



**VISOKA ŠOLA
ZA PROIZVODNO
INŽENIRSTVO**

Mariborska cesta 2
3000 Celje
Tel: +386 3 428 79 00
Fax: +386 3 428 79 06
E-pošta: info@vspi.si
URL: <http://www.vspi.si>

LETNO POROČILO VISOKE ŠOLE ZA PROIZVODNO INŽENIRSTVO ZA LETO 2014

Odgovorna oseba: doc. dr. Gašper Gantar, dekan

Poročilo pripravila: doc. dr. Gašper Gantar in Katja Esih

Poročilo je bilo sprejeto na 19. seji Senata, dne 30. 3. 2015 in 10. seji Upravnega odbora, dne 7.4.2015.

Celje, april 2015

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za proizvodno inženirstvo

Krajše ime zavoda: VŠPI

Ulica: Mariborska cesta 2

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.vspi.si/>

Elektronski naslov: info@vspi.si

Telefonska številka: +386 3/428 79 00

Številka faksa: +386 3/428 79 06

Matična številka: 2227452000

Davčna številka: 82482284

Transakcijski račun: 0600 00966688525

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za proizvodno inženirstvo

Ustanovitelj: Regijsko študijsko središče

Vpis v Sodni register: SRG 2006/01444 z dne 31. 8. 2006 in SRG 2013/51298 z dne 20. 1. 2014

VSEBINA

1.	POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	3
2.	PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2.1.	Izobraževalna dejavnost	4
2.2.	Zakonske in druge pravne podlage	4
3.	ORGANIZIRANOST DELA	5
3.1.	Vodstvo	5
3.2.	Senat	5
3.3.	Upravni odbor	7
3.4.	Akademski zbor	7
3.5.	Študentski svet	7
3.6.	Raziskovalni inštitut	8
3.7.	Strokovne službe	8
4.	KADROVSKA STRUKTURA	8
5.	PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE	9
6.	FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE	10
7.	IZVEDENE AKTIVNOSTI	11
7.1.	Izobraževalna dejavnost	11
7.2.	Razvojno-raziskovalno delo	15
7.3.	Sodelovanje z lokalnim okoljem	15
7.4.	Mednarodno sodelovanje	16
7.5.	Vseživljenjsko izobraževanje	17
7.6.	Ostale aktivnosti	18
8.	REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA	19
9.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	24

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Visoke šole za proizvodno inženirstvo (v nadaljevanju VŠPI) z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo bo po strokovni odličnosti in kakovosti prepoznavna visoka šola v Sloveniji na področju tehničnih ved, ki bo izvajala redni in izredni študij, v največji možni meri prilagojen potrebam gospodarstva. Naši diplomanti bodo cenjeni v praksi in lahko zaposljivi. Šola bo skrbela za razvoj visokošolskih sodelavcev.

POSLANSTVO:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- izvajanje in razvoj kakovostnih študijskih programov s področja tehničnih ved, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev,
- zagotavljanje kakovostnih kadrov s področja tehniških ved v regiji in širšem okolju,
- izvajanje aplikativnih raziskav na področju tehniških ved,
- s svojim delovanjem vplivati na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva,
- spodbujati razvoj tehniške stroke (predvsem na področju aplikativnega znanja) ter širjenje in uporabo znanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- spodbujati mobilnost študentov in pedagoškega kadra ter povezovanje v mednarodnem prostoru,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem posredno doprinesti k trajnostnemu razvoju, čistejšemu okolju in blaginji v družbi.

2. PREDSTAVITEV ZAVODA

Napredne proizvodne tehnologije so ključnega pomena za konkurenčno sposobnost industrije v vseh predelovalnih panogah. So eden od ključnih gospodarskih temeljev Slovenije ter osrednjega pomena za industrijsko implementacijo aplikativnih razvojnih sklopov, ki so povezani s problemi trajnostnega razvoja. Seveda se področje nahaja pred velikimi izzivi, saj so proizvodne tehnologije tudi glavni vir škodljivih izpustov in odpadkov. Soočajo se tudi z intenzivno in naraščajočo konkurenco v državah s ceneno delovno silo.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo (VŠPI) je manjša samostojna visokošolska institucija, ki deluje na področju tehniških ved. To ji omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in visoko učinkovitost študija. V študijskem programu sodelujejo priznani visokošolski učitelji z industrijskimi izkušnjami in bogatim znanstveno–raziskovalnim delom. Deluje v sodobno opremljenih predavalnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih. V sodelovanju z razvojno – raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom, ki posedujejo specialno

raziskovalno opremo, so zagotovljeni pogoji tudi za kakovostno izvajanje specialnih vaj, praktičnega usposabljanja in inovativnih diplomskih nalog.

Ustanovitelj Visoke šole za proizvodno inženirstvo je javni zavod Regijsko študijsko središče, pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. Visoka šola je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/6-2005). Visoka šola je bila v letu 2005 akreditirana za področje poslovnih in upravnih ved, v letu 2009 pa je študijsko področje razširila še na področje tehniških ved (sklep Senata za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo št. 6033-225/2009/2).

Visoka šola je do začetka leta 2014 delovala pod imenom Visoka gospodarska šola. Ker ime visoke šole ni odražalo študijskega področja na katerem šola deluje in je bila tudi zaradi tega slabše prepoznana v okolju, se je vodstvo šole, skupaj z ustanoviteljem, odločilo za spremembo imena Visoke gospodarske šole v Visoko šolo za proizvodno inženirstvo. Na podlagi tega sta bila spremenjena Akt o ustanovitvi visoke šole ter Statut, spremembe pa so bile zavedene v sodnem registru in razvidu visokošolskih zavodov in študijskih programov pri MIZŠ (Št. sklepa: 6033-28/2014/2 z dne 4. 2. 2014).

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu visoki šoli podaljšala akreditacijo za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole v fleksibilno delovanje in tesno povezovanje z gospodarstvom (sklep 0141-19/2013/14 z dne 13. 6. 2013).

