



VISOKA
GOSPODARSKA
ŠOLA

Mariborska cesta 2

3000

Celje

Tel: +386 3 428 79 00

Fax: +386 3 428 79 06

E-pošta: info@vgs-ce.si

URL: <http://www.vgs-ce.si>

LETNO POROČILO VISOKE GOSPODARSKE ŠOLE ZA LETO 2013

Odgovorna oseba: doc. dr. Gašper Gantar, dekan

Poročilo pripravila: doc. dr. Gašper Gantar in Katja Esih

Poročilo je bilo sprejeto na 15. seji Senata, dne 3.4.2014
in 8. seji Upravnega odbora, dne 7.4.2014.

Celje, april 2014

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka gospodarska šola
Krajše ime zavoda: VGŠ
Ulica: Mariborska cesta 2
Kraj: 3000 Celje
Spletna stran: <http://www.vgs-ce.si/>
Elektronski naslov: info@vgs-ce.si
Telefonska številka: +386 3/428 79 00
Številka faksa: +386 3/428 79 06
Matična številka: 2227452000
Davčna številka: 82482284
Transakcijski račun: 0600 00966688525
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke gospodarske šole
Ustanovitelj: Regijsko študijsko središče
Vpis v Sodni register: SRG 2006/01444 z dne 31. 8. 2006

VSEBINA

1.	POSŁANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	3
2.	PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2.1.	Izobraževalna dejavnost	4
2.2.	Zakonske in druge pravne podlage	4
3.	ORGANIZIRANOST DELA	5
3.1.	Vodstvo	5
3.2.	Senat	5
3.3.	Upravni odbor	6
3.4.	Akademski zbor	7
3.5.	Študentski svet	7
3.6.	Raziskovalni inštitut	7
3.7.	Strokovne službe	7
4.	KADROVSKA STRUKTURA	8
5.	PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE	9
6.	FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE	10
7.	IZVEDENE AKTIVNOSTI	10
7.1.	Izobraževalna dejavnost	10
7.2.	Razvojno-raziskovalno delo	14
7.3.	Sodelovanje z lokalnim okoljem	15
7.4.	Mednarodno sodelovanje	16
7.5.	Vseživljenjsko izobraževanje	16
7.6.	Ostale aktivnosti	18
8.	REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA	19
9.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	24

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos VGŠ z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Visoka gospodarska šola bo po strokovni odličnosti in kakovosti prepoznavna visoka šola v Sloveniji na področju tehničnih ved, ki bo izvajala redni in izredni študij, v največji možni meri prilagojen potrebam gospodarstva. Naši diplomanti bodo cenjeni v praksi in lahko zaposlivi. Šola bo skrbela za razvoj visokošolskih sodelavcev.

POSLANSTVO:

Visoka gospodarska šola je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- Izvajanje in razvoj kakovostnih študijskih programov s področja tehničnih ved, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev.
- Zagotavljanje kakovostnih kadrov s področja tehniških ved v regiji in širšem okolju.
- Izvajanje aplikativnih raziskav na področju tehniških ved.
- S svojim delovanjem vplivati na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva.
- Spodbujati razvoj tehniške stroke (predvsem na področju aplikativnega znanja) ter širjenje in uporabo znanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.
- Spodbujati mobilnost študentov in pedagoškega kadra ter povezovanje v mednarodnem prostoru.
- Organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij.
- S svojim delovanjem posredno doprinesti k trajnostnem razvoju, čistejšemu okolju in blaginji v družbi.

2. PREDSTAVITEV ZAVODA

Napredne proizvodne tehnologije so ključnega pomena za konkurenčno sposobnost industrije v vseh predelovalnih panogah. So eden od ključnih gospodarskih temeljev Slovenije ter osrednjega pomena za industrijsko implementacijo aplikativnih razvojnih sklopov, ki so povezani s problemi trajnostnega razvoja. Seveda se področje nahaja pred velikimi izzivi, saj so proizvodne tehnologije tudi glavni vir škodljivih izpustov in odpadkov. Soočajo se tudi z intenzivno in naraščajočo konkurenco v državah s ceneno delovno silo.

Visoka gospodarska šola (VGŠ) je manjša samostojna visokošolska inštitucija, ki deluje na področju tehniških ved. To ji omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in visoko učinkovitost študija. V študijskem programu sodelujejo priznani visokošolski učitelji z industrijskimi izkušnjami in bogatim znanstveno–raziskovalnim delom. Deluje v sodobno opremljenih predavalnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih. V sodelovanju z razvojno – raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom, ki posedujejo specialno raziskovalno opremo, so

zagotovljeni pogoji tudi za kakovostno izvajanje specialnih vaj, praktičnega usposabljanja in inovativnih diplomskih nalog.

Ustanovitelj Visoke gospodarske šole je javni zavod Regijsko študijsko središče, pristojen za razvoj visokega šolstva v savinjski (statistični) regiji. Visoka šola je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/6-2005). Visoka šola je bila v letu 2005 akreditirana za področje poslovnih in upravnih ved, v letu 2009 pa je študijsko področje razširila še na področje tehniških ved (sklep Senata za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo št. 6033-225/2009/2).

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu visoki šoli podaljšala akreditacijo za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole v fleksibilno delovanje in tesno povezovanje z gospodarstvom.

Vpisana je v Razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (sklep št. 6039-15/2010/2).

VGŠ deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

2.1. Izobraževalna dejavnost

VGŠ ima trenutno akreditiran in izvaja 3-letni dodiplomski – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Sodobno proizvodno inženirstvo**, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijski program je bil akreditiran 26. 2. 2010 (sklep št. 6033-226/2009/9).

Študijski program se je v študijskem letu 2011/2012 izvajal kot izredni študij, ki je prilagojen zaposlenim študentom. Predavanja so potekala med tednom v popoldanskem času in ob sobotah dopoldne. Praviloma so potekali predmeti zaporedno oz. največ dva predmeta vzporedno.

V študijskem letu 2013/14 je vpisanih 52 študentov, ki študirajo v obliki izrednega študija. V 1. letniku je vpisanih 5 študentov, v 2. letniku je 7 študentov, v 3. letniku pa 10 študentov. Absolventov je 30.

