



**VISOKA ŠOLA
ZA PROIZVODNO
INŽENIRSTVO**

Mariborska cesta 2
3000 Celje
Tel: +386 3 428 79 00
Fax: +386 3 428 79 06
E-pošta: info@vspi.si
URL: <http://www.vspi.si>

LETNO POROČILO VISOKE ŠOLE ZA PROIZVODNO INŽENIRSTVO ZA LETO 2017

Odgovorna oseba: doc. dr. Gašper Gantar, dekan

Poročilo pripravili: Darinka Klinger, Jerneja Meža, Katja Esih in doc. dr. Gašper Gantar

Poročilo je bilo sprejeto na 11. seji Senata VŠPI, dne 20. 3. 2018 in na 4. seji Upravnega odbora, dne 30. 3. 2018.

Celje, marec 2018

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za proizvodno inženirstvo

Krajše ime zavoda: VŠPI

Ulica: Mariborska cesta 2

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.vspi.si/>

Elektronski naslov: info@vspi.si

Telefonska številka: +386 3/428 79 00

Številka faksa: +386 3/428 79 06

Matična številka: 2227452000

Davčna številka: 82482284

Transakcijski račun: 0600 00966688525

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za proizvodno inženirstvo

Ustanovitelj: Regijsko študijsko središče

Vpis v Sodni register: SRG 2006/01444 z dne 31. 8. 2006 in SRG 2013/51298 z dne 20. 1. 2014

VSEBINA

1.	POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	3
2.	PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2.1.	Izobraževalna dejavnost	4
2.2.	Zakonske in druge pravne podlage	5
3.	ORGANIZIRANOST DELA	5
3.1.	Vodstvo	5
3.2.	Senat	5
3.3.	Upravni odbor	7
3.4.	Akademski zbor	7
3.5.	Študentski svet	7
3.6.	Raziskovalni inštitut	8
3.7.	Strokovne službe	8
4.	KADROVSKA STRUKTURA	8
5.	PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE	10
6.	FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE	11
7.	IZVEDENE AKTIVNOSTI	11
7.1.	Izobraževalna dejavnost	11
7.2.	Razvojno-raziskovalno delo	15
7.3.	Sodelovanje z lokalnim okoljem	16
7.4.	Mednarodno sodelovanje	18
7.5.	Vseživljenjsko izobraževanje	19
7.6.	Ostale aktivnosti	19
8.	REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA	20
9.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	25

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Visoke šole za proizvodno inženirstvo (v nadaljevanju VŠPI) z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo bo po strokovni odličnosti in kakovosti prepoznavna visoka šola v Sloveniji na področju tehničnih ved, ki bo izvajala redni in izredni študij, v največji možni meri prilagojen potrebam gospodarstva. Naši diplomanti bodo cenjeni v praksi in lahko zaposljivi. Šola bo skrbela za razvoj visokošolskih sodelavcev.

POSLANSTVO:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- izvajanje in razvoj kakovostnih študijskih programov s področja tehničnih ved, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev,
- zagotavljanje kakovostnih kadrov s področja tehniških ved v regiji in širšem okolju,
- izvajanje aplikativnih raziskav na področju tehniških ved,
- s svojim delovanjem vplivati na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva,
- spodbujati razvoj tehniške stroke (predvsem na področju aplikativnega znanja) ter širjenje in uporabo znanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- spodbujati mobilnost študentov in pedagoškega kadra ter povezovanje v mednarodnem prostoru,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem posredno doprinesiti k trajnostnemu razvoju, čistejšemu okolju in blaginji v družbi.

2. PREDSTAVITEV ZAVODA

Napredne proizvodne tehnologije so ključnega pomena za konkurenčno sposobnost industrije v vseh predelovalnih panogah. So eden od ključnih gospodarskih temeljev Slovenije ter osrednjega pomena za industrijsko implementacijo aplikativnih razvojnih sklopov, ki so povezani s problemi trajnostnega razvoja. Seveda se področje nahaja pred velikimi izzivi, saj so proizvodne tehnologije tudi glavni vir škodljivih izpustov in odpadkov. Soočajo se tudi z intenzivno in naraščajočo konkurenco v državah s ceneno delovno silo.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo (VŠPI) je manjša samostojna visokošolska institucija, ki deluje na področju tehniških ved. To ji omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in visoko učinkovitost študija. V študijskem programu sodelujejo priznani visokošolski učitelji z industrijskimi izkušnjami in bogatim znanstveno–raziskovalnim delom. Deluje v sodobno opremljenih predavalnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih. V sodelovanju z razvojno – raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom, ki posedujejo specialno

raziskovalno opremo, so zagotovljeni pogoji tudi za kakovostno izvajanje laboratorijskih vaj, praktičnega usposabljanja in inovativnih diplomskih nalog.

Ustanovitelj Visoke šole za proizvodno inženirstvo je javni zavod Regijsko študijsko središče, pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. Visoka šola je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/6-2005). Visoka šola je bila v letu 2005 akreditirana za področje poslovnih in upravnih ved, v letu 2009 pa je študijsko področje razširila še na področje tehniških ved (sklep Senata za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo št. 6033-225/2009/2).

Visoka šola je do začetka leta 2014 delovala pod imenom Visoka gospodarska šola. Ker ime visoke šole ni odražalo študijskega področja na katerem šola deluje in je bila tudi zaradi tega slabše prepoznana v okolju, se je vodstvo šole, skupaj z ustanoviteljem, odločilo za spremembo imena Visoke gospodarske šole v Visoko šolo za proizvodno inženirstvo. Na podlagi tega sta bila spremenjena Akt o ustanovitvi visoke šole ter Statut, spremembe pa so bile zavedene v sodnem registru in razvidu visokošolskih zavodov in študijskih programov pri MIZŠ (Št. sklepa: 6033-28/2014/2 z dne 4. 2. 2014).

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu visoki šoli podaljšala akreditacijo za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole v fleksibilno delovanje in tesno povezovanje z gospodarstvom (sklep 0141-19/2013/14 z dne 13. 6. 2013). Konec leta 2017 pa je Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu podaljšal akreditacijo visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu Sodobno proizvodno inženirstvo za nedoločen čas (sklep 6034-100-2016/21).