VŠPI deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

2.1. Izobraževalna dejavnost

VŠPI ima trenutno akreditiran in izvaja 3-letni dodiplomski – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Sodobno proizvodno inženirstvo**, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijski program je bil akreditiran 26. 2. 2010 (sklep št. 6033-226/2009/9).

Študijski program se je v študijskem letu 2013/2014 izvajal kot izredni študij, ki je prilagojen zaposlenim študentom. Predavanja so potekala med tednom v popoldanskem času in izjemoma ob sobotah dopoldne. Praviloma so potekali predmeti zaporedno oz. največ dva predmeta vzporedno.

V študijskem letu 2013/14 je bilo vpisanih 52 študentov, ki so študirali v obliki izrednega študija. 5 študentov je bilo vpisanih v prvi letnik, 7 v drugi letnik ter 10 v tretji letnik. Status »12 mesecev po zaključku 3. letnika« je imelo 30 študentov. V študijskem letu 2013/14 je s študijem končalo 8 diplomantov.

2.2. Zakonske in druge pravne podlage

VŠPI deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,

- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Akta o ustanovitvi VŠPI,
- Statuta VŠPI,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- drugih pravilnikov in internih aktov VŠPI.

3. ORGANIZIRANOST DELA

Notranja organiziranost VŠPI je opredeljena s Statutom VŠPI ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

3.1. Vodstvo

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Doc. dr. Gašperja Gantarja je, v skladu s Statutom VŠPI, Upravni odbor VŠPI, dne 26. 9. 2011 imenoval za dekana Visoke šole za proizvodno inženirstvo za mandatno dobo štirih let.

dekan: doc. dr. Gašper Gantar

3.2. Senat

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno-raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Dekan je član senata po svoji funkciji. Člani senata VŠPI iz vrst visokošolskih učiteljev so bili izvoljeni na seji Akademskega zbora VŠPI, dne 21. 9. 2011 za mandatno dobo štirih let. V letu 2014 smo morali izvesti volitve nadomestnega člana senata, zaradi odstopa pred. dr. Janeza Gašperšiča. Senat se je v letu 2014 sestel na treh rednih sejah in eni korespondenčni seji.

Člani Senata:

- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. dr. Janez Gašperšič do 23. 4. 2014, nato pred. mag. Andro Glamnik;
- doc. dr. Miha Kovačič,
- doc. dr. Ivo Verovnik;
- doc. dr. Peter Meža,
- doc. dr. Blaž Nardin,
- prof. dr. Adolf Šostar,
- Bojan Jelen (predstavnik študentov),
- Stanko Kanduti (predstavnik študentov).

Stalne komisije Senata:

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2014 se je komisija sestala na dveh korespondenčnih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Peter Meža,
- viš. pred. Andrej Glojek,
- Rok Jezovšek (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost (v letu 2013 se je komisija sestala na dveh sejah):

- doc. dr. Miha Kovačič (predsednik komisije),
- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. mag. Evgen Zgoznik,
- Katja Esih,
- Dejan Šparakl (predstavnik študentov).

Komisija za volitve v nazive (v letu 2014 se je komisija sestala na eni redni seji):

- doc. dr. Peter Meža (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- prof. dr. Adolf Šostar.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2014 se je komisija sestala na sedmih rednih in dveh korespondenčnih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Miha Kovačič,
- doc. dr. Boštjan Zafošnik.

Komisija za založništvo (v letu 2014 se je sestala na dveh rednih in eni korespondenčni seji):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- Katja Esih.

3.3. Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor v sedanji sestavi deluje od 26. 9. 2011 in ima štiriletni mandat. Upravni odbor se je v letu 2014 sestal na dveh rednih sejah.

Upravni odbor:

- Alojz Razpet (predstavnik ustanovitelja, predsednik UO),
- mag. Marko Zidanšek (predstavnik ustanovitelja - namestnik predsednika UO),
- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja),
- mag. Franci Kotnik (predstavnik gospodarstva),
- pred. dr. Janez Gašperšič (predstavnik visokošolskih učiteljev) do 7. 4. 2014, nato pred. mag. Evgen Zgoznik.

3.4. Akademski zbor

Akademski zbor VŠPI predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: doc. dr. Ivo Verovnik.

Namestnik predsednika akademskega zbora: doc. dr. Blaž Nardin.

Akademski zbor se je v letu 2014 sestal na dveh rednih sejah.

3.5. Študentski svet

Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov in prvenstveno voli predstavnike študentov v delovnih telesih organov visoke šole daje mnenja o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve učiteljev in sodelavcev ter obravnava in daje mnenje o drugih aktih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

Študentski svet:

- Dalibor Jugović (predsednik študentskega sveta),
- Stanko Kanduti (namestnik predsednika),
- Darko Čas,
- Marko Čurin,
- Bojan Jelen,
- Rok Jezovšek,
- Janez Marolt,
- Dejan Šparakl.

Študentski svet se je v letu 2014 sestal na eni seji.

3.6. Raziskovalni inštitut

S ciljem smotrnejše organizacije in koordinacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti je na VŠPI organizirana notranja organizacijska enota **Raziskovalni inštitut VŠPI**, ki je vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij pri Agenciji RS za raziskovalno dejavnost pod številko 3178. Raziskovalni inštitut deluje kot organizacijsko in strokovno ločena enota.

Predstojnik raziskovalnega inštituta: doc. dr. Gašper Gantar

3.7. Strokovne službe

Tajništvo:

Ustanovitelj visoke šole, Regijsko študijsko središče (RŠS) je tudi v letu 2014, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VŠPI, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog visoke šole, v okviru tajništva VŠPI. Tajništvo vodi tajnik.

Tajnik: Katja Esih.

V letu 2014 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne in službe kakovosti, ki jo je vodila mag. Jerneja Meža ter kadrovske službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger. Mag. Jerneja Meža je sodelovala tudi kot karierna svetovalka.

Referat za študentske in študijske zadeve:

Dela in naloge vodje referata je opravljala Manca Kragelj.