2.2. Zakonske in druge pravne podlage

VGŠ deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu;
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti;
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih;
- Zakona o zavodih;
- Zakona o delovnih razmerjih;
- Zakona o računovodstvu;
- Zakona o varstvu osebnih podatkov;
- Zakona o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja;

- Zakona o splošnem upravnem postopku;
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu;
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja;
- Akta o ustanovitvi VGŠ;
- Statuta VGŠ;
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov;
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu;
- Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela;
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov;
- Meril za prehode med študijskimi programi;
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS;
- Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020;
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih;
- Drugih pravilnikov in internih aktov VGŠ.

3. ORGANIZIRANOST DELA

Notranja organiziranost VGŠ je opredeljena s Statutom VGŠ ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

3.1. Vodstvo

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Doc. dr. Gašperja Gantarja je, v skladu s Statutom VGŠ, Upravni odbor VGŠ, dne 26. 9. 2011 imenoval za dekana Visoke gospodarske šole za mandatno dobo štirih let.

dekan: doc. dr. Gašper Gantar

3.2. Senat

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno-raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Dekan je član senata po svoji funkciji. Člani senata VGŠ iz vrst visokošolskih učiteljev so bili izvoljeni na seji Akademskega zbora VGŠ, dne 21. 9. 2011 za mandatno dobo štirih let. V letu 2013 smo morali izvesti volitve nadomestnega člana senata, zaradi odstopa izr. prof. dr. Branka Lobnikarja. Senat se je v letu 2013 sestel na štirih rednih sejah.

Senat (v letu 2013 se je Senat sestel na šestih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. dr. Janez Gašperšič,
- doc. dr. Miha Kovačič,
- izr. prof. dr. Branko Lobnikar do 25. 2. 2013, nato doc. dr. Ivo Verovnik;

- doc. dr. Peter Meža,
- doc. dr. Blaž Nardin,
- prof. dr. Adolf Šostar,
- Stevo Romanić (predstavnik študentov),
- Božidar Kos (predstavnik študentov).

Stalne komisije Senata:

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2013 se je komisija sestala na štirih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Peter Meža,
- pred. dr. Janez Gašperšič,
- Daniel Keše (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost (v letu 2013 se je komisija sestala na eni seji):

- prof. dr. Adolf Šostar (predsednik komisije),
- doc. dr. Miha Kovačič,
- doc. dr. Gašper Gantar,
- Katja Esih,
- Silvo Fišer (predstavnik študentov).

Komisija za volitve v nazive (v letu 2013 se je komisija sestala na eni redni in eni korespondenčni seji):

- doc. dr. Peter Meža (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik prof. dr. Adolf Šostar.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2013 se je komisija sestala na desetih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Peter Meža,
- pred. dr. Janez Gašperšič.

Komisija za založništvo (ker je bila komisija imenovana konec leta 2013, se v letu 2013 ni sestala):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- Katja Esih.

3.3. Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor v sedanji sestavi deluje od 26. 9. 2011 in ima štiriletni mandat. Upravni odbor se je v letu 2013 sestel na treh rednih in eni korespondenčni seji.

Upravni odbor:

- Alojz Razpet (predstavnik ustanovitelja, predsednik UO),
- mag. Marko Zidanšek (predstavnik ustanovitelja - namestnik predsednika UO),
- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja),
- mag. Franci Kotnik (predstavnik gospodarstva),
- pred. dr. Janez Gašperšič (predstavnik visokošolskih učiteljev).

3.4. Akademski zbor

Akademski zbor VGŠ predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: doc. dr. Ivo Verovnik.

Namestnik predsednika akademskega zbora: doc. dr. Blaž Nardin.

Akademski zbor se je v letu 2013 sestel na eni redni in eni korespondenčni seji.

3.5. Študentski svet

Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov in prvenstveno voli predstavnike študentov v delovnih telesih organov visoke šole daje mnenja o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve učiteljev in sodelavcev ter obravnava in daje mnenje o drugih aktih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

Študentski svet:

- Stevo Romanić (predsednik),
- Božidar Kos (namestnik predsednika),
- Daniel Keše,
- Silvo Fišer.

Študentski svet se v letu 2013 ni sestel na nobeni seji.

3.6. Raziskovalni inštitut

S ciljem smotrnejše organizacije in koordinacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti je na VGŠ organizirana notranja organizacijska enota **Raziskovalni inštitut VGŠ**, ki je vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij pri Agenciji RS za raziskovalno dejavnost pod številko 3178. Raziskovalni inštitut deluje kot organizacijsko in strokovno ločena enota.

predstojnik raziskovalnega inštituta: doc. dr. Gašper Gantar

3.7. Strokovne službe

Tajništvo:

Ustanovitelj visoke šole, Regijsko študijsko središče (RŠS) je v letu 2013, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VGŠ, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog visoke šole, v okviru tajništva VGŠ. Tajništvo vodi tajnik.

Tajnik: Katja Esih.

V letu 2013 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne, ki jo je vodila Nada Vreže (v času porodniške odsotnosti Jerneje Meža) ter kadrovske službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger. Jerneja Meža je sodelovala tudi kot karierna svetovalka.

Referat za študentske in študijske zadeve:

Dela in naloge referata je opravljala Manca Kragelj. Referat se je do 1.10. 2013 nahajal v prostorih Šolskega centra Celje, kjer se je izvajal večina pedagoških aktivnosti, 1.10.2013 pa se je referat preselil v nove prostore VGŠ na Mariborski 2.