VŠPI deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

2.1. Izobraževalna dejavnost

VŠPI ima trenutno akreditiran in izvaja 3-letni dodiplomski – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Sodobno proizvodno inženirstvo**, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijskemu programu je bila 21. 12. 2017 podaljšana akreditacija za nedoločen čas.

Študijski program se je v letu 2017 izvajal kot izredni študij, ki je prilagojen zaposlenim študentom. Predavanja so potekala med tednom v popoldanskem času in izjemoma ob sobotah dopoldne. Praviloma so potekali predmeti zaporedno oz. največ dva predmeta vzporedno.

V študijskem letu 2016/17 je bilo vpisanih 29 študentov, ki so študirali v obliki izrednega študija (od tega 3 vpisani v prvi letnik, 11 v drugi letnik, 10 v tretji letnik in 5 študentov s statusom 12 mesecev po zaključku 3. letnika. V študijskem letu 2016/17 je s študijem zaključilo 7 študentov.

V študijskem letu 2017/18 se je vpisalo 34 študentov (brez absolventov), ki študirajo v obliki izrednega študija (od tega 9 v prvi letnik, 4 v drugi letnik, 12 v tretji letnik in 9 absolventov).

2.2. Zakonske in druge pravne podlage

VŠPI deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Akta o ustanovitvi VŠPI,
- Statuta VŠPI,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- drugih pravilnikov in internih aktov VŠPI.

3. ORGANIZIRANOST DELA

Notranja organiziranost VŠPI je opredeljena s Statutom VŠPI ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

3.1. Vodstvo

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Doc. dr. Gašperja Gantarja je, v skladu s Statutom VŠPI, Upravni odbor VŠPI septembra 2015 ponovno imenoval za dekana Visoke šole za proizvodno inženirstvo za mandatno dobo od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2019.

dekan: doc. dr. Gašper Gantar

3.2. Senat

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno-raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Dekan je član senata po svoji funkciji.

Člani senata VŠPI iz vrst visokošolskih učiteljev so bili izvoljeni na seji Akademskega zbora VŠPI, dne 16. 9. 2015 za mandatno dobo štirih let. Zaradi prekinitve sodelovanja doc. dr. Boštjana Zafošnika z VŠPI, so bile v mesecu novembru 2017 izvedene volitve nadomestnega člana senata na katerih je bil izvoljen doc. dr. Tomaž Perme. Senat se je v letu 2017 sestal na štirih rednih sejah.

Člani Senata:

- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. mag. Andro Glamnik,
- izr. prof. Miha Kovačič,
- doc. dr. Ivo Verovnik;
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- doc. dr. Kristijan Breznik,
- doc. dr. Boštjan Zafošnik (do 8. 11. 2017), nato doc. dr. Tomaž Perme,
- Borut Lešer (predstavnik študentov),
- Gregor Plevnik (predstavnik študentov).

Stalne komisije Senata:

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2017 se je komisija sestala na eni redni in eni korespondenčni seji):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- pred. Andrej Glojek,
- Kristjan Orel (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost (v letu 2017 se je komisija sestala dveh rednih sejah):

- izr. prof. Miha Kovačič (predsednik komisije),
- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. mag. Evgen Zgoznik,
- Katja Esih,
- Leskovšek Gregor (predstavnik študentov).

Komisija za volitve v nazive (v letu 2017 se je komisija sestala na treh rednih sejah):

- viš. pred. dr. Peter Meža (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- doc. dr. Gašper Gantar.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2017 se je komisija sestala na petih rednih in dveh korespondenčnih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- izr. prof. Miha Kovačič,
- doc. dr. Boštjan Zafošnik.

Komisija za založništvo (v letu 2017 se komisija ni sestala):

- doc. dr. Ivo Verovnik (predsednik komisije),

- doc. dr. Gašper Gantar,
- Katja Esih.

3.3. Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor v sedanji sestavi deluje od 31. 3. 2016 in ima štiriletni mandat. Upravni odbor se je v letu 2017 sestal na dveh rednih sejah.

Upravni odbor:

- Alojz Razpet (predstavnik ustanovitelja, predsednik UO),
- Jožefa Berghaus (predstavnica gospodarstva - namestnica predsednika UO),
- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja),
- pred. mag. Evgen Zgoznic (predstavnik visokošolskih učiteljev),
- mag. Marko Zidanšek (predstavnik ustanovitelja).

3.4. Akademski zbor

Akademski zbor VŠPI predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: doc. dr. Ivo Verovnik.

Namestnik predsednika akademskega zbora: doc. dr. Kristijan Breznik.

Akademski zbor se je v letu 2017 sestal na eni redni seji.

3.5. Študentski svet

Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov in prvenstveno voli predstavnike študentov v delovnih telesih organov visoke šole daje mnenja o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve učiteljev in sodelavcev ter obravnava in daje mnenje o drugih aktih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

Študentski svet:

- Gregor Plevnik (predsednik),
- Matija Obreza (namestnik predsednika),
- Borut Lešer,
- Luka Pinter,
- Gregor Leskovšek.

Študentski svet se je v letu 2017 sestal na eni redni in eni korespondenčni seji.

3.6. Raziskovalni inštitut

S ciljem smotrnejše organizacije in koordinacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti je na VŠPI organizirana notranja organizacijska enota **Raziskovalni inštitut VŠPI**, ki je vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij pri Agenciji RS za raziskovalno dejavnost pod številko 3178. Raziskovalni inštitut deluje kot organizacijsko in strokovno ločena enota.

Predstojnik raziskovalnega inštituta: doc. dr. Gašper Gantar

3.7. Strokovne službe

Tajništvo:

Ustanovitelj visoke šole, Regijsko študijsko središče (RŠS) je tudi v letu 2017, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VŠPI, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog visoke šole, v okviru tajništva VŠPI. Tajništvo vodi tajnik.

Tajnik: Katja Esih.

V letu 2017 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne in službe kakovosti, ki jo je vodila mag. Jerneja Meža ter kadrovske in finančne službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

Referat za študentske in študijske zadeve:

Dela in naloge vodje referata sta zaradi porodniške odsotnosti Mance Kragelj, opravljali mag. Jerneja Meža in Mihaela Pinter Rojc.