4. KADROVSKA STRUKTURA

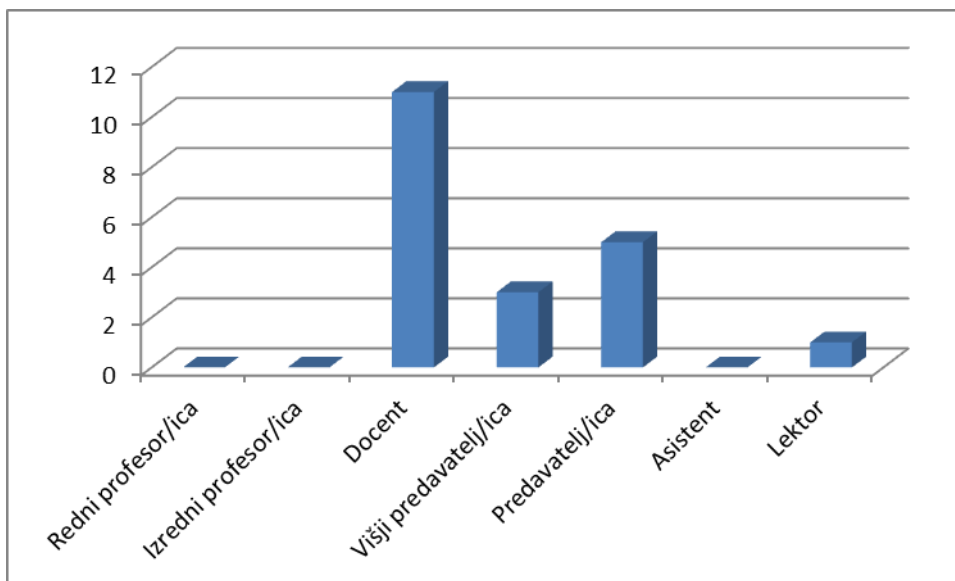
Visokošolski učitelji in sodelavci

Zaradi nizkega števila pedagoških ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca VŠPI v študijskem letu 2014 ni imela redno zaposlenih sodelavcev za izvajanje pedagoških aktivnosti. Dekan, visokošolski učitelji in sodelavci so delo opravljali na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

V letu 2014 smo sklenili 33 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj (21 za štud. leto 2013/14 in 12 za štud. leto 2014/15) ter 57 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov (34 za štud. leto 2013/2014 in 23 za štud. leto 2014/2015).

Kadrovska zasedba se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2014 smo v naziv predavateljice izvolili eno visokošolsko učiteljico.

Na sliki 1 je predstavljena struktura nosilcev predmetov visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2013/14.



Slika 1: Struktura nosilcev predmetov visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2013/14.

Razvojno-raziskovalni sodelavci

Za namene razvojno-raziskovalnega dela so bili v letu 2014 dopolnilno zaposleni doc. dr. Gašper Gantar v obsegu 30 % za delovno mesto predstojnika Raziskovalnega inštituta VŠPI ter v obsegu 10 % še dva raziskovalca, in sicer pred. Luka Botolin in viš. pred. Andrej Glojek. Za izvedbo razvojno-raziskovalnega dela smo pogodbeno vključili še dodatne zunanje izvajalce. V opravljenem raziskovalnem delu je tako v celoti sodelovalo 7 sodelavcev šole, administrativno podporo pri izvajanju projektov in poročanju pa so nudile 3 sodelavke RŠŠ in zunanje računovodstvo.

Upravno in administrativno osebje

Regijsko študijsko središče je v letu 2014 za VŠPI zagotavljalo in opravljalo upravno-administrativne, finančne in večino strokovno tehničnih nalog.

Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, tisk tiskovin, pogostitve, ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je VŠPI sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

5. PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE

Sedež šole se nahaja na Mariborski 2, kjer se nahaja dekanat, študentski referat, soba za predavatelje in predavalnica. Pedagoški proces poteka na sedežu šole (predavanja in seminarske vaje) in v sodobno opremljenih prostorih Šolskega centra Celje (laboratorijske vaje), s katerim ima VŠPI sklenjeno pogodbo o najemu. Za izvedbo pedagoškega procesa se uporabljajo predvsem naslednji prostori:

- več manjših predavalnic z multimedijско opremo,
- dve računalniški učilnici s 16 delovnimi mesti,
- laboratorij za robotiko z 18 sedeži,

- laboratorij za meritve z 18 sedeži,
- laboratorij za fiziko.



Slika 2: Prostori, v katerih se izvaja pedagoški proces.

Najpomembnejša raziskovalna oprema, s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo, je predstavljena v naslednji preglednici.

Preglednica 1: Najpomembnejša raziskovalna oprema s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo.

Raziskovalna in učna oprema VŠPI	Nabavna vrednost (€)
Računalnik APPLE IMAC 21.5" CORE 2DUO	900
Računalnik APPLE IMAC 21.5" CORE 2DUO	900
Računalnik APPLE IMAC 20" CORE 2DUO	660
Prenosni računalnik APPLE MACBOOK PRO 15"	1.380
Prenosni računalnik APPLE MACBOOK PRO 15" MAT	1.620
Strežnik APPLE POWERMAC G5	300
Prenosnik LENOVO IDEA PAD	835
Prenosnik ASUS i7	600
Prenosnik ASUS S550CA	874,00
Prenosnik ASUS A55CM	529,00
Program Umberto	6.000
Program ABAQUS	6.000
Magnetni merilni sistem in vmesniki za zajem meritev	500

6. FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE

Financiranje delovanja šole je bilo v letu 2014 stabilno, saj smo uspeli zagotoviti različne finančne vire za delovanje visoke šole. Skupni prihodki zavoda v letu 2014 so znašali 271.814,31 EUR, kar je 21% manj kot v letu 2013. Prihodke šole so predstavljale šolnine za izredni študij (okvirno 15 %), prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov (okvirno 22 %), prihodki od industrijskih projektov (okvirno 56 %) ter prihodki od sofinanciranja dejavnosti ustanovitelja (okvirno 7 %).

7. IZVEDENE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, izvedene v letu 2014, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja. Na koncu poglavja je za večjo preglednost prikazana še primerjava izvedenih aktivnosti z načrtovanimi v Letnem delovnem načrtu VŠPI za leto 2014.