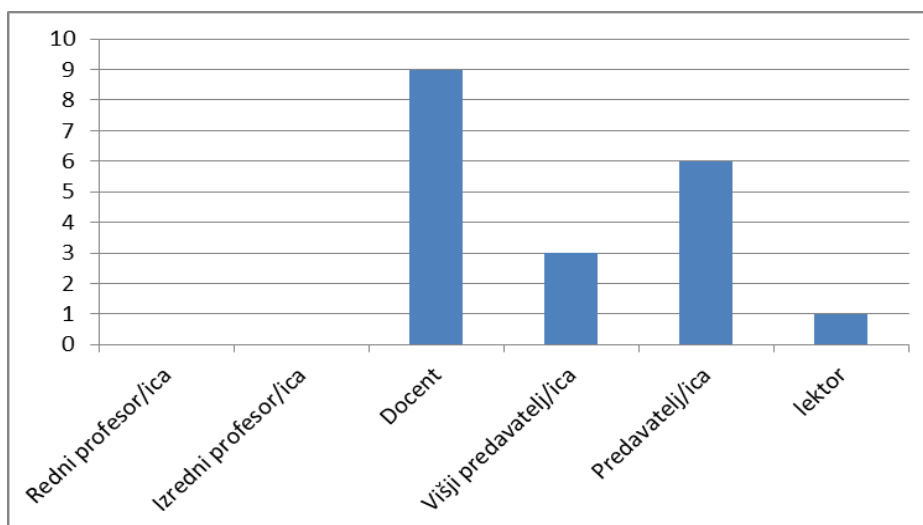
4. KADROVSKA STRUKTURA

Visokošolski učitelji in sodelavci

Zaradi nizkega števila pedagoških ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca VGŠ v študijskem letu 2013 ni imela redno zaposlenih sodelavcev za izvajanje pedagoških aktivnosti. Dekan, visokošolski učitelji in sodelavci so delo opravljali na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

V letu 2013 smo sklenili 31 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj (22 za štud. leto 2012/13 in 9 za štud. leto 2013/14) ter 64 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov (47 za štud. leto 2012/2013 in 17 za štud. leto 2013/2014).

Na sliki 1 je predstavljena struktura nosilcev predmetov visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2012/13.



Slika 1: Struktura nosilcev predmetov visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2012/13.

Kadrovska zasedba se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2013 smo v naziv docent izvolili enega visokošolskega učitelja .

Razvojno-raziskovalni sodelavci

Za namene razvojno-raziskovalnega dela so bili v letu 2013 dopolnilno zaposleni doc. dr. Gašper Gantar v obsegu 30 % za delovno mesto predstojnika Raziskovalnega inštituta VGŠ ter v obsegu 10 % še dva raziskovalca, in sicer pred. Luka Botolin in viš. pred. Andrej Glojek. Za izvedbo razvojno-raziskovalnega dela smo pogodbeno vključili še dodatne zunanje izvajalce. V opravljenem raziskovalnem delu je tako v celoti sodelovalo 7 sodelavcev šole, administrativno podporo pri izvajanju projektov in poročanju pa so nudile 3 sodelavke RŠŠ in zunanje računovodstvo.

Upravno in administrativno osebje

Regijsko študijsko središče je v letu 2013 za VGŠ zagotavljalo in opravljalo upravno-administrativne, finančne in večino strokovno tehničnih nalog.

Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, tisk tiskovin, pogostitve, ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je VGŠ sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

5. PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE

Sedež šole se nahaja na Mariborski 2, kjer se nahaja dekanat, študentski referat, soba za predavatelje in predavalnica. Pedagoški proces poteka na sedežu šole (predavanja in seminarske vaje) in v sodobno opremljenih prostorih Šolskega centra Celje (laboratorijske vaje), s katerim ima VGŠ sklenjeno pogodbo o najemu. Za izvedbo pedagoškega procesa se uporabljajo predvsem naslednji prostori:

- več manjših predavalnic z multimedijско opremo,
- dve računalniški učilnici s 16 delovnimi mesti,
- laboratorij za robotiko z 18 sedeži,
- laboratorij za meritve z 18 sedeži,
- laboratorij za fiziko,
- referat Visoke gospodarske šole



Slika 2: Prostori, v katerih se izvaja pedagoški proces.

Najpomembnejša raziskovalna oprema, s katero razpolaga Visoka gospodarska šola, je predstavljena v naslednji preglednici.

Preglednica 1: Najpomembnejša raziskovalna oprema s katero razpolaga Visoka gospodarska šola.

	Nabavna vrednost (€)
RAČUNALNIK APPLE IMAC 21.5" CORE 2DUO	900
RAČUNALNIK APPLE IMAC 21.5" CORE 2DUO	900
RAČUNALNIK APPLE IMAC 20" CORE 2DUO	660
PRENOSNI RAČUNALNIK APPLE MACBOOK PRO 15"	1.380
PRENOSNI RAČUNALNIK APPLE MACBOOK PRO 15" MAT	1.620
STREŽNIK APPLE POWERMAC G5	300
PRENOSNIK LENOVO IDEA PAD	835
Prenosnik ASUS i7	600
Program Umberto	6000
MAGNETNI MERILNI SISTEM IN VMESNIKI ZA ZAJEM MERITEV ZA IZVEDBO LABORATORIJSKIH VAJ PRI PREDMETU EKSPERIMENTALNA FIZIKA	500

6. FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE

Financiranje delovanja šole je bilo v letu 2013 bolj stabilno kot v preteklih letih, ko je bilo delovanje šole financirano predvsem iz šolnin. V letu 2013 smo uspeli zagotoviti različne finančne vire za delovanje visoke šole, predvsem so se bistveno povečala sredstva iz naslova RR in industrijskih projektov. Skupni prihodki zavoda v letu 2013 so 345.915,06 EUR. Prihodke šole so predstavljale šolnine za izredni študij (okvirno 23 %), prihodki iz proračuna za izvajanje RR in ostalih projektov (okvirno 30 %) ter prihodki od industrijskih projektov ter trženja RR kapacitet (okvirno 47 %).

7. IZVEDENE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, izvedene v letu 2013, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja. Na koncu poglavja je za večjo preglednost prikazana še primerjava izvedenih aktivnosti z načrtovanimi v poslovnem načrtu za leto 2013.

7.1. Izobraževalna dejavnost

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- izdelava vodnika za učitelje;
- izdelava vodnika za študij;
- uvod v študij za študente;
- diplomski seminar za študente 3. letnikov;
- prizadevanja za kakovostno izvedbo predavanj ter seminarov in laboratorijskih vaj;
- izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2013/14;
- izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2012/13;
- izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2012/13;

- vzpostavitev pogojev za mobilnost študentov med visokošolskimi zavodi v regiji in v Sloveniji (pridobitev nove Eche Erasmus listine);
- sodelovanje uglednih gostov iz prakse pri izvedbi posameznih predmetov;
- izvedba strokovne ekskurzije v podjetje LTH ulitki za vse študente 1. in 2. letnika ter več internih ekskurzij pri posameznih predmetih oz. modulih.