4. KADROVSKA STRUKTURA

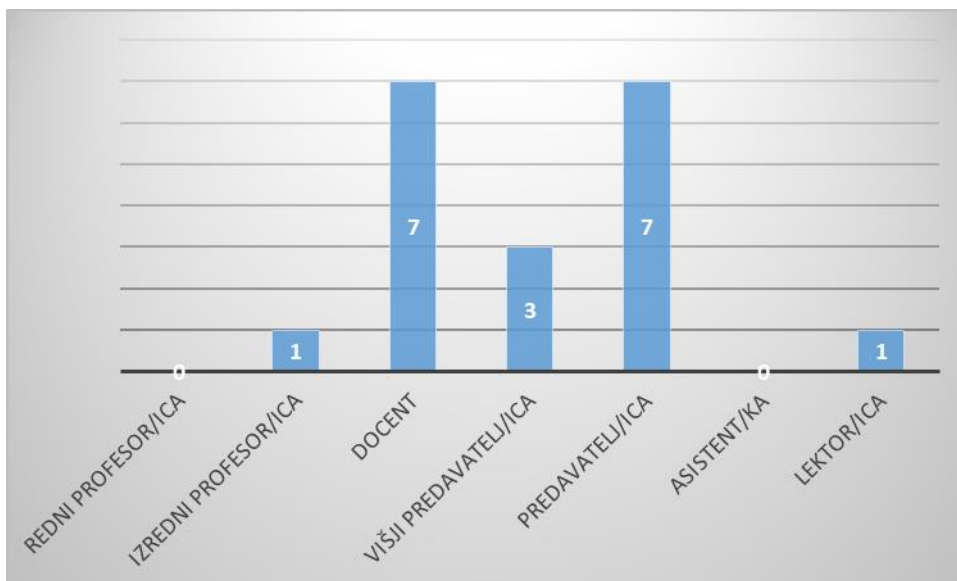
Visokošolski učitelji in sodelavci

Zaradi nizkega števila pedagoških ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca VŠPI v študijskem letu 2017 ni imela redno zaposlenih sodelavcev za izvajanje pedagoških aktivnosti. Dekan, visokošolski učitelji in sodelavci so delo opravljali na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

V letu 2017 smo sklenili 24 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj (14 za štud. leto 2016/17 in 10 za štud. leto 2017/18) ter 42 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov (25 za štud. leto 2016/17 in 17 za štud. leto 2017/18). Z enim visokošolskim učiteljem, ki je vpisan v evidenco zasebnih visokošolskih učiteljev pri MIZŠ pa imamo sklenjeno pogodbo o poslovnem sodelovanju.

Kadrovska zasedba se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2017 smo v naziv višjega predavatelja izvolili enega visokošolskega učitelja, v ponovni naziv docenta enega visokošolskega učitelja ter v naziv izrednega profesorja enega visokošolskega učitelja.

Na sliki 1 je predstavljena struktura sodelavcev visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2016/17.



Slika 1: Struktura sodelavcev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2016/17.

VŠPI skrbi za razvoj svojih sodelavcev in je v sodelovanju z organizatorji uredilo brezplačno udeležbo za svoje sodelavce na naslednjih dogodkih:

- posvetu Industrijski forum IRT 2017,
- seminarju podjetja ADACTA o MRP programskih rešitvah in sistemih za napredno planiranje,
- mednarodni konferenci ICIT & AMP v Celju,
- Mednarodnem industrijskem sejmu v Celju,
- Mednarodnem sejmu za avtomatiko, robotiko, mehatroniko IFAM v Celju,
- Seminarju »Enhancing Internal Quality Assurance System«, ki ga je organizirala Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu.

Poleg tega je za vse člane akademskega zbora organiziralo predavanje z naslovom: »Metode razvojnega dela«, ki ga je izvedel doc. dr. Kristjan Breznik.



Slika 2: Utrinek iz izobraževanja za sodelavce VŠPI.

Razvojno-raziskovalni sodelavci

Za namene razvojno-raziskovalnega dela je bil v letu 2017 dopolnilno zaposlen doc. dr. Gašper Gantar v obsegu 30 % na delovnem mestu predstojnika Raziskovalnega inštituta VŠPI. Za izvedbo

razvojno-raziskovalnega dela smo pogodbeno vključili še dodatne zunanje izvajalce. V opravljenem raziskovalnem delu je tako v celoti sodelovalo 6 sodelavcev šole, administrativno podporo pri izvajanju projektov in poročanju pa so nudile 3 sodelavke RŠŠ in zunanje računovodstvo.

Upravno in administrativno osebje

Regijsko študijsko središče je v letu 2017 za VŠPI zagotavljalo in opravljalo upravno-administrativne, finančne in večino strokovno tehničnih nalog.

Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, tisk tiskovin, pogostitve, ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je VŠPI sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

5. PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE

Sedež šole se nahaja na Mariborski 2, kjer se nahaja dekanat, študentski referat, soba za predavatelje in predavalnica. Pedagoški proces poteka na sedežu šole (predavanja in seminarske vaje) in v sodobno opremljenih prostorih Šolskega centra Celje (laboratorijske vaje), s katerim ima VŠPI sklenjeno pogodbo o najemu. Za izvedbo pedagoškega procesa se uporabljajo predvsem naslednji prostori:

- več manjših predavalnic z multimedijско opremo,
- dve računalniški učilnici s 16 delovnimi mesti,
- laboratorij za robotiko z 18 sedeži,
- laboratorij za meritve z 18 sedeži,
- laboratorij za fiziko.



Slika 3: Prostori, v katerih se izvaja pedagoški proces.

Najpomembnejša raziskovalna oprema, s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo, je predstavljena v naslednji preglednici.

Preglednica 1: Najpomembnejša raziskovalna oprema s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo.

