



**VISOKA ŠOLA  
ZA PROIZVODNO  
INŽENIRSTVO**

Mariborska cesta 2  
3000 Celje  
Tel: +386 3 428 79 00  
Fax: +386 3 428 79 06  
E-pošta: [info@vspi.si](mailto:info@vspi.si)  
URL: <http://www.vspi.si>

# LETNO POROČILO VISOKE ŠOLE ZA PROIZVODNO INŽENIRSTVO ZA LETO 2015

Odgovorna oseba: doc. dr. Gašper Gantar, dekan

Poročilo pripravila: doc. dr. Gašper Gantar in Katja Esih

Poročilo je bilo sprejeto na 4. seji Senata, dne 17.3.2016 in 1. seji Upravnega odbora, dne 31.3.2016.

Celje, marec 2016

**Vizitka zavoda:**

Ime zavoda: Visoka šola za proizvodno inženirstvo

Krajše ime zavoda: VŠPI

Ulica: Mariborska cesta 2

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.vspi.si/>

Elektronski naslov: [info@vspi.si](mailto:info@vspi.si)

Telefonska številka: +386 3/428 79 00

Številka faksa: +386 3/428 79 06

Matična številka: 2227452000

Davčna številka: 82482284

Transakcijski račun: 0600 00966688525

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za proizvodno inženirstvo

Ustanovitelj: Regijsko študijsko središče

Vpis v Sodni register: SRG 2006/01444 z dne 31. 8. 2006 in SRG 2013/51298 z dne 20. 1. 2014

## VSEBINA

|      |                                                |    |
|------|------------------------------------------------|----|
| 1.   | POSŁANSTVO IN VIZIJA ZAVODA                    | 3  |
| 2.   | PREDSTAVITEV ZAVODA                            | 3  |
| 2.1. | Izobraževalna dejavnost                        | 4  |
| 2.2. | Zakonske in druge pravne podlage               | 4  |
| 3.   | ORGANIZIRANOST DELA                            | 5  |
| 3.1. | Vodstvo                                        | 5  |
| 3.2. | Senat                                          | 5  |
| 3.3. | Upravni odbor                                  | 7  |
| 3.4. | Akademski zbor                                 | 7  |
| 3.5. | Študentski svet                                | 7  |
| 3.6. | Raziskovalni inštitut                          | 8  |
| 3.7. | Strokovne službe                               | 8  |
| 4.   | KADROVSKA STRUKTURA                            | 8  |
| 5.   | PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE                    | 9  |
| 6.   | FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE                    | 10 |
| 7.   | IZVEDENE AKTIVNOSTI                            | 11 |
| 7.1. | Izobraževalna dejavnost                        | 11 |
| 7.2. | Razvojno-raziskovalno delo                     | 15 |
| 7.3. | Sodelovanje z lokalnim okoljem                 | 15 |
| 7.4. | Mednarodno sodelovanje                         | 16 |
| 7.5. | Vseživljenjsko izobraževanje                   | 17 |
| 7.6. | Ostale aktivnosti                              | 18 |
| 8.   | REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA                  | 19 |
| 9.   | OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV | 24 |

## 1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Visoke šole za proizvodno inženirstvo (v nadaljevanju VŠPI) z ožjim in širšim okoljem.

### VIZIJA:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo bo po strokovni odličnosti in kakovosti prepoznavna visoka šola v Sloveniji na področju tehničnih ved, ki bo izvajala redni in izredni študij, v največji možni meri prilagojen potrebam gospodarstva. Naši diplomanti bodo cenjeni v praksi in lahko zaposljivi. Šola bo skrbela za razvoj visokošolskih sodelavcev.