Slika 3: Utrinki iz izvajanja izobraževanih dejavnosti in strokovnih ekskurzij

V naslednjih preglednicah so predstavljeni izvlečki rezultati ankete o izvedbi pedagoških aktivnosti v študijskem letu 2012/2013.

Preglednica 2: Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VGŠ.

S kakšnim razlogom ste se odločili za izobraževanje?

Trditev	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Strokovnega izpopolnjevanja	13	26,53	9	37,5	4	33,3
Možnost napredovanja v službi	7	14,29	7	29,2	3	25
Želje po boljšem opravljanju dela	2	4,08	7	29,2	2	16,7
Želje po novem znanju	11	22,44	7	29,2	5	41,7
Doseganja osebnih ciljev	7	14,28	6	25	3	25
Pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe	9	18,37	5	21	2	16,7
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Največji delež študentov se je odločil za vpis na VGŠ zaradi želje po novem znanju (41,7 %), za razliko od prejšnjih dveh študijskih let, ko se je največ študentov vpisalo zaradi strokovnega izobraževanja. Ta razlog je bil na drugem mestu s 33,3 %. Nato sledita odgovora možnost napredovanja v službi ter doseganje osebnih ciljev (25 %). Najmanj študentov se je odločilo za

vpis zaradi želje po boljšem opravljanju dela in zaradi pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe (16,7 %).

Kako ste izvedeli za nas?

Trditev	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Preko informacij v časopisu	2	5,40	0	0	1	8,3
Preko informacij na televiziji	0	0	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od sodelavcev	5	13,51	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od delodajalca	1	2,70	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od prijateljev, znancev	2	5,41	6	25	3	25,0
Preko zgibanke VGŠ	15	40,54	2	8,3	2	16,7
Preko interneta	2	5,41	4	16,7	7	58,3
Drugo*	10	27,03	14	58,3	0	0

*Drugo: obveščen sem bil po pošti preko Višje strokovne šole Šolskega centra Celje

Ugotovitve:

Največ študentov je za VGŠ izvedelo preko interneta (58,3 %), delež študentov, ki je informacijo o šoli pridobilo na ta način, je v primerjavi s prejšnjima študijskima letoma precej večji. Na drugem mestu je odgovor, da so za šolo izvedeli od prijateljev in znancev (25 %), nato sledi odgovor preko zgibanke VGŠ. Le eden študent je za šolo izvedel preko časopisa, nihče pa preko televizije, kar bomo upoštevali pri načrtovanju promocijskih aktivnosti visoke šole. V primerjavi s preteklima študijskima letoma pa obveščanje preko Višje strokovne šole ni odigralo nobene pomembne vloge.

Zakaj ste se odločili za nas? Ker:

Trditev	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Zaupam vaši kakovosti izvajanja študijskega programa	12	30	11	45,8	4	33,3
Mi ustreza lokacija in dostopnost kraja študija	25	62,5	13	54,2	6	50
Nudite ugodne pogoje za uspešen študij	3	7,5	5	21	5	41,7
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Največ študentov se odloča za študij na Visoki gospodarski šoli, ker jim ustreza lokacija in dostopnost kraja študija (50 %), na drugem mestu sledi odgovor, ker nudimo ugodne pogoje za uspešen študij (41,7 %). Ta odgovor je v primerjavi s prejšnjima študijskima letoma uvrščen višje,

kar kaže na to, da študenti zadovoljni s pogoji študija. Na tretjem mestu je odgovor, da zaupajo kakovosti izvajanja študijskega programa (33,3 %).

Preglednica 3: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela.

Št.	Trditev	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1.	Seznanil/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu	4,32	4,55	4,82
2.	Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)	3,98	4,36	4,65
3.	Laboratorijske vaje so bile organizirane in zasnovane tako, da smo teoretična znanja nadgrajevali s praktičnimi (izbor tem in nalog na	4,05	4,27	4,66
4.	Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje	4,12	4,43	4,71
5.	Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...)	4,23	4,58	4,81
6.	Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela	4,03	4,31	4,64
7.	Ustreznost in dostopnost študijske literature in gradiv	3,74	4,12	4,56
8.	Pridobljeno znanje pri predmetu ocenjujem kot praktično in uporabno za reševanje strokovnih problemov v industrijski praksi	3,80	4,27	4,68
9.	Razmere za študij (predavalnice in prostori za vaje, oprema, velikost skupin za izvedbo vaj)	4,41	4,25	4,80
10.	Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)	4,83	4,75	4,87
	Skupno povprečje	4,15	4,39	4,72

Ugotovitve:

Na podlagi analize podatkov ugotavljamo, da se je skupno povprečje ocen pedagoškega dela v študijskem letu 2012/13 v primerjavi s preteklima študijskima letoma še nekoliko povišalo, saj znaša 4,72, kar je zelo visoka ocena pedagoškega dela.

Najvišje povprečne ocene so pri trditvah, ki se nanašajo na:

- seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu,
- odnos in dostopen za pomoč,
- razmere za študij.

Najnižja povprečna ocena je pri trditvi, ki se nanaša na ustreznost študijske literature in gradiv (4,56). Povprečna ocena pri tej trditvi vsako študijsko leto ostaja na najnižji ravni, a še vedno je ta ocena zelo visoka.

Nadaljnja prizadevanja in izvedba ukrepov, ki izhajajo iz analize:

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci so bili seznanjeni z rezultati anketiranja za svoj predmet. Dekan pa je po potrebi izvedel tudi razgovor s tistimi učitelji, pri katerih so analize pokazale, da ocena njihovega pedagoškega dela bistveno odstopa od povprečja. O rezultatih anketiranja in predlogih za izboljšave sta na svojih sejah razpravljala Komisija za kakovost in Senat VGŠ.

Preglednica 4: Analiza uspešnosti pri opravljanju izpitov.

Študijsko leto	Povprečno število opravljanj posameznega izpita / študenta	Povprečna ocena opravljenih izpitov
2010/2011	1,20	7,74
2011/2012	1,24	7,72
2012/2013	1,08	7,83

Preglednica 5: Analiza napredovanja v višji letnik.