Računalnik Apple imac 21.5" core 2duo
Računalnik Apple imac 21.5" core 2duo
Računalnik Apple imac 20" core 2duo
Prenosni računalnik Apple macbook pro 15"
Prenosni računalnik Apple macbook pro 15" mat

Strežnik Apple powermac g5
Prenosnik Lenovo idea pad
Prenosnik Asus i7
Prenosnik Asus S550CA
Prenosnik A A55CM
Prenosnik Toshiba Satellite
Program Umberto in podatkovna baza EcoInvent
Program Abaqus
Magnetni merilni sistem in vmesniki za zajem meritev za izvedbo laboratorijskih vaj pri predmetu eksperimentalna fizika
Oprema za izvajanje testiranja preoblikovalnih postopkov
Prenosnik računalnik Asus X541NA-GO191T Pentium (2x)
Projektor ACER DLP XGA P1285 TCO

6. FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE

Financiranje delovanja šole je bilo v letu 2017 relativno stabilno. Uspeli smo zagotoviti različne finančne vire, prihodki so zadostovali za kritje vseh stroškov delovanja visoke šole. Skupni prihodki zavoda v letu 2017 so znašali 175.482,89 EUR, kar je več kot v letu 2016. Prihodke šole so predstavljale šolnine za izredni študij (okvirno 38%), prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov (okvirno 4%) in prihodki od industrijskih projektov (okvirno 58%).

7. IZVEDENE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, izvedene v letu 2017, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja. Na koncu poglavja je za večjo preglednost prikazana še primerjava izvedenih aktivnosti z načrtovanimi v Letnem delovnem načrtu VŠPI za leto 2017.

7.1. Izobraževalna dejavnost

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- uvod v študij za študente,
- diplomski seminar za študente 3. letnikov,
- skrb za kakovostno izvedbo predavanj ter seminarских in laboratorijskih vaj,
- izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2017/18,
- izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2016/17,
- izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2016/17,
- izvedba evalvacije med diplomanti,
- sodelovanje uglednih gostov iz prakse pri izvedbi posameznih predmetov,
- izvedba več internih ekskurzij pri posameznih predmetih oz. modulih,
- pričetek priprave novega študijskega programa 2. stopnje.



Slika 4: Utrinki iz delovanja šole.

VŠPI je v sodelovanju z organizatorji za svoje študente in izbrane poslovne partnerje organizirala brezplačno udeležbo na posvetu Industrijski forum IRT 2017, ki je eden najpomembnejših strokovnih dogodkov slovenske industrije. Prav tako je VŠPI za svoje študente omogočila brezplačno udeležbo na mednarodni konferenci ICIT&, brezplačni vstop na Mednarodni industrijski sejem v Celju in Mednarodni sejem za avtomatiko, robotiko, mehatroniko IFAM ter brezplačno udeležbo na delavnici z naslovom: »INDUSTRIJA 4.0 – izzivi gospodarstva in odziv izobraževanja«.

VŠPI je za študente izvedla tudi več strokovnih ekskurzij in sicer v podjetja Plastika Skaza d.o.o., Gorenje orodjarna d.o.o., DIFA d.o.o. in SIBO d.o.o.



Slika 5: Utrinki iz strokovnih ekskurzij

V naslednjih preglednicah so predstavljeni izvlečki rezultati ankete o izvedbi pedagoških aktivnosti v študijskem letu 2016/2017, v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma.

Preglednica 2: Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VŠPI.

1. vprašanje: S kakšnim razlogom ste se odločili za izobraževanje?

Trditvev	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Strokovnega izpopolnjevanja	0	0	5	21,74	1	12,5
Možnost napredovanja v službi	2	28,6	3	13,04	1	12,5
Želje po boljšem opravljanju dela	0	0	3	13,04	1	12,5
Želje po novem znanju	2	28,6	5	21,74	2	25
Doseganja osebnih ciljev	2	28,6	2	8,70	2	25
Pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe	1	14,2	5	21,74	1	12,5
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Največji delež študentov se je odločil za vpis na VŠPI zaradi doseganja osebnih ciljev (25 %) ter želje po novem znanju (25 %). Nato v enakih odstotkih (12,5 %) sledijo odgovori, da je bil razlog za vpis strokovno izpopolnjevanje, možnost napredovanja v službi, želja po boljšem opravljanju dela ter pridobitev višje stopnje formalne izobrazbe.

2. vprašanje: Kako ste izvedeli za nas?

Trditev	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Preko informacij v časopisu	0	0	0	0	0	0
Preko informacij na televiziji	0	0	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od sodelavcev	0	0	3	20	1	16,67
Za vas sem izvedel/a od delodajalca	0	0	3	20	0	0
Za vas sem izvedel/a od prijateljev, znancev	2	50	3	20	1	16,67
Preko zgibanke VŠPI	0	0	0	0	1	16,67
Preko interneta	2	25	5	33,33	3	50
Drugo*	0	0	1	6,67	0	0

*Drugo: Za vas sem izvedel na sejmu MOS.

Ugotovitve:

Največji delež študentov je za VŠPI izvedelo preko interneta (50 %). V enakem deležu (16,6 %) nato sledijo odgovori, da so za VŠPI izvedeli preko sodelavcev, prijateljev oz. znancev ter zgibanke VŠPI.

3. vprašanje: Zakaj ste se odločili za nas? Ker:

Trditev	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Zaupam vaši kakovosti izvajanja študijskega programa	3	50	4	21,05	3	42,86
Mi ustreza lokacija in dostopnost kraja študija	2	33,3	9	47,37	3	42,86
Nudite ugodne pogoje za uspešen študij	1	16,7	6	31,58	1	14,29
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Študenti se odločajo za študij na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo, ker zaupajo kakovosti izvajanja študijskega programa (42,86 %), v enakem deležu pa tudi, ker jim ustreza lokacija in dostopnost kraja študija. Temu sledi odgovor, da jim nudimo ugodne pogoje za uspešen študij

(14,29 %). V primerjavi s prejšnjim študijskim letom je mogoče opaziti precej višji odstotek odgovorov, ki se nanašajo na zaupanje kakovosti izvajanja študijskega programa.

Preglednica 3: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela.

Št.	Trditev	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Seznanil/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu	4,82	4,72	4,87
2.	Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)	4,69	4,55	4,53
3.	Laboratorijske vaje so bile organizirane in zasnovane tako, da smo teoretična znanja nadgrajevali s praktičnimi (izbor tem in nalog na	4,64	4,58	4,58
4.	Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje	4,68	4,60	4,74
5.	Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...)	4,77	4,81	4,85
6.	Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela	4,67	4,62	4,63
7.	Ustreznost in dostopnost študijske literature in gradiv	4,49	4,66	4,80
8.	Pridobljeno znanje pri predmetu ocenjujem kot praktično in uporabno za reševanje strokovnih problemov v industrijski praksi	4,73	4,57	4,44
9.	Razmere za študij (predavalnice in prostori za vaje, oprema, velikost skupin za izvedbo vaj)	4,63	4,72	4,53
10.	Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)	4,75	4,81	4,80
	Skupno povprečje*	4,68	4,65	4,66

*v izračunu skupnega povprečja ni upoštevano povprečje 10. vprašanja, ki se nanaša na študentovo prisotnost pri predmetu

Ugotovitve:

Na podlagi analize podatkov ugotavljamo, da skupna povprečna ocena pedagoškega dela v študijskem letu 2016/17 ostaja na enaki ravni kot v študijskem letu 2015/2016 in 2014/2015.