### POSLANSTVO:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- izvajanje in razvoj kakovostnih študijskih programov s področja tehničnih ved, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev,
- zagotavljanje kakovostnih kadrov s področja tehniških ved v regiji in širšem okolju,
- izvajanje aplikativnih raziskav na področju tehniških ved,
- s svojim delovanjem vplivati na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva,
- spodbujati razvoj tehniške stroke (predvsem na področju aplikativnega znanja) ter širjenje in uporabo znanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- spodbujati mobilnost študentov in pedagoškega kadra ter povezovanje v mednarodnem prostoru,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem posredno doprinesti k trajnostnem razvoju, čistejšemu okolju in blaginji v družbi.

## 2. PREDSTAVITEV ZAVODA

Napredne proizvodne tehnologije so ključnega pomena za konkurenčno sposobnost industrije v vseh predelovalnih panogah. So eden od ključnih gospodarskih temeljev Slovenije ter osrednjega pomena za industrijsko implementacijo aplikativnih razvojnih sklopov, ki so povezani s problemi trajnostnega razvoja. Seveda se področje nahaja pred velikimi izzivi, saj so proizvodne tehnologije tudi glavni vir škodljivih izpustov in odpadkov. Soočajo se tudi z intenzivno in naraščajočo konkurenco v državah s ceneno delovno silo.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo (VŠPI) je manjša samostojna visokošolska institucija, ki deluje na področju tehniških ved. To ji omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in visoko učinkovitost študija. V študijskem programu sodelujejo priznani visokošolski učitelji z industrijskimi izkušnjami in bogatim znanstveno–raziskovalnim delom. Deluje v sodobno opremljenih predavalnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih. V sodelovanju z razvojno – raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom, ki posedujejo specialno

raziskovalno opremo, so zagotovljeni pogoji tudi za kakovostno izvajanje laboratorijskih vaj, praktičnega usposabljanja in inovativnih diplomskih nalog.

Ustanovitelj Visoke šole za proizvodno inženirstvo je javni zavod Regijsko študijsko središče, pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. Visoka šola je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/6-2005). Visoka šola je bila v letu 2005 akreditirana za področje poslovnih in upravnih ved, v letu 2009 pa je študijsko področje razširila še na področje tehniških ved (sklep Senata za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo št. 6033-225/2009/2).

Visoka šola je do začetka leta 2014 delovala pod imenom Visoka gospodarska šola. Ker ime visoke šole ni odražalo študijskega področja na katerem šola deluje in je bila tudi zaradi tega slabše prepoznana v okolju, se je vodstvo šole, skupaj z ustanoviteljem, odločilo za spremembo imena Visoke gospodarske šole v Visoko šolo za proizvodno inženirstvo. Na podlagi tega sta bila spremenjena Akt o ustanovitvi visoke šole ter Statut, spremembe pa so bile zavedene v sodnem registru in razvidu visokošolskih zavodov in študijskih programov pri MIZŠ (Št. sklepa: 6033-28/2014/2 z dne 4. 2. 2014).

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu visoki šoli podaljšala akreditacijo za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole v fleksibilno delovanje in tesno povezovanje z gospodarstvom (sklep 0141-19/2013/14 z dne 13. 6. 2013).

VŠPI deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

## 2.1. Izobraževalna dejavnost

VŠPI ima trenutno akreditiran in izvaja 3-letni dodiplomski – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Sodobno proizvodno inženirstvo**, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijski program je bil akreditiran 26. 2. 2010 (sklep št. 6033-226/2009/9).

Študijski program se je v študijskem letu 2014/2015 izvajal kot izredni študij, ki je prilagojen zaposlenim študentom. Predavanja so potekala med tednom v popoldanskem času in izjemoma ob sobotah dopoldne. Praviloma so potekali predmeti zaporedno oz. največ dva predmeta vzporedno.

V študijskem letu 2014/15 je bilo vpisanih 25 študentov, ki so študirali v obliki izrednega študija (od tega 2 vpisana v prvi letnik, 6 v drugi letnik, 7 v tretji letnik in 10 absolventov. V študijskem letu 2014/15 je s študijem zaključilo 11 študentov.