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2010/2011 – 2011/2012	50 %	100 %
2011/2012 – 2012/2013	100%	88,6 %
2012/2013 – 2013/2014	60%	90,9 %

Ugotovitve:

Kazalniki povprečno število opravljanj posameznega izpita, povprečna ocena opravljenih izpitov in prehodnost iz 2. v 3. letnik so izredno dobri in nekoliko boljši kot v preteklem študijskem letu. Skozi leta precej niha prehodnost iz prvega v drugi letnik. Razlog je nizko število študentov v prvem letniku tako, da vsak študent, ki se ne uspe vpisati v drugi letnik, bistveno spremeni prehodnost, izraženo v deležu.

7.2. Razvojno-raziskovalno delo

Na VGŠ se zavedamo, da ima kakovostno visokošolsko izobraževanje podlago v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. V letu 2013 je šoli uspel preboj na področju znanstveno-raziskovalnega dela in razvojnega dela za industrijo.

VGŠ je v letu 2013, skupaj s koordinatorjem projekta TC TECOS in partnerjem ACS izvajala projekt podpore nacionalnemu sistemu inovacij za leto 2013 in 2014 (INO). Kot podizvajalec za področje trajnostnega razvoja se je VGŠ vključila tudi v izvajanje projekta kreativno jedro z naslovom: »Napredni polimerni materiali iz obnovljivih virov«. Prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov so v letu 2013 dosegli okvirno 30 % celotnih prihodkov šole.

VGŠ je v letu 2013 sklenila pogodbe o sodelovanju z 11 industrijskimi partnerji. Raziskovalni inštitut VGŠ je v letu 2013 opravil 22 industrijskih projektov. Prihodki od prodaje industrijskih storitev so v letu 2013 dosegli okvirno 47 % celotnih prihodkov šole.

V letu 2013 smo sodelovali v dveh projektnih prijavah za izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov a žal nobena od njih ni bila uspešna.

7.3. Sodelovanje z lokalnim okoljem

VGŠ si prizadeva za tesno povezanost z lokalnim in regionalnim okoljem. VGŠ se je udeleževala dogodkov, ki so povezani z delovanjem šole (Konferenca Študijska praksa: pot do večjega ujemanja med visokošolskim znanjem in potrebami trga dela v organizaciji ŠOS, Nacionalni posvet na področju visokega šolstva, posveti Cmepiusa) ali je bila na njih mogoča promocija šole.

VGŠ je vzpostavila sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju z naslednjimi VŠ ustanovami: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov in Visoko šolo za tehnologije in sisteme.

VGŠ je podpisala pogodbe o sodelovanju z naslednjimi VŠ ustanovami na RR področju: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov ter brez pogodbe sodelovalo še z Visoko šolo za tehnologije in sisteme, RASR in MFDPŠ. VGŠ je podpisala pogodbe o sodelovanju z naslednjimi ustanovami: TECOS, Abelium, Polieko in TC Lens in Slovenskim orodjarskim grozdom.

Visoka gospodarska šola je, v sklopu sejemskega sklopa Platforma znanja za prihodnost, sodelovala na sejmu Forma Tool, ki je od 16. do 19. aprila 2013 potekal na Celjskem sejmu. Na stojnici, kjer so si obiskovalci lahko ogledali tudi nekatere rezultate dela študentov, smo predstavljali visokošolski strokovni program Sodobno proizvodno inženirstvi ter gospodarstvu predstavljali visoko šolo kot partnerja pri razvojno raziskovalnih projektih.

S prispevkom in stojnico je šola sodelovala tudi na dogodku IRT forumu 3000 junija 2013 v Portorožu.

Dekan VGŠ je sodeloval kot vabljeni govorec na posvetu »Znanstveno-raziskovalno delo v Sloveniji«, ki ga je organizirala Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije. Poleg tega je dobila VGŠ priložnost, da se predstavi v številnih časopisih in poda svoje mnenje glede stanja v visokošolskem prostoru ter novele zakona o visokem šolstvu.

V mesecu septembru 2013 se je VGŠ ponovno udeležila dogodka Noč raziskovalcev v organizaciji Regijskega študijskega središča.



Sejem Formatool v Celju



Noč raziskovalcev v Celju



IRT forum v Portorožu

Slika 4: Utrinki iz dogodkov, kjer je sodelovala VGŠ.

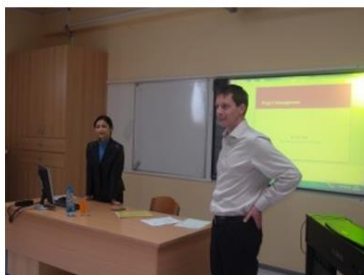
7.4. Mednarodno sodelovanje

Šola je sklenila sporazume o mednarodnem sodelovanju na področjih skupnih raziskovalnih projektov, izvajanja vseživljenjskega izobraževanja in gostujočih predavateljev z naslednjimi tujimi visokošolskimi zavodi oz. drugimi inštitucijami:

- Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodi University – Skopje,
- Fakultet strojarstva i brodogradnje Zagreb,
- IFU Hamburg,
- Topomatika d.o.o., Zagreb.

Šola je v letu 2012 pridobila tudi sredstva iz Javnega razpisa za sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces v letih 2011-2013, v okviru katerega smo v letu 2013 v pedagoški proces vključili pet priznanih tujih visokošolskih učiteljev oz. strokovnjakov:

- dr. Andreas Sterzing iz Fraunhofer Institut Werkzeugmaschinen und Umformetechnik, Nemčija,
- Gregor Pečnik iz Best Foot Forward Ltd., Velika Britanija,
- Kris Law iz The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong,
- Tomislav Hercigonja iz podjetja Topomatika, Hrvaška,
- Adolf Merl iz PE CEE Nachhaltigkeitsberatung&Software Vertriebs GmbH, Avstrija.



Slika 5: Utrpi iz vključevanja gostujočih učiteljev.

Uspešni smo bili na razpisu Centra za mobilnost in evropske programe izobraževanja, kjer smo pridobili sredstva za mobilnost profesorjev in upravnega osebja za študijsko leto 2013/14. Izvedba mobilnosti osebja je načrtovana v letu 2014.