7.1. Izobraževalna dejavnost

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- izdaja Študijskega vodnika za študijsko leto 2014/15,
- uvod v študij za študente,
- diplomski seminar za študente 3. Letnikov,
- kakovostna izvedba predavanj ter seminarских in laboratorijskih vaj,
- izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2014/15,
- izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2013/14,
- izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2013/14,
- izvedba evalvacije med diplomanti,
- sodelovanje uglednih gostov iz prakse pri izvedbi posameznih predmetov,
- izvedba strokovne ekskurzije v podjetji KUKA in BMW ter več internih ekskurzij pri posameznih predmetih oz. modulih,
- izvedba podelitve diplom prvim diplomantom VŠPI.



Slika 3: Utrinki iz izvajanja izobraževanih dejavnosti in strokovnih ekskurzij.

V naslednjih preglednicah so predstavljeni izvlečki rezultati ankete o izvedbi pedagoških aktivnosti v študijskem letu 2013/2014, v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma.

Preglednica 2: Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VŠPI.

1. vprašanje: S kakšnim razlogom ste se odločili za izobraževanje?

Trditev	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Strokovnega izpopolnjevanja	9	37,5	4	33,3	0	0
Možnost napredovanja v službi	7	29,2	3	25	2	28,6
Želje po boljšem opravljanju dela	7	29,2	2	16,7	0	0
Želje po novem znanju	7	29,2	5	41,7	2	28,6
Doseganja osebnih ciljev	6	25	3	25	2	28,6
Pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe	5	21	2	16,7	1	14,2
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Največji delež študentov se je odločil za vpis na VŠPI zaradi možnosti napredovanja v službi, želje po novem znanju in doseganja osebnih ciljev (28,6 %). Ti trije razlogi so zastopani v enakih odstotkih. Nato sledi odgovor, da je bil razlog za vpis pridobitev višje stopnje formalne izobrazbe (14,2 %).

2. vprašanje: Kako ste izvedeli za nas?

Trditev	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Preko informacij v časopisu	0	0	1	8,3	0	0
Preko informacij na televiziji	0	0	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od sodelavcev	0	0	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od delodajalca	0	0	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od prijateljev, znancev	6	25	3	25,0	2	50
Preko zgibanke VŠPI	2	8,3	2	16,7	0	0
Preko interneta	4	16,7	7	58,3	2	50
Drugo*	14	58,3	0	0	0	0

*Drugo: obveščen sem bil po pošti preko Višje strokovne šole Šolskega centra Celje

Ugotovitve:

Pri odgovoru na to vprašanje sta v enakem razmerju zastopana samo dva odgovora in sicer odgovor: od prijateljev in znancev ter odgovor: preko interneta (50 %). Delež študentov, ki so

informacijo o šoli pridobili preko interneta, se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom malce zmanjšal. Se je pa v primerjavi z lanskim študijskim letom zvišal delež študentov, ki so informacijo o šoli pridobili od prijateljev in znancev. Nihče od študentov ni za šolo izvedel preko časopisa in preko televizije, kar bomo upoštevali pri načrtovanju promocijskih aktivnosti visoke šole. Tudi obveščanje preko Višje strokovne šole ni več odigralo pomembne vloge.

3. vprašanje: Zakaj ste se odločili za nas? Ker:

Trditev	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Zaupam vaši kakovosti izvajanja študijskega programa	11	45,8	4	33,3	3	50
Mi ustreza lokacija in dostopnost kraja študija	13	54,2	6	50	2	33,3
Nudite ugodne pogoje za uspešen študij	5	21	5	41,7	1	16,7
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Največ študentov se odloča za študij na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo, ker zaupajo kakovosti izvajanja študijskega programa (50 %), na drugem mestu sledi odgovor, ker jim ustreza lokacija in dostopnost kraja študija (33,3 %). Na tretjem mestu je odgovor, da nudimo ugodne pogoje za uspešen študij (16,7 %).

Preglednica 3: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela.

Št.	Trditev	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.	Seznanil/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu	4,55	4,82	4,91
2.	Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)	4,36	4,65	4,83
3.	Laboratorijske vaje so bile organizirane in zasnovane tako, da smo teoretična znanja nadgrajevali s praktičnimi (izbor tem in nalog na	4,27	4,66	4,79
4.	Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje	4,43	4,71	4,82
5.	Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...)	4,58	4,81	4,94
6.	Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela	4,31	4,64	4,79
7.	Ustreznost in dostopnost študijske literature in gradiv	4,12	4,56	4,59

8.	Pridobljeno znanje pri predmetu ocenjujem kot praktično in uporabno za reševanje strokovnih problemov v industrijski praksi	4,27	4,68	4,71
9.	Razmere za študij (predavalnice in prostori za vaje, oprema, velikost skupin za izvedbo vaj)	4,25	4,80	4,64
10.	Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)	4,75	4,87	4,80
	Skupno povprečje	4,39	4,72	4,78

Ugotovitve:

Na podlagi analize podatkov ugotovljamo, da se je skupno povprečje ocen pedagoškega dela v študijskem letu 2013/14 v primerjavi s preteklima študijskima letoma še nekoliko povišalo, saj znaša 4,78, kar je zelo visoka ocena pedagoškega dela.

Najvišje povprečne ocene so pri trditvah, ki se nanašajo na:

- odnos in dostopen za pomoč,
- seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu,
- kakovost predavanj, vaj, seminarjev.

Preglednica 4: Analiza uspešnosti pri opravljanju izpitov.

Študijsko leto	Povprečno število opravljanj posameznega izpita / študenta	Povprečna ocena opravljenih izpitov
2010/2011	1,20	7,74
2011/2012	1,24	7,72
2012/2013	1,08	7,83
2013/2014	1,09	8,15

Preglednica 5: Analiza napredovanja v višji letnik.

