠPI za študijsko leto 2015/16; - Priprava akcijskega načrta za izboljšanje dela (kot del samoevalvacijskega poročila); - Priprava in objava seznama diplomskih del; - Spodbujanje študentov naj zaključijo z diplomsko nalogo čim prej in zagotovitev ustrezne podpore pri pripravi diplomskih nalog;	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano Realizirano, na diplomski seminar so bili povabljeni tudi absolventi in študenti brez statusa, ki še niso diplomirali.

	- Vzpostavitev Alumni kluba VŠPI.	Nerealizirano. V fazi priprave.
Zagotavljanje pogojev za opravljanje izpitov na drugih visokošolskih zavodih	- Ohranjanje stikov z Visoko šolo za varstvo okolja in Visoko šolo za tehnologijo polimerov ter identifikacija zanimivih predmetov.	Realizirano.
Pridobivanje in upoštevanje potreb gospodarstva pri izvedbi študija	- Izvedba strokovnih ekskurzij. - Sodelovanje uglednih gostov iz prakse. - Sodelovanje uglednih gostov iz tujine. - Organizacija brezplačne udeležbe na strokovnih konferencah in posvetih za študente (Tero Tech-Vzdrževanje 2016, MOS 2016, IRT3000 ...). - Doseganje dogovorov z RR inštitucijami za dostop do RR opreme, ki je potrebna za kakovostno pripravo diplomskih nalog.	Nerealizirano Realizirano. Realizirano. Realizirano (MOS 2016, IRT forum 2016) Realizirano. Tudi v praksi se izvaja.
Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov za naročnike iz industrije	- Izvedba 5 industrijskih projektov; - Izvedba dveh RR projektov.	Realizirano. Realizirano.
Redno spremljanje in priprava prijav na razpise	- Priprava in oddaja 1 projektne prijave za razvojno-raziskovalne projekte.	Realizirano.
Podrobnejša seznanitev deležnikov z našimi kompetencami	- Objave na spletni strani; - Pošiljanje elektronske pošte; - Vpis v baze podatkov.	Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov in sodelavcev šole v raziskovalno delo	- Študenti sodelujejo v raziskavah. - Sodelavci VŠPI sodelujejo v raziskavah.	Realizirano. Realizirano.
Sodelovanje z okoljem		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Vzpostavitev sodelovanja	- Vzpostavljanje stikov in sodelovanja s strokovnjaki v lokalnem okolju; - Promocija možnosti za opravljanje diplomskih nalog v podjetjih v regiji; - Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole; - Aktivna udeležba na 4 dogodkih (Dan raziskovalcev, Teden vseživljenjskega učenja, IRT forum, MOS 2016).	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Mednarodno delovanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti

Mednarodno sodelovanje v okviru programa Erasmus	- Izvedba mobilnost profesorjev in upravnega osebja (1 gostovanje)	Realizirano (3 gostovanja).
Sodelovanje tujih strokovnjakov v izvedbi pedagoškega procesa	- Gostovanja enega tujega visokošolskega učitelja oz. strokovnjaka.	Realizirano (1 obisk).
Vseživljenjsko izobraževanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Razvoj in izvedba seminarjev in delavnic kot oblik vseživljenjskega izobraževanja.	- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi TECOS seminarjev.	Realizirano.
Financiranje delovanja		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje sredstev iz drugih virov	- Pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov; - Pridobivanje sredstev iz razvojno-raziskovalnih projektov	Realizirano (9 %). Realizirano (15 %).
Iskanje možnosti za dolgoročno stabilnejše financiranje.	- Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2017/18.	Nerealizirano. Razpis ni bil objavljen.
Pogoji za delovanje šole, upravne, pravne in druge naloge VŠPI		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Dopolnitev formalnih pogojev za delovanje visoke šole	- Priprava vloge za ponovno akreditacijo študijskega programa Sodobno proizvodno inženirstvo, - Korekcija pravnih aktov šole, oblikovanje in sprejetje dokumenta – Strategija razvoja VŠPI.	Realizirano. Ni bilo potreb. Realizirano.
Učinkovita promocija šole.	- Izdelava prenovljene zloženke za študijsko leto 2016/17, - Izvedba treh informativnih dni, - Osvežitev baze podatkov o podjetjih v regiji in pošiljanje dopisov vsem podjetjem iz regije, - Osebni obiski v večjih podjetjih v regiji (izvajajo jih dekan in nosilci predmetov), - Predstavitev VŠPI na srednjih šolah - Stalno posodabljanje spletne strani, - Stalno posodabljanje facebook strani, - Oglaševanje v lokalnih medijih, - Objave novic v tiskanih medijih in na radiu, - Objava člankov v strokovnih revijah, - Objava več novic na spletni strani www.strojnistvo.com ,	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.