Pripravili in oddali smo tudi obsežno prijavo na Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v letih 2012-2015, ki spodbujajo odprtost slovenskega visokega šolstva v mednarodno okolje, žal na razpisu nismo bili uspešni.

7.5. Vseživljenjsko izobraževanje

VGŠ organizira in izvaja učinkovito vseživljenjsko učenje v skladu s potrebami in razvojnimi načrti gospodarstva, negospodarstva in drugih zainteresiranih javnosti.

V letu 2013 smo zaključili projekt v okviru razpisa MIZKŠ »Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje vključevanja zunanjih strokovnjakov v pedagoški proces v letih 2011, 2012 in

2013« za izvedbo usposabljanja z naslovom »Uvajanje sodobnih računalniških orodij v razvoj izdelkov in tehnologij«.

V okviru projekta podpore nacionalnemu sistemu inovacij za leti 2013 in 2014 (INO) je bila izvedeno izobraževanje z naslovom: »Učinkovita integracija produktnega vodenja in razvoja novih izdelkov«. Namen izobraževanja je bil na udeležence iz podjetij prenesti znanja in veščine:

- osnov produktnega vodenja;
- vidikov in vzvodov produktne konkurenčnosti;
- kako zasnovati učinkovit proces RNI - razvoja novih izdelkov in kako vpeti produktni management v proizvodno podjetje;
- kako vključiti »total VOIC« pristop (celoviti pristop vključevanja zahtev kupca) v RNI procese;
- pretok informacij skozi procese in projekte načrtovanja novih izdelkov.

Glavni namen je bil zagotoviti vzpore in zavest pri udeležencih za učinkovite integracijo produktnega vodenja in razvoja novih izdelkov ter uporabo podpornih orodij, s pomočjo katere bodo slovenska podjetja na daljši rok vzpostavila vzpore v svoji organizaciji za doseganje temeljnih ciljev. Delavnico je izvedel visokošolski učitelj na VGŠ doc. dr. Peter Meža. Delavnica, katere se je udeležilo 43 udeležencev, je bila uspešno izvedena.



Slika 6: Utripi iz izobraževanja »Učinkovita integracija produktnega vodenja in razvoja novih izdelkov«.

V sodelovanju z TC TECOS smo izvedli dve izobraževanji za industrijske slušatelje z naslovoma:

- Tehnologije preoblikovanja – potenciali za učinkovito izrabo osnovnih virov v proizvodnji (dr. Andreas Sterzing, Fraunhofer Institute);
- Uporaba programskih orodij in podatkov iz industrije za ocenjevanje življenjskega cikla izdelkov (LCA) z namenom ekodizajna in optimizacije procesov (Dr. Adolf Merl, PE International).

V sodelovanju s Klubom podjetnikov Zlatorog Celje smo organizirali predavanja za vodilne kadre:

- Collaboration between Slovenian and Chinese companies (dr. Kris Law, The Hong Kong Polytechnic University).



Slika 7: Utrpi iz izobraževanj in predavanj za industrijske udeležence.

7.6. Ostale aktivnosti

Ostale aktivnosti, izvedene v letu 2013, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja.

Promocijske aktivnosti

- izdelava zloženke za študijsko leto 2013/14;
- izvedba treh informativnih dni;
- obveščanje podjetij iz širše regije;
- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji;
- ažuriranje spletne strani;
- vzdrževanje profila na Facebooku s strani šole;
- oglaševanje preko socialnih omrežij;
- oglaševanje v lokalnih medijih;
- objava več novic na spletni strani www.strojnistvo.com;
- objava več novic na spletni strani www.irt3000.com;
- objava novice na spletni strani RGZC;
- intervju z dekanom, objavljen v Novem tedniku in tedniku Celjan;
- postavitve zloženke na različne lokacije (hotel Štorman, knjižnica Šolskega centra Celje, Klub študentov občine Celje, Mladinski center Celje, Hostel Celje, Obrtna zbornica Celje, Gospodarska zbornica Celje, Osrednja knjižnica Celje in Zavod za zaposlovanje Celje ...).

Ureditev visokošolskega informacijskega sistema

V sodelovanju z dobaviteljem informacijskega sistema je bila izvedena nadgradnja, ki omogoča povezavo z eVŠ in objavo aktivnosti Študentskega sveta.

Upravne in pravne naloge

Kot pravni in formalni okvir delovanju visoke šole in izvedbi študijskega procesa, smo v letu 2013 sprejeli naslednje akte in dokumente:

- objava razpisa za vpis v študijsko leto 2013/14;
- spremembe in dopolnitve Pravilnika o diplomiranju na VGŠ in Navodil za izdelavo diplomskega dela na prvi stopnji;
- sprejem sklepa o Razpisu volitev za nadomestnega člana Senata VGŠ iz vrst visokošolskih učiteljev;
- sprejem sprememb in dopolnitev Pravilnika o izvedbi študentske ankete VGŠ;
- začetek postopka za spremembo imena visoke šole;
- posodobitve in uskladitve učnih načrtov študijskega programa;

- imenovanje komisije za založniško dejavnost;
- Cenik pogodbenega dela VGŠ za študijsko leto 2013/14;
- Cenik storitev VGŠ za študijsko leto 2013/14;
- Študijski koledar za študijsko leto 2013/14.

Knjižnična dejavnost

Razširjen je bil fond knjižničnega gradiva v interni knjižnici VGŠ.

Študentom in sodelujočim predavateljem smo zagotovili testni brezplačen dostop do revij in elektronskih knjig založbe Emerald Group Publishing Ltd (preko 300 znanstvenih revij z več kot 85.000 naslovi člankov, preko 300 naslovov e-knjig, študije primerov).

Študentje VGŠ so imeli tudi dostop do knjižnice Šolskega centra Celje.

8. REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA

Primerjava med zastavljenimi (zapisanih v letnem programu dela VGŠ za leto 2012) in realiziranimi cilji za leto 2013 je prikazana v naslednji preglednici.

Preglednica 6 : Primerjava med zastavljenimi in realiziranimi cilji za leto 2013.