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2010/2011 – 2011/2012	50 %	100 %
2011/2012 – 2012/2013	100%	88,6 %
2012/2013 – 2013/2014	60%	90,9 %
2013/2014 – 2014/2015	60 %	100 %

Ugotovitve:

Analize kažejo, da sta se je v študijskem letu 2013/14 nekoliko povečala povprečna ocena izpitov in zmanjšalo število pristopov k posameznemu izpitu. Tudi podatke o prehodnosti lahko pozitivno ocenimo, čeprav so nihanja med študijskimi leti relativno visoka. Razlog je nizko število študentov v prvem letniku tako, da vsak študent, ki se ne uspe vpisati v drugi letnik, bistveno spremeni prehodnost, izraženo v deležu.

7.2. Razvojno-raziskovalno delo

Na VŠPI se zavedamo, da ima kakovostno visokošolsko izobraževanje podlago v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. Tudi leto 2014 je bilo za VŠPI zelo uspešno na področju znanstveno-raziskovalnega dela in razvojnega dela za industrijo.

VŠPI je v letu 2014, skupaj s koordinatorjem projekta TC TECOS in partnerjem Avtomobilski grozd Slovenije nadaljevala z izvajanjem projekta podpore nacionalnemu sistemu inovacij za leto 2013 in 2014 (INO). Kot podizvajalec za področje trajnostnega razvoja, se je VŠPI vključila tudi v izvajanje projekta kreativno jedro z naslovom: »Napredni polimerni materiali iz obnovljivih virov«. Prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov so v letu 2014 dosegli okvirno 22 % celotnih prihodkov šole.

VŠPI je v študijskem letu 2014 sklenila pogodbe o sodelovanju z 11 novimi industrijskimi partnerji. Raziskovalni inštitut VŠPI je v študijskem letu 2014 opravil 21 industrijskih projektov. Prihodki od prodaje industrijskih storitev so v letu 2014 dosegli okvirno 57 % celotnih prihodkov šole.

7.3. Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem

VŠPI ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem ter pomembnimi deležniki v njem. Udeleževala se je dogodkov, ki so povezani z delovanjem šole, tako na izobraževalnem kot raziskovalnem področju (Nacionalni posvet na področju visokega šolstva v organizaciji MIZŠ, Sodelovanje med visokim šolstvom in trgom dela v organizaciji Cmepius-a, posvet ŠOS-a o študijski praksi, delavnico na temo prijave na razpise Eramsus+, ipd.) ali je bila na njih mogoča promocija šole.

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje na pedagoškem področju z naslednjimi visokošolskimi zavodi: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov in Visoko šolo za tehnologije in sisteme.

VŠPI ima podpisane pogodbe o sodelovanju z naslednjimi VŠ ustanovami na razvojno-raziskovalnem področju: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov in Visoko šolo za tehnologije in sisteme. VŠPI ima trenutno podpisane pogodbe o sodelovanju z naslednjimi RR ustanovami: TECOS; ABelium, Polieko in TC Lens.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je, v sklopu sejemskega sklopa Platforma znanja za prihodnost, sodelovala na sejmih Terotech - Vzdrževanje (20. do 23. 5. 2014) ter na Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju (10. do 15. 9. 2014), ki sta potekala na Celjskem sejmu. Na stojnici, kjer so si obiskovalci lahko ogledali tudi nekatere rezultate dela študentov, smo predstavljali visokošolski strokovni program Sodobno proizvodno inženirstvo ter gospodarstvu predstavljali visoko šolo kot partnerja pri razvojno raziskovalnih projektih.

S prispevki je šola sodelovala na mednarodni znanstveni konferenci ICIT&MPT 2014 ter s prispevkom tudi na dogodku IRT forum 3000 v Portorožu. V mesecu maju 2014 je s tremi dogodki sodelovala na Tednu vseživljenjskega učenja ter se z lastnim razstavnim prostorom udeležila dogodka Noč raziskovalcev v Celju (september 2014).



Sejem Terotech-Vzdrževanje v Celju



Noč raziskovalcev v Celju



IRT forum v Portorožu

Slika 4: Utrinki iz dogodkov, kjer je sodelovala VŠPI.

7.4. Mednarodno sodelovanje

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje z mednarodnim okoljem.

V letu 2011 smo pridobili Erasmus univerzitetno listino, ki omogoča mednarodno mobilnost študentov, profesorjev in drugega osebja visokošolskega zavoda ter sodelovanje v projektih s tujimi visokoškolskimi inštitucijami. Ker se je programsko obdobje programa Vseživljenjsko učenje z letom 2014 zaključilo, smo v letu 2013 uspešno kandidirali tudi za pridobitev Erasmus listine za terciarno izobraževanje (ECHE), ki predstavlja temelj za sodelovanje inštitucije v novem programskem obdobju od leta 2014 do 2020. Prav tako pa smo bili uspešni na razpisu Centra za mobilnost in evropske programe izobraževanja (CMEPIUS), kjer smo pridobili sredstva za mobilnost profesorjev in upravnega osebja za obdobje od 1. 6. 2014 do 31. 5. 2016.

Trenutno ima visoka šola sklenjene sporazume o mednarodnem sodelovanju na področjih skupnih raziskovalnih projektov, izvajanja vseživljenjskega izobraževanja in gostujočih predavateljev z naslednjimi tujimi visokoškolskimi zavodi oz. drugimi inštitucijami:

- Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodi University – Skopje,
- Fakultet strojarstva i brodogradnje Zagreb,
- Topomatika d.o.o., Zagreb,
- Sveučilište u Splitu, University of Split,
- IFU Hamburg.

V letu 2014 sta bili v okviru programa Erasmus izvedeni dve mobilnosti visokošolskega osebja, ena outgoing in ena incoming mobilnost. Dekan VŠPI doc. dr. Gašper Gantar je gostoval na IFU Hamburg GmbH in University of Luneburg. Namen mobilnosti je bil spoznati dobre prakse na področju trajnostnih ved, s ciljem njihove implementacije v učni načrt in raziskovalne aktivnosti, ki potekajo na VŠPI. Prav tako je bil namen, da se spoznajo dobre prakse tujih visokoškolskih inštitucij s ciljem izboljšanja oz. nadgradnje sistema za zagotavljanje kakovosti na VŠPI. Med

gostujočimi visokoškolskimi učitelji smo na VŠPI v lanskem študijskem letu gostili dr. Fabian Gaus-a iz nemškega podjetja RWE Group Business Services GmbH. Predavanja dr. Gaus-a so se nanašala na področje pridobivanja konkurenčnih prednosti v orodjarstvu.