V študijskem letu 2015/16 se je vpisalo 28 študentov, ki študirajo v obliki izrednega študija (od tega 10 v prvi letnik, 9 v drugi letnik, 5 v tretji letnik in 4 absolventi).

## 2.2. Zakonske in druge pravne podlage

VŠPI deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,

- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Akta o ustanovitvi VŠPI,
- Statuta VŠPI,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- drugih pravilnikov in internih aktov VŠPI.

### 3. ORGANIZIRANOST DELA

Notranja organiziranost VŠPI je opredeljena s Statutom VŠPI ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

#### 3.1. Vodstvo

**Dekan** je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Doc. dr. Gašperja Gantarja je, v skladu s Statutom VŠPI, Upravni odbor VŠPI septembra 2015 ponovno imenoval za dekana Visoke šole za proizvodno inženirstvo za mandatno dobo od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2019.

dekan: doc. dr. Gašper Gantar

#### 3.2. Senat

**Senat** je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno-raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Dekan je član senata po svoji funkciji. Člani senata VŠPI iz vrst visokošolskih učiteljev so bili izvoljeni na seji Akademskega zbora VŠPI, dne 16. 9. 2015 za mandatno dobo štirih let. Senat se je v letu 2015 sestal na šestih rednih sejah.

Člani Senata:

- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. mag. Andro Glamnik,
- doc. dr. Miha Kovačič,
- doc. dr. Ivo Verovnik;
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- doc. dr. Blaž Nardin,
- doc. dr. Boštjan Zafošnik,
- Rok Jezovšek (predstavnik študentov),
- Stanko Kanduti (predstavnik študentov).

**Stalne komisije Senata:**

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2015 se je komisija sestala na eni redni in eni korespondenčni seji):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- viš. pred. Peter Meža,
- pred. Andrej Glojek,
- Rok Jezovšek (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost (v letu 2015 se je komisija sestala na eni redni in eni korespondenčni seji):

- doc. dr. Miha Kovačič (predsednik komisije),
- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. mag. Evgen Zgoznic,
- Katja Esih,
- Dejan Šparakl (predstavnik študentov).

Komisija za volitve v nazive (v letu 2015 se je komisija sestala na treh rednih sejah):

- viš. pred. dr. Peter Meža (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- prof. dr. Adolf Šostar (do septembra 2015), nato doc. dr. Ivo Verovnik.

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2015 se je komisija sestala na štirih rednih in dveh korespondenčnih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Miha Kovačič,
- doc. dr. Boštjan Zafošnik.

Komisija za založništvo (v letu 2014 se je sestala na eni redni seji):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- Katja Esih.

### 3.3. Upravni odbor

**Upravni odbor** je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor v sedanji sestavi deluje od 26. 9. 2011 in ima štiriletni mandat. Upravni odbor se je v letu 2015 sestal na dveh rednih in eni korespondenčni seji. Zaradi izteka mandata članom sedanje sestave UO, je bil spomladi 2015 sprožen postopek imenovanja novih članov UO. UO v novi sestavi se v letu 2015 še ni sestal.

#### Upravni odbor:

- Alojz Razpet (predstavnik ustanovitelja, predsednik UO),
- mag. Marko Zidanšek (predstavnik ustanovitelja - namestnik predsednika UO),
- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja),
- mag. Franci Kotnik (predstavnik gospodarstva),
- pred. mag. Evgen Zgoznik (predstavnik visokošolskih učiteljev).

### 3.4. Akademski zbor

**Akademski zbor VŠPI** predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: doc. dr. Ivo Verovnik.

Namestnik predsednika akademskega zbora: doc. dr. Blaž Nardin.

Akademski zbor se je v letu 2015 sestal na eni redni seji.

### 3.5. Študentski svet

**Študentski svet** sestavljajo predstavniki študentov in prvenstveno voli predstavnike študentov v delovnih telesih organov visoke šole daje mnenja o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve učiteljev in sodelavcev ter obravnava in daje mnenje o drugih aktih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

#### Študentski svet:

- Dalibor Jugović (predsednik študentskega sveta),
- Stanko Kanduti (namestnik predsednika),
- Darko Čas,
- Marko Čurin,
- Bojan Jelen,
- Rok Jezovšek,
- Janez Marolt,
- Dejan Šparakl.