Najvišje povprečne ocene so pri trditvah, ki se nanašajo na:

- seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu,
- odnos in dostopnost za pomoč ter
- ustreznost in dostopnost študijske literature in gradiv.

Najnižja povprečna ocena je pri trditvi, ki se nanaša na pridobljeno znanje pri predmetu (praktično in uporabno za reševanje strokovnih problemov v praksi (4,44), nato sledita: kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost) ter razmere za študij (4,53).

Preglednica 4: Analiza uspešnosti pri opravljanju izpitov.

Študijsko leto	Povprečno število opravljanj posameznega izpita / študenta	Povprečna ocena opravljenih izpitov
2010/2011	1,20	7,74
2011/2012	1,24	7,72
2012/2013	1,08	7,83
2013/2014	1,09	8,15
2014/2015	1,18	8,02
2015/2016	1,12	7,83
2016/2017	1,11	7,73

Preglednica 5: Analiza napredovanja v višji letnik.

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2010/2011 – 2011/2012	50 %	100 %
2011/2012 – 2012/2013	100%	88,6 %
2012/2013 – 2013/2014	60%	90,9 %
2013/2014 – 2014/2015	60 %	100 %
2014/2015 – 2015/2016	100%	100 %
2015/2016 – 2016/2017	80 %	88,9 %
2016/2017 – 2017/2018	67 %	100 %

Ugotovitve:

Analize kažejo, da sta se je v študijskem letu 2016/17 nekoliko znižala povprečna ocena izpitov, število pristopov k posameznemu izpitu je ostalo na enaki ravni. Povprečne ocene so vsako leto visoke in lahko smo zelo zadovoljni s kakovostjo dela visokošolskih učiteljev VŠPI. Prehodnost iz 1. letnika v 2. letnik s je v primerjavi s študijskim letom 2015/2016 znižala iz 80 % na 67 %, se je pa ob tem zvišala prehodnost iz 2. v 3. letnik, in sicer iz 88,9 % na 100 %. Tudi podatke o prehodnosti lahko ocenimo kot pozitivne.

7.2. Razvojno-raziskovalno delo

Na VŠPI se zavedamo, da ima kakovostno visokošolsko izobraževanje podlago v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. Leto 2017 je bilo za VŠPI uspešno na področju razvojnega dela za industrijo in finančno manj uspešno na področju znanstveno-raziskovalnega dela.

Prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov so v letu 2017 dosegli okvirno 4% celotnih prihodkov šole. Raziskovalni inštitut VŠPI je v letu 2017 opravil 5 industrijskih projektov za številne naročnike izmed katerih bi izpostavili največje naročnike IMAS d.o.o, DIFA d.o.o in Ograje Kočevar d.o.o. Prihodki od prodaje industrijskih storitev so v letu 2017 dosegli 58% celotnih prihodkov šole.

VŠPI je v letu 2017 kot partner sodelovala pri pripravi različnih projektnih prijav, kar nas navdaja z optimizmom glede sredstev iz industrijskih projektov tudi v prihajajočem obdobju. VŠPI je bila kot projektni partner vključena v projektno prijavo Fakultete za logistiko iz Univerze v Mariboru na »Javnem razpisu za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017«, Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS). Projekt je bil leta 2017 izbran v sofinanciranje in se bo pričel izvajati v letu 2018.

7.3. Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem

VŠPI ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem ter pomembnimi deležniki v njem. Udeleževala se je dogodkov, ki so povezani z delovanjem šole, tako na izobraževalnem kot raziskovalnem področju ali je bila na njih mogoča promocija šole.

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju z naslednjimi domačimi visokošolskimi zavodi: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov in Fakulteto za tehnologije in sisteme. VŠPI ima poleg tega podpisane pogodbe o sodelovanju z naslednjimi RR ustanovami: TECOS – razvojni center orodjarstva Slovenije, Abelium - raziskave in razvoj, Tehnološki center POLI-EKO, TIC LENS Laserske tehnologije, Zavod C-TCS Celje in Inkubator Savinjske regije.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je v sodelovanju z JZ Regijskim študijskim središčem, Šolskim centrom Celje - Višjo strokovno šolo in Regionalno gospodarsko zbornico Celje organizirala strokovni posvet z okroglo mizo »INDUSTRIJA 4.0 – IZZIVI GOSPODARSTVA IN ODZIV IZOBRAŽEVANJA« s katerim so organizatorji odprli razpravo o pričakovanih spremembah, ki jih prinaša 4. industrijska revolucija, potrebah industrije v regiji ter s tem povezanimi potrebami po novih znanjih, razvoju novih ter prenovi obstoječih študijskih programov, tako na visokošolski kot višješolski strokovni ravni.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je sodelovala na Mednarodnem industrijskem sejmu v Celju. Na stojnici, kjer so si obiskovalci lahko ogledali tudi rezultate dela študentov, smo predstavljali visokošolski strokovni program Sodobno proizvodno inženirstvo ter gospodarstvu predstavljali visoko šolo kot partnerja pri razvojno raziskovalnih projektih. Šola je sodelovala tudi na dogodku Industrijski forum IRT v Portorožu. V septembru 2017 se je VŠPI ponovno z lastnim razstavnim prostorom udeležila tudi dogodka Dan raziskovalcev v Celju ter sodelovala na Tednu vseživljenjskega učenja. V okviru Tedna vseživljenjskega učenja sta za zainteresirana podjetja iz regije, sodelavca šole (mag. Evgen Zgoznic in doc. dr. Gašper Gantar) izvajala brezplačno svetovanje na področjih izračuna negativnih vplivov v življenjskih ciklih izdelkov in postopkov vzdrževanja. Dekan doc. dr. Gašper Gantar je bil kot gost povabljen v oddajo Tele M na TV Maribor. VŠPI je sodelovala tudi pri izvedbi mednarodne konference ICIT&APT 2017.