V študijskem letu 2013/14 smo na VŠPI gostili tudi skupino 50 študentov in profesorjev iz Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodi University – Skopje.

Konec leta 2014 smo tudi pričeli z oblikovanjem partnerske mreže za prijavo projekta v okviru Srednjeevropskega programa za izmenjavo študentov in profesorjev (CEEPUS). V našo partnersko mrežo smo vključili 8 visokoškolskih inštitucij s 6 držav, ki so upravičene do sodelovanja v CEEPUS projektih. Rezultati projektne prijave naj bi bili znani v mesecu aprilu 2015.

7.5. Vseživljenjsko izobraževanje

VŠPI organizira in izvaja učinkovito vseživljenjsko učenje v skladu s potrebami in razvojnimi načrti gospodarstva, negospodarstva in drugih zainteresiranih javnosti.

V okviru projekta podpore nacionalnemu sistemu inovacij za leto 2013 in 2014 (INO) je bilo v mesecu septembru 2014 izvedeno izobraževanje z naslovom: **»Učinkovita integracija managementa produktnega portfelja in lansiranja novih izdelkov«**. Delavnice, ki jo je izvedel doc. dr. Peter Meža, se je udeležilo 40 udeležencev. Namen izobraževanja je bil na udeležence iz podjetij prenesti znanja in veščine:

- pomen in vpliv produktnega vodenja na konkurenčnost in dobičkonosno rast,
- procesi v razvojnem ciklu in pravilno vrednotenje produktnih strategij,
- produktno vodenje kot generator vrednosti izdelka,
- učinkovita integracija produktnega vodenja v proces RNI,
- kako vključiti »Front-End« pristop v RNI procese,
- model uspešne komercializacije izdelkov.

Delavnico smo izvedli v prostorih podjetja Gorenje d.d. v Velenju, kjer so nam omogočili tudi ogled njihove proizvodnje gospodinjstskih aparatov.



Slika 5: Utripi iz izobraževanja »Učinkovita integracija managementa produktnega portfelja in lansiranja novih izdelkov«.

VŠPI je bila povabljena tudi k izvedbi okrogle mize, ki je bila decembra izvedena v okviru projekta Polyregion Pro.Act z naslovom: »Kako v regiji spodbuditi sodelovanje med R&R&I inštitucijami in industrijo?«. Doc. dr. Gašper Gantar je bil moderator prireditve in vodja okrogle mize.

7.6. Ostale aktivnosti

Ostale aktivnosti, izvedene v letu 2014, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja.

Promocijske aktivnosti

- izdelava zloženke za študijsko leto 2014/15,
- izvedba treh informativnih dni,
- obveščanje podjetji iz širše regije,
- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji,
- ažuriranje spletne strani,
- vzdrževanje profila na Facebooku s strani šole,
- oglaševanje preko socialnih omrežij,
- oglaševanje v lokalnih medijih,
- oglaševanje na spletnih straneh Regionalne gospodarske zbornice Celje, Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice in Območne obrtno-podjetniške zbornice Celje,
- objava več novic na spletni strani www.strojnistvo.com,
- objava več novic na spletni strani www.irt3000.com,
- intervju z dekanom, objavljen v Novem tedniku in tedniku Celjan.

Ureditev visokošolskega informacijskega sistema

V sodelovanju z dobaviteljem informacijskega sistema je bila izvedena nadgradnja, ki omogoča izpis prilog k diplomam.

Upravne in pravne naloge

Kot pravni in formalni okvir delovanju visoke šole in izvedbi študijskega procesa, smo v letu 2014 sprejeli naslednje akte in dokumente:

- sprejem in objava Razpisa za vpis v študijsko leto 2014/15,
- sprejem sprememb in dopolnitev Statuta VŠPI,
- sprejem sklepa o Razpisu volitev za nadomestnega člana Senata VŠPI iz vrst visokošolskih učiteljev,
- sprejem Pravilnika o vsebini in obliki diplom o zaključenem izobraževanju na VŠPI,
- imenovanje novih članov v Komisijo za diplomske zadeve ter v Komisijo za študijske in študentske zadeve ter imenovanje novega člana Upravnega odbora VŠPI,
- uskladitev vseh pravilnikov in ostalih pravnih aktov s spremembo imena visoke šole,
- sprejem Navodil avtorjem publikacij na VŠPI,
- sprejem novega izbirnega predmeta na VŠPI (Numerično modeliranje trdnin v sodobnem proizvodnem inženirstvu),
- cenik pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2014/15,
- cenik storitev VŠPI za študijsko leto 2014/15,
- študijski koledar za študijsko leto 2014/15.

Knjižnična dejavnost

Razširjen je bil fond knjižničnega gradiva v interni knjižnici VŠPI.

Študentom in sodelujočim predavateljem smo zagotovili testni brezplačen dostop do revij in elektronskih knjig založbe Emerald Group Publishing Ltd (preko 300 znanstvenih revij z več kot 85.000 naslovi člankov, preko 300 naslovov e-knjig, študije primerov).

Študentje VŠPI so imeli tudi dostop do knjižnice Šolskega centra Celje.

8. REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA

Primerjava med zastavljenimi (zapisanih v Letnem programu dela VŠPI za leto 2014) in realiziranimi cilji za leto 2014 je prikazana v naslednji preglednici.

Preglednica 6 : Primerjava med zastavljenimi in realiziranimi cilji za leto 2014.