Študentski svet se je v letu 2015 sestal na eni seji.



### 3.6. Raziskovalni inštitut

S ciljem smotrnejše organizacije in koordinacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti je na VŠPI organizirana notranja organizacijska enota **Raziskovalni inštitut VŠPI**, ki je vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij pri Agenciji RS za raziskovalno dejavnost pod številko 3178. Raziskovalni inštitut deluje kot organizacijsko in strokovno ločena enota.

Predstojnik raziskovalnega inštituta: doc. dr. Gašper Gantar

### 3.7. Strokovne službe

#### **Tajništvo:**

Ustanovitelj visoke šole, Regijsko študijsko središče (RŠS) je tudi v letu 2015, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VŠPI, opravljalo del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog visoke šole, v okviru tajništva VŠPI. Tajništvo vodi tajnik.

Tajnik: Katja Esih.

V letu 2015 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne in službe kakovosti, ki jo je vodila Mihaela Pinter Rojc ter kadrovske službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

#### **Referat za študentske in študijske zadeve:**

Dela in naloge vodje referata je opravljala Manca Kragelj.

## 4. KADROVSKA STRUKTURA

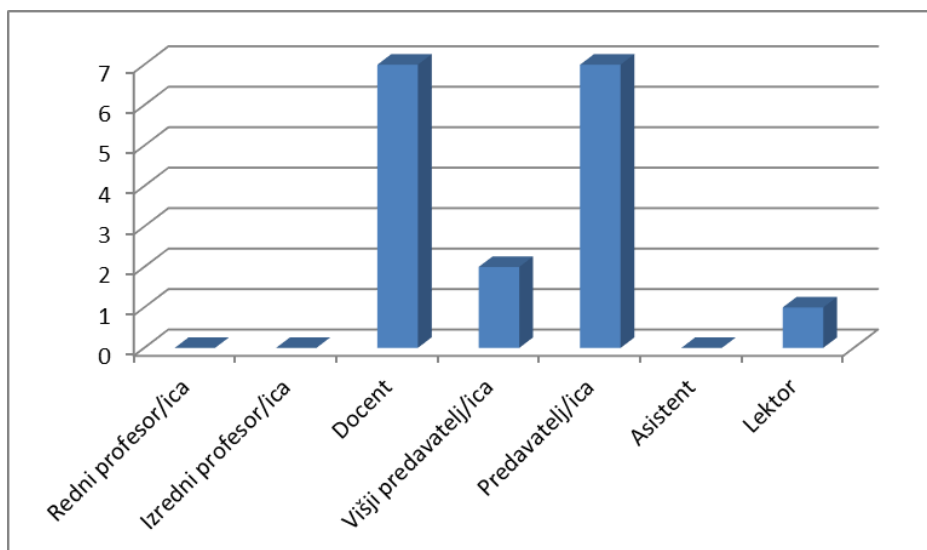
#### Visokošolski učitelji in sodelavci

Zaradi nizkega števila pedagoških ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca VŠPI Zaradi nizkega števila pedagoških ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca VŠPI v študijskem letu 2015 ni imela redno zaposlenih sodelavcev za izvajanje pedagoških aktivnosti. Dekan, visokošolski učitelji in sodelavci so delo opravljali na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

V letu 2015 smo sklenili 30 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj (16 za štud. leto 2014/15 in 14 za štud. leto 2015/16) ter 55 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov (29 za štud. leto 2014/2015 in 26 za štud. leto 2015/2016). Z enim visokošolskim učiteljem, ki je vpisan v evidenco zasebnih visokošolskih učiteljev pri MIZŠ pa imamo sklenjeno pogodbo o poslovnem sodelovanju.