Posvet z okroglo mizo »INDUSTRIJA 4.0 – IZZIVI GOSPODARSTVA IN ODZIV IZOBRAŽEVANJA



Dan raziskovalcev v Celju

Industrijski forum IRT v Portorožu

Slika 6: Utrinki iz dogodkov, kjer je sodelovala VŠPI.

7.4. Mednarodno sodelovanje

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje z mednarodnim okoljem. V letu 2013 smo pridobili Erasmus listino za terciarno izobraževanje (ECHE), ki predstavlja temelj za sodelovanje inštitucije v programu Erasmus+ od leta 2014 do 2020. Listina omogoča mednarodno mobilnost, predavateljev in drugega osebja visokošolskega zavoda ter sodelovanje v projektih s tujimi visokošolskimi institucijami.

Bili smo uspešni tudi na razpisu Centra za mobilnost in evropske programe izobraževanja (CMEPIUS), kjer smo pridobili sredstva za mobilnost profesorjev in upravnega osebja za študijsko leto 2016/17.

V študijskem letu 2016/2017 je bila v okviru programa Erasmus+ izvedena ena mobilnost visokošolskega osebja. Visokošolski učitelj doc. dr. Kristijan Breznik VŠPI je gostoval na partnerski instituciji Piraeus University of Applied Science, Atene, Grčija.

Trenutno ima visoka šola sklenjene sporazume o mednarodnem sodelovanju na področjih skupnih raziskovalnih projektov, izvajanja vseživljenjskega izobraževanja in gostujočih predavateljev z naslednjimi tujimi visokošolskimi zavodi oz. drugimi inštitucijami:

- Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodi University, Skopje,
- Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture, Zagreb,
- Sveučilište u Splitu, University of Split,
- Montanuniversität Leoben,
- Faculty of Mechanical Engineering and Informatics at the University of Miskolc, Hungary,
- Topomatika d.o.o., Zagreb,
- IFU Hamburg,
- Univerzitet u Zenici.

V okviru javnega razpisa Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev smo izvedli 4 gostovanja tujih strokovnjakov. Pri predmetu Sodobne izdelovalne tehnologije je s predavanjem z naslovom »Industrija 4.0 – sistemi za spremljanje in nadzor izdelovalnih procesov v realnem času« sodeloval g. Nenad Ilić iz podjetja Kistler, predstavništvo Beograd, Srbija. Pri predmetu Vzratno inženirstvo in hitra izdelava prototipov je s predavanjem Avtomatizirano 3D optično merjenje v sodobni industrijski proizvodnji sta sodelovala dr. Nenad Drvar iz podjetja Topomatika d.o.o. Zagreb, Hrvaška in izr. prof. Damir Godec iz Fakultete za strojništvo in ladjedelništvo v Zagrebu. Pri predmetu Materiali v strojništvu pa je s predavanji z naslovom: »Eno in več-kriterijska evolucijska optimizacija« sodeloval prof. dr. Nirupam Chakraborti iz Indijskega tehnološkega inštituta Kharagpur. Prof. dr. Chakraborti je eden vodilnih raziskovalcev na področju razvoja in uporabe metod evolucijskega računanja in nevronske mreže na področju materialov in metalurgije. Je prejemnik več mednarodnih nagrad, častni profesor Åbo Akademi University na Finskem ter član uredniških odborov vrhunskih mednarodnih, znanstvenih revij s področja materialov, tehnoloških procesov in evolucijskega računanja.



Slika 7: Utrinki iz predavanj gostujočih predavateljev

7.5. Vseživljenjsko izobraževanje

VŠPI organizira in izvaja učinkovito vseživljenjsko učenje v skladu s potrebami in razvojnimi načrti gospodarstva, negospodarstva in drugih zainteresiranih javnosti. V letu 2017 je VŠPI za podjetje Iskra mehanizmi izvedla izobraževanje z naslovom: »Celovito obvladovanje procesov preoblikovanja pločevine«. Izobraževanja, ki sta ga izvedla mag. Marko Ljevar in doc. dr. Gašper Gantar se je udeležilo 15 udeležencev.

7.6. Ostale aktivnosti

Ostale aktivnosti, izvedene v letu 2017, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja.

Promocijske aktivnosti

- izdelava zloženke za študijsko leto 2017/18,
- izvedba štirih informativnih dni,
- obveščanje podjetji iz širše regije,
- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji,
- ažuriranje spletne strani,
- vzdrževanje profila na Facebooku s strani šole,
- oglaševanje preko socialnih omrežij,
- oglaševanje v lokalnih medijih,
- oglaševanje na spletnih straneh Regionalne gospodarske zbornice Celje, Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice in Območne obrtno-podjetniške zbornice Celje,
- objava več novic na spletni strani www.strojnistvo.com,
- objava več novic na spletni strani www.irt3000.com,

Ureditev visokošolskega informacijskega sistema

V sodelovanju z dobaviteljem informacijskega sistema je bila izvedena nadgradnja informacijskega sistema.

Upravne in pravne naloge

Kot pravni in formalni okvir delovanju visoke šole in izvedbi študijskega procesa, smo v letu 2017 sprejeli naslednje akte in dokumente:

- sprejem in objava Razpisa za vpis v študijsko leto 2017/18,
- sprejem Poslovnika o organizaciji in delovanju Alumni kluba VŠPI,
- sprejem sprememb in dopolnitev Statuta VŠPI,
- sprejem Študijskega koledarja za študijsko leto 2017/18,
- sklep o razpisu volitev za nadomestnega člana Senata,
- sprejem cenika pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2017/18,
- sprejem cenika storitev VŠPI za študijsko leto 2017/18,
- obravnava Akcijskega načrta za uresničevanje priporočil skupine strokovnjakov NAKVIS-a in odpravo pomanjkljivosti v izvedbi študijskega programa Sodobno proizvodno inženirstvo.

Knjižnična dejavnost

Razširjen je bil fond knjižničnega gradiva v interni knjižnici VŠPI (v letu 2017 je bilo dodanih 25 novih enot knjižničnega gradiva).