Kadrovski načrt		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	<ul style="list-style-type: none"> - Poiskati ustrezne izvajalce pedagoških obveznosti; - Habilitirati visokošolske učitelje, ki jim poteče habilitacija; - Habilitirati druge visokošolske učitelje, skladno s potrebami izobraževalnega procesa; 	Realizirano, izvedba enega postopka izvolitve v naziv, skladno s potrebami.
Izobraževanje na področju visokošolske didaktike za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	<ul style="list-style-type: none"> - Povabilo uglednega strokovnjaka na področju visokošolske didaktike. 	Realizirano. Izvedeno usposabljanje iz visokošolske didaktike (izr. prof. dr. Slavko Cvetek).
Nakup opreme		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje opreme za merjenje porabe virov v proizvodnji	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €. 	Realizirano, skladno s potrebami pri izvajanju projektov.
Pridobivanje opreme za izvajanje pedagoških in raziskovalnih aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €. 	Realizirano, skladno s potrebami pri izvajanju projektov (Abaqus).
Investicija v prenosne računalnike	<ul style="list-style-type: none"> - Nakup enega prenosnega računalnika v vrednosti 1700 €. 	Realizirano, skladno s potrebami pri izvajanju projektov.
Izobraževalna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti

Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2014/15.	- Izdelava vodnika za študij do konca meseca oktobra 2014.	Realizirano.
Aktivnosti za učinkovitejši študij.	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod v študij za študente; - diplomski seminar za študente 3. letnikov; - Delovanje svetovalne pisarne; - Uvedba izvedbenih učnih načrtov; - Zagotoviti študentom dostop do IKT. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Delno realizirano. Izvedbeni učni načrti niso izdelani za vse predmete.</p> <p>Realizirano.</p>
Skrb za kakovostno izvedbo študijskega procesa.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2014/15; - Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2013/14; - Izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2013/14; - Priprava samoevalvacijskega poročila VŠPI za študijsko leto 2013/14; - Priprava akcijskega načrta za izboljšanje dela (kot del samoevalvacijskega poročila); - Priprava in objava seznama diplomskih del; - Priprava predlogov manjših sprememb študijskega programa (dodatni izbirni predmeti); - Spodbujanje študentov naj zaključijo z diplomsko nalogo čim prej in zagotovitev ustrezne podpore pri pripravi diplomskih nalog; - Priprava podlag za vzpostavitev Alumni kluba VŠPI. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Nerealizirano. Še vedno je aktualen lanski seznam.</p> <p>Realizirano, dodatni izbirni predmet »Numerično modeliranje trdnin v proizvodnem inženirstvu«.</p> <p>Realizirano, na diplomski seminar so bili povabljeni tudi absolventi in študenti brez statusa, ki še niso diplomirali.</p> <p>Nerealizirano. V fazi priprave.</p>
Zagotavljanje pogojev za opravljanje izpitov na drugih visokošolskih zavodih	- Ohranjanje stikov z Visoko šolo za varstvo okolja in Visoko šolo za tehnologijo polimerov ter identifikacija zanimivih predmetov.	Delno realizirano, doslej se še ni noben študent odločil za izbirni predmet izven VŠPI.
Pridobivanje in upoštevanje potreb gospodarstva pri izvedbi študija	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba strokovnih ekskurzij. - Sodelovanje uglednih gostov iz prakse. - Sodelovanje uglednih gostov iz tujine. - Organizacija brezplačne udeležbe na strokovnih konferencah in posvetih za študente (ICIT&MPT 2014). - Doseganje dogovorov z RR inštitucijami za dostop do RR opreme, ki je potrebna za kakovostno pripravo 	<p>Realizirano, strokovna ekskurzija študentov v Nemčijo (KUKA, Audi).</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano. Med študenti nato ni bilo zanimanja.</p> <p>Realizirano. Tudi v praksi se izvaja.</p>

diplomskih nalog.		
Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov za naročnike iz industrije	- Izvedba 19-24 industrijskih projektov.	Realizirano. Izvedenih je bilo 21 industrijskih projektov.
Redno spremljanje in priprava prijav na razpise	- Priprava in oddaja 1-3 projektnih prijav za razvojno-raziskovalne projekte.	Realizirano. Oddana 1 projektna prijava.
Podrobnejša seznanitev deležnikov z našimi kompetencami	- Objave na spletni strani; - Pošiljanje elektronske pošte; - Vpis v baze podatkov.	Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov in sodelavcev šole v raziskovalno delo	- Študenti sodelujejo v raziskavah. - Sodelavci VŠPI sodelujejo v raziskavah.	Realizirano. Realizirano.
Sodelovanje z okoljem		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Vzpostavitev sodelovanja	- Vzpostavljanje stikov in sodelovanja s strokovnjaki v lokalnem okolju; - Promocija možnosti za opravljanje diplomskih nalog v podjetjih v regiji; - Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole; - Aktivna udeležba na 4 dogodkih (Noč raziskovalcev, Teden vseživljenjskega učenja, IRT forum, ICIT&MPT 2014) .	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Sodelovanje na dveh sejnih (Terotech – Vzdrževanje, MOS 2014), sodelovanje na TVU s 3 dogodki, sodelovanje na IRT forumu, ICIT&MPT 2014 ter Noči raziskovalcev.
Sodelovanje pri ustanovitvi Univerze Savinjske regije	- Sodelovanje v aktivnostih na pobudo svojega ustanovitelja.	Realizirano.
Mednarodno delovanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Mednarodno sodelovanje v okviru programa Erasmus	- Izvedba mobilnost profesorjev in upravnega osebja (2 gostovanji).	Delno realizirano. Izvedena ena mobilnost.
Sodelovanje tujih strokovnjakov v izvedbi pedagoškega procesa	- Gostovanja petih tujih visokošolskih učiteljev oz. strokovnjakov (2 obiska).	Delno realizirano. Gostovanje enega strokovnjaka.
Vseživljenjsko izobraževanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu	Realizacija načrtovanih