Kadrovski načrt	
Aktivnosti in pričakovani rezultati	
Poiskati ustrezne izvajalce pedagoških obveznosti;	REALIZIRANO
Habilitirati visokošolske učitelje, ki jim poteče habilitacija;	NI BILO POTREBNO
Habilitirati druge visokošolske učitelje, skladno s potrebami izobraževalnega procesa.	REALIZIRANO (1 nova izvolitev v naziv)
Izobraževanje na področju visokošolske didaktike za visokošolske učitelje in sodelavce VGŠ.	NI BILO REALIZIRANO
Zaposlitev visokošolskih učiteljev in razvojno-raziskovalnih sodelavcev v obsegu 0,8 FTE (ob koncu leta 2013).	REALIZIRANO
Nakup opreme	
Aktivnosti in pričakovani rezultati	
Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €.	REALIZIRANO
Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €.	REALIZIRANO
Nakup dveh prenosnih računalnikov v vrednosti 1700 €	REALIZIRANO
Financiranje delovanja	

Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov.	REALIZIRANO
Pridobivanje sredstev iz razvojno-raziskovalnih projektov.	REALIZIRANO
Pridobivanje donacij.	NI BILO REALIZIRANO
Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2014/15.	REALIZIRANO Razpis je bil nato razveljavljen.
Pogoji za delovanje šole, upravne, pravne in druge naloge VGŠ	
Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Podaljšanje akreditacije.	REALIZIRANO
Sprememba imena šole in sedeža.	DELNO REALIZIRANO Postopki so bili zaključeni v začetku leta 2014.
Delovanje organov in komisij.	REALIZIRANO
Sprejem naslednjih aktov in dokumentov:	
- Objava razpisa za vpis v štud. l. 2013/14;	REALIZIRANO
- Cenik pogodbenega dela VGŠ za študijsko leto 2013/14;	REALIZIRANO
- Cenik storitev VGŠ za študijsko leto 2013/14;	REALIZIRANO
- Študijski koledar za leto 2013/14;	REALIZIRANO
Učinkovita promocija šole:	
- izdelava prenovljene zloženke za študijsko leto 2013/14;	REALIZIRANO
- izvedba treh informativnih dni;	REALIZIRANO
- osvežitev baze podatkov o podjetjih v regiji in pošiljanje dopisov vsem podjetjem iz regije;	REALIZIRANO
- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji (izvajajo jih dekan in nosilci predmetov);	REALIZIRANO
- objava oglasov v strokovnih revijah;	REALIZIRANO
- ažuriranje spletne strani;	REALIZIRANO
- oglaševanje v lokalnih medijih;	REALIZIRANO
- objava novic v internih časopisih podjetij;	NI BILO REALIZIRANO
- objave novičk v tiskanih medijih in na radiu;	REALIZIRANO
- spletno oglaševanje	REALIZIRANO
- sodelovanje na zaposlitvenih sejmih;	NI BILO REALIZIRANO
- objava več novic na spletni strani www.strojnistvo.com ;	REALIZIRANO
- objava več novic na spletni strani www.irt3000.com ;	REALIZIRANO
- objava novice na spletni strani RGZC;	REALIZIRANO

- postavitev/razdeljevanje zloženkov na različne lokacije (hotel Štorman, knjižnica Šolskega centra Celje, Klub študentov občine Celje, Mladinski center Celje, Hostel Celje, Obrtna zbornica Celje, Gospodarska zbornica Celje, Osrednja knjižnica Celje in Zavod za zaposlovanje Celje...); - povezovanje s tehničnimi srednjimi šolami in izobraževalnimi organizacijami, ki izvajajo srednješolske programe za izobraževanje odraslih s tehniškega področja (ljudske univerze).	REALIZIRANO REALIZIRANO
Knjižnična dejavnost	
Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Pridobitev 20 novih knjižničnih enot.	REALIZIRANO
Celoletni dostop do baze Emerald.	REALIZIRANO
Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	REALIZIRANO
Vpis interne knjižnice v COBISS.	NI BILO REALIZIRANO Interna knjižnica je še vedno relativno majhna.
Izobraževalna dejavnost	
Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Izdelava vodnika za učitelje do konca meseca septembra 2013.	NI BILO REALIZIRANO Učitelji so uporabljali vodnik za študij.
Izdelava vodnika za študij do konca meseca oktobra 2013.	REALIZIRANO
Uvod v študij za študente; Diplomski seminar za študente 3. letnikov; Delovanje svetovalne pisarne; Uvedba izvedbenih učnih načrtov; Zagotoviti študentom dostop do IKT.	REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO
Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2013/14; Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2012/13; Izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2012/13; Priprava samoevalvacijskega poročila VGŠ za študijsko leto 2012/13; Priprava akcijskega načrta za izboljšanje dela (kot del samoevalvacijskega poročila); Priprava in objava seznama predlaganih naslovov diplomskih del; Priprava predlogov manjših sprememb študijskega programa (posodobitev učnih načrtov).	REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO
Ohranjanje stikov z Visoko šolo za varstvo	REALIZIRANO

okolja in Visoko šolo za tehnologijo polimerov ter identifikacija zanimivih predmetov.	
Izvedba strokovnih ekskurzij. Sodelovanje uglednih gostov iz prakse. Sodelovanje uglednih gostov iz tujine. Organizacija brezplačnega ogleda sejmov za študente (Formatool). Doseganje dogovorov z RR inštitucijami za dostop do RR opreme, ki je potrebna za kakovostno pripravo diplomskih nalog.	REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO REALIZIRANO
Raziskovalna in razvojna dejavnost	
Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Izvedba 4 industrijskih projektov	REALIZIRANO
Priprava in oddaja 1-3 projektnih prijav za razvojno-raziskovalne projekte.	REALIZIRANO
Podrobnejša seznanitev deležnikov z našimi kompetencami - Objave na spletni strani; - Pošiljanje elektronske pošte; - Vpis v baze podatkov.	REALIZIRANO
Študenti sodelujejo v raziskavah. Sodelavci VGŠ sodelujejo v raziskavah.	REALIZIRANO
Mednarodno delovanje	
Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Izvedba mobilnost visokošolskih učiteljev in upravnega osebja (2 obiska)	NI BILO REALIZIRANO
Gostovanja petih tujih visokošolskih učiteljev oz. strokovnjakov	REALIZIRANO
Vseživljenjsko izobraževanje	
Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Sodelovanje pri pripravi in izvedbi programa Akademija trajnostnega razvoja, skupaj še z drugimi regijskimi izobraževalnimi in drugimi zavodi ki jo v okviru regijske projekta »Trajnostni razvoj Savinjske regije« pripravlja Regionalna razvojna agencija Savinjske regije.	REALIZIRANO
Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi TECOS seminarjev in mednarodne znanstvene konference ICIT&MPT 2013.	REALIZIRANO
Izvedba izobraževanja z naslovom: »Učinkovita integracija produktnega vodenja in razvoja novih izdelkov	REALIZIRANO
Sodelovanje z okoljem	

Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Vzpostavljanje stikov in sodelovanja s strokovnjaki v lokalnem okolju.	REALIZIRANO
Promocija možnosti za opravljanje diplomskih nalog v podjetjih v regiji.	REALIZIRANO
Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole.	REALIZIRANO
Sodelovanje v aktivnostih ustanovitve Univerze Savinjske regije na pobudo svojega ustanovitelja.	REALIZIRANO
Visokošolski informacijski sistem	
Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2013
Posodobitve, ki bodo zahtevane za povezavo z informacijskim sistemom eVŠ.	REALIZIRANO

Povzetek:

Večina načrtovanih nalog (64 od 72) je bila realizirana. Ena naloga je bila realizirana samo delno, 7 pa ni bilo realiziranih. Ena od nerealiziranih nalog se je zaključila takoj po zaključku leta, za večino ostalih nerealiziranih nalog pa obstajajo objektivni razlogi, npr. premajhno zanimanje za ponujene programe mobilnosti. Izvedbo preostalih nerealiziranih nalog pa je predvidena za naslednje študijsko leto.

9. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Večina načrtovanih nalog za leto 2013 (64 od 72) je bila realizirana, ena naloga je bila realizirana samo delno (postopek spremembe imena šole se je zaključil v začetku leta 2014), 7 jih ni bilo realiziranih. Za nekatere od nerealiziranih nalog obstajajo objektivni razlogi, npr. premajhno zanimanje za ponujene programe za mednarodno mobilnosti profesorjev in upravnega osebja, za nekatere nerealizirane naloge, pa se je med letom izkazalo, da bi jih bilo smiselno izvajati kasneje ali, da jih ni bilo potrebno izvesti, npr. habilitacijo visokošolskih učiteljev, ki jim poteče izvolitev v naziv. Izvedba ostalih nerealiziranih nalog pa je predvidena za naslednje leto.

Kadrovska struktura

Kadrovska zasedba je zelo kakovostna in se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2013 smo enega novega sodelavca sami izvolili v naziv visokošolskega učitelja.

Pedagoško delo

Vpisani študenti so izredno motivirani in resni. Posledično je prehodnost zelo dobra. Ocenjujemo in želimo si, da bodo naši diplomanti prepoznani kot kakovosten kader in bodo lahko zaposljivi na ustreznih delovnih mestih. Analize anketnih vprašalnikov kažejo, da so študentje na splošno z delovanjem šole večinoma zadovoljni, obremenitev študentov pa je primerna. Žal je bil v letu 2013 vpis v prvi letnik in drugi letnik po merilih za prehode zelo slab, kar bo pustilo negativne posledice za delovanje šole v letu 2014 in kasneje. Vzrok za to je verjetno težka gospodarska situacija, v kateri podjetja niso pripravljena sofinancirati študija svojih zaposlenih.

Razvojno-raziskovalno delo

Dosegli smo preboj na področju izvajanja RR dela in industrijskih projektov. V sodelovanju z industrijskimi in razvojno-raziskovalnimi partnerji smo oddali tudi dve novi projektni prijavi, ki pa žal nista bili uspešni.

Vseživljenjsko izobraževanje

Izvedli smo pet kakovostnih dogodkov. V letu 2013 smo zaključili projekt usposabljanja z naslovom »Uvajanje sodobnih računalniških orodij v razvoj izdelkov in tehnologij«. Izvedli smo izobraževanje z naslovom: »Učinkovita integracija produktnega vodenja in razvoja novih izdelkov«. Delavnico je izvedel visokošolski učitelj na VGŠ doc. dr. Peter Meža. Delavnica, katere se je udeležilo 43 udeležencev. V sodelovanju z TC TECOS smo izvedli dve izobraževanji za industrijske slušatelje. V sodelovanju s Klubom podjetnikov Zlatorog Celje pa smo organizirali predavanje za vodilne kadre.

Ostalo

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu visoki šoli podaljšala akreditacijo za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole v fleksibilno delovanje in tesno povezovanje z gospodarstvom.

V marcu 2013 je Vlada RS objavila razpis za podelitev koncesije za izvajanje študijskega programa 1. stopnje s področja tehniških ved. Na razpis se je visoka šola prijavila in bila na njem tudi uspešna. Po nastopu nove Vlade RS je le-ta sprožila tožbo na Upravnem sodišču RS za odpravo

odločbe o dodelitvi koncesije za izvajanje dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje »Sodobno proizvodno inženirstvo«. Upravno sodišče RS je v mesecu novembru 2013 tožbi vlade ugodilo in razveljavilo sklep o podelitvi koncesije iz razloga, ker je bil razpis za podelitev koncesije objavljen v času, ko je prejšnja vlada opravljala tako imenovane tekoče posle. Na odločitev upravnega sodišča se je visoka šola pritožila, a odločitve o tem še nismo prejeli.

S koncesijo za izvajanje rednega študija bi šola bistveno okrepila študijski in raziskovalno razvojni potencial šole in tako še povečala njeno vpetost v regijsko in širše nacionalno in mednarodno okolje. Kljub temu si bomo prizadevali, da bomo v prihodnjih letih poiskali vire in možnosti za izvedbo rednega študija, saj je študijsko področje, ki ga goji šola eno najbolj deficitarnih tako v regiji kot v širšem slovenskem prostoru.

Delovanje in razvoj šole sta potekala primerno dejstvu, da šola izvaja samo izredni študij in nima koncesije. VGŠ je poslovala gospodarno in učinkovito. Pri nakupu opreme smo dosegli načrtovane cilje.

Dekan VGŠ:



doc. dr. Gašper Gantar