Kadrovska zasedba se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2015 smo v naziv predavatelja izvolili dva visokošolska učitelja ter enega visokošolskega učitelja v naziv višjega predavatelja.

Na sliki 1 je predstavljena struktura nosilcev predmetov visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2014/15.



**Slika 1:** Struktura nosilcev predmetov visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2014/15.

#### Razvojno-raziskovalni sodelavci

Za namene razvojno-raziskovalnega dela so bili v letu 2015 dopolnilno zaposleni doc. dr. Gašper Gantar v obsegu 30 % za delovno mesto predstojnika Raziskovalnega inštituta VŠPI ter v obsegu 10 % še dva raziskovalca, in sicer pred. Luka Botolin in viš. pred. Andrej Glojek. Konec leta 2015 smo za polni delovni čas zaposlili še dodatnega raziskovalca. Za izvedbo razvojno-raziskovalnega dela smo pogodbeno vključili še dodatne zunanje izvajalce. V opravljenem raziskovalnem delu je tako v celoti sodelovalo 7 sodelavcev šole, administrativno podporo pri izvajanju projektov in poročanju pa so nudile 3 sodelavke RŠŠ in zunanje računovodstvo.

#### Upravno in administrativno osebje

Regijsko študijsko središče je v letu 2015 za VŠPI zagotavljalo in opravljalo upravno-administrativne, finančne in večino strokovno tehničnih nalog.

Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, tisk tiskovin, pogostitve, ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je VŠPI sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

## **5. PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE**

Sedež šole se nahaja na Mariborski 2, kjer se nahaja dekanat, študentski referat, soba za predavatelje in predavalnica. Pedagoški proces poteka na sedežu šole (predavanja in seminarske vaje) in v sodobno opremljenih prostorih Šolskega centra Celje (laboratorijske vaje), s katerim ima VŠPI sklenjeno pogodbo o najemu. Za izvedbo pedagoškega procesa se uporabljajo predvsem naslednji prostori:

- več manjših predavalnic z multimedijско opremo,

- dve računalniški učilnici s 16 delovnimi mesti,
- laboratorij za robotiko z 18 sedeži,
- laboratorij za meritve z 18 sedeži,
- laboratorij za fiziko.



**Slika 2:** Prostori, v katerih se izvaja pedagoški proces.

Najpomembnejša raziskovalna oprema, s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo, je predstavljena v naslednji preglednici.

**Preglednica 1:** Najpomembnejša raziskovalna oprema s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo.

| Računalnik Apple imac 21.5" core 2duo                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Računalnik Apple imac 21.5" core 2duo                                                                                   |
| Računalnik Apple imac 20" core 2duo                                                                                     |
| Prenosni računalnik Apple macbook pro 15"                                                                               |
| Prenosni računalnik Apple macbook pro 15" mat                                                                           |
| Strežnik Apple powermac g5                                                                                              |
| Prenosnik Lenovo idea pad                                                                                               |
| Prenosnik Asus i7                                                                                                       |
| Prenosnik Asus S550CA                                                                                                   |
| Prenosnik A A55CM                                                                                                       |
| Prenosnik Toshiba Satellite                                                                                             |
| Program Umberto in podatkovna baza Ecolnvent                                                                            |
| Program Abaqus                                                                                                          |
| Magnetni merilni sistem in vmesniki za zajem meritev za izvedbo laboratorijskih vaj pri predmetu eksperimentalna fizika |

## 6. FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE

Financiranje delovanja šole je bilo v letu 2015 stabilno, saj smo uspeli zagotoviti različne finančne vire za delovanje visoke šole. Skupni prihodki zavoda v letu 2015 so znašali 166.154,31 EUR, kar je manj kot v letu 2014. Prihodke šole so predstavljale šolnine za izredni študij (okvirno 35 %), prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov (okvirno 5 %) in prihodki od industrijskih projektov (okvirno 60 %).