	2014	aktivnosti
Razvoj in izvedba seminarjev in delavnic kot oblik vseživljenjskega izobraževanja.	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi TECOS seminarjev; - Ustanovitev sekcije za produktno vodenje. 	Realizirano. Eno izobraževanje. Nerealizirano.
Financiranje delovanja		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje sredstev iz drugih virov	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov - Pridobivanje sredstev iz razvojno-raziskovalnih projektov 	Realizirano (57 %). Realizirano (22 %).
Iskanje možnosti za dolgoročno stabilnejše financiranje.	<ul style="list-style-type: none"> - Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2014/15. 	Nerealizirano. Razpis ni bil objavljen.
Pogoji za delovanje šole, upravne, pravne in druge naloge VŠPI		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Dopolnitev formalnih pogojev za delovanje visoke šole	<ul style="list-style-type: none"> - Korekcija aktov, povezana s spremembo imena šole; - podelitev diplom prvih diplomantov; - oblikovanje in sprejetje dokumenta – Strategija razvoja VŠPI. 	Realizirano. Realizirano (23.4.2014). Nerealizirano, v načrtu za 2015.
Učinkovita promocija šole.	<ul style="list-style-type: none"> - izdelava prenovljene zloženke za študijsko leto 2014/15, - izvedba treh informativnih dni, - osvežitev baze podatkov o podjetjih v regiji in pošiljanje dopisov vsem podjetjem iz regije, - osebni obiski v večjih podjetjih v regiji (izvajajo jih dekan in nosilci predmetov), - objava oglasov v strokovnih revijah, - stalno posodabljanje spletne strani, - stalno posodabljanje Facebook strani, - oglaševanje v lokalnih medijih, - objave novičk v tiskanih medijih in na radiu, - objava več novic na spletni strani www.strojnistvo.com, - objava več novic na spletni strani www.irt3000.com, - objava novice na spletni strani RGZC in SAŠA GZ, - postavitve/razdeljevanje zloženek na različne lokacije (knjižnica Šolskega centra Celje, Klub študentov občine Celje, Mladinski center Celje, Hostel Celje, Obrtna zbornica Celje, Gospodarska zbornica Celje, 	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Nerealizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano (dodane še nove lokacije).

	<p>Osrednja knjižnica Celje in Zavod za zaposlovanje Celje...),</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezovanje s tehničnimi srednjimi šolami in izobraževalnimi organizacijami, ki izvajajo srednješolske programe za izobraževanje odraslih s tehniškega področja (ljudske univerze). 	Realizirano. Posredovanje predlogov za izvedbo laboratorijske vaje na področju izdelovalnih tehnologij.
Ureditev visokošolskega informacijskega sistema in spletne strani šole	<ul style="list-style-type: none"> - Posodobitve, ki bodo zahtevane za izdelavo diplomskih listin; - Objava vseh manjkajočih ključnih dokumentov na spletni strani šole (statut, poslovna poročila, vseh dokumentov o delovanju ŠS ...). 	Realizirano. Realizirano.
Upravne in pravne naloge	<ul style="list-style-type: none"> - Objava razpisa za vpis v študijsko leto 2014/15, - Cenik pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2014/15, - Cenik storitev VŠPI za študijsko leto 2014/15, - Študijski koledar za leto 2014/15, - Razpis volitev za nadomestnega člana Senata VŠPI. 	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Volitve izvedene na AZ, 23.4.14
Delovanje organov in komisij.	<ul style="list-style-type: none"> - 5 sej senata; - 2 seji upravnega odbora; - 2 seji Akademskega zbora; - 25 sej različnih komisij. 	4 seje senata; 2 seji upravnega odbora, 2 seji akademskega zbora; 17 sej različnih komisij.
Knjižnična in založniška dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2014	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Aktiven razvoj knjižničnega fonda.	- Pridobitev 20 novih knjižničnih enot.	Realizirano.
Zagotoviti dostop do e-revij in baz podatkov.	- Celoletni dostop do baze Emerald.	Realizirano.
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VŠPI.	- Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	Realizirano.
Izdaja lastnih publikacij	- Izdaja 3-5 publikacij.	Nerealizirano. V načrtu za 2015.

Povzetek:

Večina načrtovanih nalog (62 od 72) je bila realizirana. Štiri naloge so bile realizirane samo delno, 6 pa ni bilo realiziranih. Za večino ostalih nerealiziranih nalog pa obstajajo objektivni razlogi, npr. premajhno zanimanje za ponujene programe mobilnosti. Izvedbo preostalih nerealiziranih nalog pa je predvidena za naslednje študijsko leto.

9. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Večina načrtovanih nalog (62 od 72) je bila realizirana. Štiri naloge so bile realizirane samo delno, 6 pa ni bilo realiziranih. Za večino ostalih nerealiziranih nalog pa obstajajo objektivni razlogi, npr. premajhno zanimanje za ponujene programe mobilnosti. Izvedbo preostalih nerealiziranih nalog pa je predvidena za naslednje študijsko leto.

Kadrovska struktura

Kadrovska zasedba je zelo kakovostna in se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2013 smo enega novega sodelavca sami izvolili v naziv visokošolskega učitelja.

Pedagoško delo

Vpisani študenti so izredno motivirani in resni. Posledično je prehodnost zelo dobra. Ocenjujemo in želimo si, da bodo naši diplomanti prepoznani kot kakovosten kader in bodo lahko zaposljivi na ustreznih delovnih mestih. Analize anketnih vprašalnikov kažejo, da so študentje na splošno z delovanjem šole večinoma zadovoljni, obremenitev študentov pa je primerna. Žal je bil tudi v letu 2014 vpis v prvi letnik in drugi letnik po merilih za prehode zelo slab, kar bo pustilo negativne posledice za delovanje šole v letu 2015 in kasneje. Vzrok za to je verjetno težka gospodarska situacija, v kateri podjetja niso pripravljena sofinancirati študija svojih zaposlenih.

Razvojno-raziskovalno delo

Dosegli smo odlične rezultate na področju izvajanja RR dela in industrijskih projektov. Oddali smo tudi eno novo projektno prijavo.

Vseživljenjsko izobraževanje

V okviru projekta podpore nacionalnemu sistemu inovacij za leto 2013 in 2014 (INO) je bila izvedeno izobraževanje z naslovom: »Učinkovita integracija managementa produktnega portfelja in lansiranja novih izdelkov«. Delavnice, ki jo je izvedel doc. dr. Peter Meža. Delavnica, se je udeležilo 40 udeležencev.

Ostalo

Delovanje in razvoj šole sta potekala primerno dejstvu, da šola izvaja samo izredni študij in nima koncesije. VŠPI je poslovala gospodarno in učinkovito. Pri nakupu opreme smo dosegli načrtovane cilje.

Dekan VŠPI:



doc. dr. Gašper Gantar