Oddaja vloge za reakreditacijo študijskega programa

V letu 2017 se je nadaljeval postopek za podaljšanje akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo. Najprej smo na poziv agencije NAKVIS marca dopolnili vlogo. V sklopu presoje vloge je nato v mesecu maju skupina strokovnjakov izvedla obisk na šoli. Strokovnjaki agencije NAKVIS so v postopku zunanje evalvacije pohvalili delovanje zavoda in izvajanje študijskega programa, ob tem pa podali tudi priporočila za izboljšanje. Na podlagi priporočil skupine strokovnjakov smo v mesecu novembru pripravili akcijski načrt za uresničevanje priporočil skupine strokovnjakov in odpravo pomanjkljivosti v izvedbi študijskega programa »Sodobno proizvodno inženirstvo. Na podlagi oddane dokumentacije je Svet Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu decembra 2017 sprejel sklep o podaljšanju akreditacije visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu Sodobno proizvodno inženirstvo Visoke šole za proizvodno inženirstvo za nedoločen čas.

8. REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA

Primerjava med zastavljenimi (zapisanih v Letnem programju dela VŠPI za leto 2017) in realiziranimi cilji za leto 2017 je prikazana v naslednji preglednici.

Preglednica 6 : Primerjava med zastavljenimi in realiziranimi cilji za leto 2017.

Kadrovski načrt		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	<ul style="list-style-type: none"> - Poiskati ustrezne izvajalce pedagoških obveznosti; - Habilitirati visokošolske učitelje, ki jim poteče habilitacija; - Skladno s potrebami izobraževalnega procesa bomo postopek izvolitve v naziv izvedli tudi za uveljavljene strokovnjake iz industrijskega okolja. 	Realizirano, izvedba postopkov izvolitev v naziv, skladno s potrebami.

Izobraževanje na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	- Povabilo uglednega strokovnjaka na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	Realizirano (predavanje z naslovom: »Metode razvojnega dela«, ki ga je izvedel doc. dr. Kristjan Breznik). Na lastno željo so se nekateri sodelavci šole udeležili tudi: <ul style="list-style-type: none"> - posveta Industrijski forum IRT 2017, - seminarja podjetja ADOACTA o MRP programskih rešitvah in sistemih za napredno planiranje, - mednarodne konference ICIT & AMP v Celju, - Mednarodnega industrijskega sejma v Celju, - Mednarodnega sejma za avtomatiko, robotiko, mehatroniko IFAM v Celju, - Seminarja »Enhancing Internal Quality Assurance System«, ki ga je organizirala Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu.
Nakup opreme		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje opreme za izvajanje pedagoških in raziskovalnih aktivnosti	- Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €.	Realizirano, nakup dveh računalnikov in projektorja.
Izobraževalna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2017/18.	- Izdelava vodnika za študij do konca meseca oktobra 2017.	Nerealizirano. Vse informacije so dostopne na spletni strani in v informacijskem sistemu.
Aktivnosti za učinkovitejši študij.	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod v študij za študente; - Diplomski seminar za študente 3. letnikov; - Delovanje svetovalne pisarne; - Zagotoviti študentom dostop do IKT. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Skrb za kakovostno izvedbo študijskega procesa.	- Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto	Realizirano.

	<p>2017/18;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2015/16; - Izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2015/16; - Priprava samoevalvacijskega poročila VŠPI za študijsko leto 2015/16; - Priprava akcijskega načrta za izboljšanje dela (kot del samoevalvacijskega poročila); - Priprava in objava seznama diplomskih del; - Spodbujanje študentov naj zaključijo z diplomsko nalogo čim prej in zagotovitev ustrezne podpore pri pripravi diplomskih nalog; - Vzpostavitev Alumni kluba VŠPI. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano</p> <p>Realizirano, na diplomski seminar so bili povabljeni tudi absolventi in študenti brez statusa, ki še niso diplomirali. Delno realizirano. Pripravljen je bil poslovnik o delovanju, študenti so bili povabljeni k včlanitvi, ni pa še bilo izvedeno srečanje.</p>
Zagotavljanje pogojev za opravljanje izpitov na drugih visokošolskih zavodih	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjanje stikov z Visoko šolo za varstvo okolja in Visoko šolo za tehnologijo polimerov ter identifikacija zanimivih predmetov. 	Realizirano.
Razvoj novih študijskih programov	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava podlag za razvoj novega študijskega programa 2. stopnje na področju trajnostnega proizvodnega inženirstva. 	Realizirano.
Pridobivanje in upoštevanje potreb gospodarstva pri izvedbi študija	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba strokovnih ekskurzij. - Sodelovanje uglednih gostov iz prakse. - Sodelovanje uglednih gostov iz tujine. - Organizacija brezplačne udeležbe na strokovnih konferencah in posvetih za študente (Tero Tech-Vzdrževanje 2017, MOS 2017, Industrijski forum IRT ...). - Doseganje dogovorov z RR inštitucijami za dostop do RR opreme, ki je potrebna za kakovostno pripravo diplomskih nalog. 	<p>Realizirano</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano. Tudi v praksi se izvaja.</p>
Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov za naročnike iz industrije	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba 5 industrijskih projektov; - Izvedba enega RR projekta. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>

Redno spremljanje in priprava prijav na razpise	- Priprava in oddaja 1 projektne prijave za razvojno-raziskovalne projekte.	Realizirano.
Podrobnejša seznanitev deležnikov z našimi kompetencami	- Objave na spletni strani; - Pošiljanje elektronske pošte; - Vpis v baze podatkov.	Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov in sodelavcev šole v raziskovalno delo	- Študenti sodelujejo v raziskavah. - Sodelavci VŠPI sodelujejo v raziskavah.	Realizirano. Realizirano.
Sodelovanje z okoljem		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Vzpostavitev sodelovanja	- Vzpostavljanje stikov in sodelovanja s strokovnjaki v lokalnem okolju; - Promocija možnosti za opravljanje diplomskih nalog v podjetjih v regiji; - Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole; - Aktivna udeležba na 5 dogodkih (Dan raziskovalcev, Teden vseživljenjskega učenja, Industrijski forum IRT, MOS 2016, MIS 2017) .	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Mednarodno delovanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Mednarodno sodelovanje v okviru programa Erasmus	- Izvedba mobilnost profesorjev in upravnega osebja (1 gostovanje)	Realizirano (1 mobilnost).
Sodelovanje tujih strokovnjakov v izvedbi pedagoškega procesa	- Gostovanja enega tujega visokošolskega učitelja oz. strokovnjaka.	Realizirano (4 obiski).
Vseživljenjsko izobraževanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Razvoj in izvedba seminarjev in delavnic kot oblik vseživljenjskega izobraževanja.	- Izvedba enega izobraževanja za industrijske slušatelje	Realizirano.
Financiranje delovanja		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje sredstev iz drugih virov	- Pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov; - Pridobivanje sredstev iz razvojno-raziskovalnih projektov	Realizirano (58 %). Realizirano (5 %).
Iskanje možnosti za dolgoročno stabilnejše financiranje.	- Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2017/18.	Nerealizirano. Razpis ni bil objavljen.