## 7. IZVEDENE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, izvedene v letu 2015, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja. Na koncu poglavja je za večjo preglednost prikazana še primerjava izvedenih aktivnosti z načrtovanimi v Letnem delovnem načrtu VŠPI za leto 2015.

### 7.1. Izobraževalna dejavnost

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- izdaja Študijskega vodnika za študijsko leto 2015/16,
- uvod v študij za študente,
- diplomski seminar za študente 3. letnikov,
- skrb za kakovostno izvedbo predavanj ter seminarских in laboratorijskih vaj,
- izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2015/16,
- izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2014/15,
- izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2014/15,
- izvedba evalvacije med diplomanti,
- sodelovanje uglednih gostov iz prakse pri izvedbi posameznih predmetov,
- izvedba več internih ekskurzij pri posameznih predmetih oz. modulih,
- izvedba podelitve diplom diplomantom VŠPI.



*Slika 3: Utrinki iz delovanja šole.*

V naslednjih preglednicah so predstavljeni izvlečki rezultati ankete o izvedbi pedagoških aktivnosti v študijskem letu 2014/2015, v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma.

**Preglednica 2:** Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VŠPI.

**1. vprašanje: S kakšnim razlogom ste se odločili za izobraževanje?**

| Trditev                                     | 2012/2013 |      | 2013/2014 |      | 2014/2015 |      |
|---------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                             | Št.       | %    | Št.       | %    | Št.       | %    |
| Strokovnega izpopolnjevanja                 | 4         | 33,3 | 2         | 25   | 0         | 0    |
| Možnost napredovanja v službi               | 3         | 25   | 2         | 25   | 2         | 28,6 |
| Želje po boljšem opravljanju dela           | 2         | 16,7 | 1         | 12,5 | 0         | 0    |
| Želje po novem znanju                       | 5         | 41,7 | 0         | 0    | 2         | 28,6 |
| Doseganja osebnih ciljev                    | 3         | 25   | 1         | 12,5 | 2         | 28,6 |
| Pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe | 2         | 16,7 | 2         | 25   | 1         | 14,2 |
| Drugo                                       | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    |

Ugotovitve:

Največji delež študentov se je odločil za vpis na VŠPI zaradi možnosti napredovanja v službi, želje po novem znanju in doseganja osebnih ciljev (28,6 %). Ti trije razlogi so zastopani v enakih odstotkih. Nato sledi odgovor, da je bil razlog za vpis pridobitev višje stopnje formalne izobrazbe (14,2 %).

**2. vprašanje: Kako ste izvedeli za nas?**

| Trditev                                      | 2012/2013 |      | 2013/2014 |      | 2014/2015 |    |
|----------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|----|
|                                              | Št.       | %    | Št.       | %    | Št.       | %  |
| Preko informacij v časopisu                  | 1         | 8,3  | 0         | 0    | 0         | 0  |
| Preko informacij na televiziji               | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0  |
| Za vas sem izvedel/a od sodelavcev           | 0         | 0    | 3         | 37,5 | 0         | 0  |
| Za vas sem izvedel/a od delodajalca          | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0  |
| Za vas sem izvedel/a od prijateljev, znancev | 3         | 25,0 | 0         | 0    | 2         | 50 |
| Preko zgibanke VŠPI                          | 2         | 16,7 | 3         | 37,5 | 0         | 0  |
| Preko interneta                              | 7         | 58,3 | 2         | 25   | 2         | 50 |
| Drugo*                                       | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0  |

\*Drugo: obveščen sem bil po pošti preko Višje strokovne šole Šolskega centra Celje

Ugotovitve:

Pri odgovoru na to vprašanje sta v enakem razmerju zastopana samo dva odgovora in sicer odgovor: od prijateljev in znancev ter odgovor: preko interneta (50 %). Delež študentov, ki so informacijo o šoli pridobili preko interneta, se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom malce zmanjšal. Se je pa v primerjavi z lanskim študijskim letom zvišal delež študentov, ki so informacijo o šoli pridobili od prijateljev in znancev. Nihče od študentov ni za šolo izvedel preko časopisa in preko televizije, kar bomo upoštevali pri načrtovanju promocijskih aktivnosti visoke šole. Tudi obveščanje preko Višje strokovne šole ni več odigralo pomembne vloge.