	- Objava več novic na spletni strani www.irt3000.com, - Objava novice na spletni strani RGZC in SAŠA GZ, - Postavitve/razdeljevanje zloženkov na različne lokacije (Klub študentov občine Celje, Mladinski center Celje, Hostel Celje, Obrtna zbornica Celje, Gospodarska zbornica Celje, Osrednja knjižnica Celje in Zavod za zaposlovanje Celje...), - Povezovanje z izobraževalnimi organizacijami, ki izvajajo srednješolske programe za izobraževanje odraslih s tehniškega področja (ljudske univerze), - Dopis športnim klubom in Slovenski vojski.	Realizirano. Realizirano Realizirano (dodane še nove lokacije). Realizirano. Posredovanje predlogov za izvedbo laboratorijske vaje na področju izdelovalnih tehnologij. Realizirano.
Upravne in pravne naloge	- Objava razpisa za vpis v študijsko leto 2016/17, - Cenik pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2016/17, - Cenik storitev VŠPI za študijsko leto 2016/17, - Študijski koledar za leto 2016/17.	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Delovanje organov in komisij.	- 5 sej senata; - 2 seji upravnega odbora; - 2 seji Akademskega zbora; - 20 sej različnih komisij.	Realizirano, šest sej. Realizirano, ena redna in ena korespondenčna seja. Delno realizirano, 1 seja. Realizirano
Reakreditacija študijskega programa.	- Priprava in oddaja vloge za reakreditacijo študijskega programa na agencijo NAKVIS.	Realizirano.
Knjižnična in založniška dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2016	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Aktiven razvoj knjižničnega fonda.	- Pridobitev 10 novih knjižničnih enot.	Realizirano (25 enot)
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VŠPI.	- Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	Realizirano.
Izdaja lastnih publikacij	- Izdaja 1 publikacije.	Nerealizirano.

Povzetek:

Večina načrtovanih nalog (63 od 69) je bila realizirana. Ena naloga je bila realizirana samo delno, 5 pa ni bilo realiziranih. Za večino nerealiziranih nalog obstajajo objektivni razlogi, npr. premajhno zanimanje za ponujene programe mobilnosti. Izvedbo preostalih nerealiziranih nalog pa je predvidena za naslednje študijsko leto.

9. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Večina načrtovanih nalog (63 od 69) je bila realizirana. Ena naloga je bila realizirana samo delno, 5 pa ni bilo realiziranih. Za večino nerealiziranih nalog obstajajo objektivni razlogi, npr. premajhno zanimanje za ponujene programe mobilnosti. Izvedbo preostalih nerealiziranih nalog pa je predvidena za naslednje študijsko leto.

Kadrovska struktura

Kadrovska zasedba je zelo kakovostna in se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2016 smo v naziv predavatelja izvolili enega visokošolskega učitelja.

Pedagoško delo

Vpisani študenti so izredno motivirani in resni. Posledično je prehodnost zelo visoka. Ocenjujemo in želimo si, da bodo naši diplomanti prepoznani kot kakovosten kader in bodo lahko zaposljivi na ustreznih delovnih mestih. Analize anketnih vprašalnikov kažejo, da so študentje na splošno z delovanjem šole večinoma zadovoljni, obremenitev študentov pa je primerna. Bistveno smo posodobili učne načrte za študijski program 1. stopnje. Pričeli smo s pripravo novega študijskega programa 2. stopnje.

Razvojno-raziskovalno delo

Obseg razvojno raziskovalnega dela je bil zelo nizek. VŠPI je sklenila dolgoročne pogodbe o sodelovanju na področju konstruiranja, razvoja tehnologij in optimizaciji proizvodnje z 6 novimi industrijskimi partnerji, med njimi z dvema izmed največjih slovenskih orodjarn in enim vodilnih podjetij na področju avtomatizacije. Pridobljeni industrijski projekti nas navdaja z upravičenim optimizmom glede ponovnega povečanja sredstev iz industrijskih projektov v prihajajočem obdobju.

Vseživljenjsko izobraževanje

V letu 2016 je VŠPI sodelovala pri izvedbi izobraževanja z naslovom: »Celovito obvladovanje procesov preoblikovanja pločevine«. Izobraževanje, ki so izvedli prof. dr. Karl Kuzman, mag. Marko Ljevar in doc. dr. Gašper Gantar, je udeležilo 20 udeležencev. Potekalo je v prostorih podjetja TPV d.d.

Ostalo

Pripravili in oddali smo vlogo za reakreditacijo študijskega programa. Delovanje in razvoj šole sta potekala primerno dejstvu, da šola izvaja samo izredni študij in nima koncesije. VŠPI je poslovala gospodarno in učinkovito. Pri nakupu opreme smo dosegli načrtovane cilje.

Dekan VŠPI:



doc. dr. Gašper Gantar