Pogoji za delovanje šole, upravne, pravne in druge naloge VŠPI		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Dopolnitev formalnih pogojev za delovanje visoke šole	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava vloge za ponovno akreditacijo študijskega programa Sodobno proizvodno inženirstvo, - Korekcija pravnih aktov šole. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano (korekcija Statuta)</p>
Učinkovita promocija šole.	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelava prenovljene zloženke za študijsko leto 2017/18, - Izvedba treh informativnih dni, - Osvežitev baze podatkov o podjetjih v regiji in pošiljanje dopisov vsem podjetjem iz regije, - Osebni obiski v večjih podjetjih v regiji (izvajajo jih dekan in nosilci predmetov), - Predstavitve VŠPI na srednjih šolah - Stalno posodabljanje spletne strani, - Stalno posodabljanje facebook strani, - Oglaševanje v lokalnih medijih, - Objave novic v tiskanih medijih in na radiu, - Objava člankov v strokovnih revijah, - Objava več novic na spletni strani www.strojnistvo.com, - Objava več novic na spletni strani www.irt3000.com, - Objava novice na spletni strani RGZC in SAŠA GZ, - Postavitev/razdeljevanje zloženka na različne lokacije (Klub študentov občine Celje, Mladinski center Celje, Hostel Celje, Obrtna zbornica Celje, Gospodarska zbornica Celje, Osrednja knjižnica Celje in Zavod za zaposlovanje Celje...), - Povezovanje z izobraževalnimi organizacijami, ki izvajajo srednješolske programe za izobraževanje odraslih s tehniškega področja (ljudske univerze), - Dopis športnim klubom in Slovenski vojski. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano (dodane še nove lokacije).</p> <p>Realizirano.</p> <p>Posredovanje predlogov za izvedbo laboratorijske vaje na področju izdelovalnih tehnologij.</p> <p>Realizirano.</p>
Upravne in pravne naloge	<ul style="list-style-type: none"> - Objava razpisa za vpis v študijsko leto 2017/18, - Cenik pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2017/18, - Cenik storitev VŠPI za študijsko leto 2017/18, - Študijski koledar za leto 2017/18. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Delovanje organov in komisij.	<ul style="list-style-type: none"> - 5 sej senata; - 2 seji upravnega odbora; 	<p>Realizirano (štiri seje).</p> <p>Realizirano.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 2 seji Akademskega zbora; - 20 sej različnih komisij. 	Realizirano (ena seja) Realizirano
Reakreditacija študijskega programa.	- Uspešno podaljšanje študijskega programa	Realizirano.
Knjižnična in založniška dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Aktiven razvoj knjižničnega fonda.	- Pridobitev 10 novih knjižničnih enot.	Realizirano (25 enot)
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VŠPI.	- Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	Realizirano.
Izdaja lastnih publikacij	- Izdaja 1 publikacije.	Nerealizirano.

Povzetek:

Večina načrtovanih nalog (66 od 70) je bila realizirana. Ena naloga je bila realizirana samo delno (vzpostavitev Alumni kluba), 3 pa niso bile realizirane (izdelava študijskega vodnika, izdaja lastne publikacije in pridobitev koncesije).

9. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Večina načrtovanih nalog (63 od 66) je bila realizirana. Ena naloga je bila realizirana samo delno (vzpostavitev delovanja Alumni kluba), 2 pa nista bili realizirani (izdaja lastne publikacije in pridobitev koncesije). Izvedbo nerealiziranih nalog je predvidena za naslednje študijsko leto.

Kadrovska struktura

Kadrovska zasedba je zelo kakovostna in se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila.

Pedagoško delo

Vpisani študenti so izredno motivirani in resni. Posledično je prehodnost zelo visoka. Ocenjujemo in želimo si, da bodo naši diplomanti prepoznani kot kakovosten kader in bodo lahko zaposljivi na ustreznih delovnih mestih. Iz anket je razvidno, da je zaposljivost diplomantov 100% in 60% diplomantov v roku 6 mesecev po diplomiranju napreduje na delovnem mestu. Analize anketnih vprašalnikov kažejo, da so študentje na splošno z delovanjem šole večinoma zadovoljni, obremenitev študentov pa je primerna. Pričeli smo s pripravo novega študijskega programa 2. stopnje.

Razvojno-raziskovalno delo

Obseg razvojno raziskovalnega dela je bil relativno nizek (4% prihodkov), visok pa je bil obseg izvajanja industrijskih projektov (58% prihodkov). VŠPI je bila aktivna na področju priprave projektnih prijav. To nas navdaja z upravičenim optimizmom glede ponovnega povečanja sredstev iz industrijskih projektov v prihajajočem obdobju.

Vseživljenjsko izobraževanje

V letu 2017 je VŠPI za podjetje Iskra mehanizmi izvedla izobraževanje z naslovom: »Celovito obvladovanje procesov preoblikovanja pločevine«. Izobraževanje, ki sta ga izvedla mag. Marko Ljevar in doc. dr. Gašper Gantar se je udeležilo 15 udeležencev.

Ostalo

Uspešno smo zaključili postopke reakreditacije študijskega programa. Delovanje in razvoj šole sta potekala primerno dejstvu, da šola izvaja samo izredni študij in nima koncesije. VŠPI je poslovala gospodarno in učinkovito. Pri nakupu opreme smo dosegli načrtovane cilje.

Dekan VŠPI:



doc. dr. Gašper Gantar