**3. vprašanje: Zakaj ste se odločili za nas? Ker:**

| 4. Trditev                                           | 2012/2013 |      | 2013/2014 |      | 2014/2015 |      |
|------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                                                      | Št.       | %    | Št.       | %    | Št.       | %    |
| Zaupam vaši kakovosti izvajanja študijskega programa | 4         | 33,3 | 2         | 28,6 | 3         | 50   |
| Mi ustreza lokacija in dostopnost kraja študija      | 6         | 50   | 5         | 71,4 | 2         | 33,3 |
| Nudite ugodne pogoje za uspešen študij               | 5         | 41,7 | 0         | 0    | 1         | 16,7 |
| Drugo                                                | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0    |

Ugotovitve:

Največ študentov se odloča za študij na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo, ker zaupajo kakovosti izvajanja študijskega programa (50 %), na drugem mestu sledi odgovor, ker jim ustreza lokacija in dostopnost kraja študija (33,3 %). Na tretjem mestu je odgovor, da nudimo ugodne pogoje za uspešen študij (16,7 %).

**Preglednica 3: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela.**

| Št. | Trditev                                                                                                                                                   | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.  | Seznani/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu                                                                                          | 4,55      | 4,82      | 4,91      | 4,82      |
| 2.  | Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)                                                                          | 4,36      | 4,65      | 4,83      | 4,69      |
| 3.  | Laboratorijske vaje so bile organizirane in zasnovane tako, da smo teoretična znanja nadgrajevali s praktičnimi (izbor tem in nalog na vajah je primeren) | 4,27      | 4,66      | 4,79      | 4,64      |
| 4.  | Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje                                                                                   | 4,43      | 4,71      | 4,82      | 4,68      |

|     |                                                                                                                                  |             |             |             |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5.  | Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...) | 4,58        | 4,81        | 4,94        | 4,77        |
| 6.  | Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela                                                                                           | 4,31        | 4,64        | 4,79        | 4,67        |
| 7.  | Ustreznost in dostopnost študijske literature in gradiv                                                                          | 4,12        | 4,56        | 4,59        | 4,49        |
| 8.  | Pridobljeno znanje pri predmetu ocenjujem kot praktično in uporabno za reševanje strokovnih                                      | 4,27        | 4,68        | 4,71        | 4,73        |
| 9.  | Razmere za študij (predavalnice in prostori za vaje, oprema, velikost skupin za izvedbo vaj)                                     | 4,25        | 4,80        | 4,64        | 4,63        |
| 10. | Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)                                        | 4,75        | 4,87        | 4,80        | 4,75        |
|     | <b>Skupno povprečje*</b>                                                                                                         | <b>4,39</b> | <b>4,72</b> | <b>4,78</b> | <b>4,68</b> |

\*v izračunu skupnega povprečja ni upoštevano povprečje 10 vprašanja, ki se nanaša na študentovo prisotnost pri predmetu

#### Ugotovitve:

Na podlagi analize podatkov ugotavljamo, da se je skupno povprečje ocen pedagoškega dela v študijskem letu 2014/15 v primerjavi s preteklima študijskima letoma nekoliko znižalo, saj znaša 4,68, kar je kljub temu zelo visoka ocena pedagoškega dela.

Najvišje povprečne ocene so pri trditvah, ki se nanašajo na:

- seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu,
- odnos in dostopen za pomoč,
- pridobljeno znanje pri predmetu, ki ga ocenjujejo kot praktično in uporabno za reševanje strokovnih problemov.

Najnižja povprečna ocena je pri trditvi, ki se nanaša na ustreznost študijske literature in gradiv (4,49). Povprečna ocena pri tej trditvi vsako študijsko leto ostaja na najnižji ravni, a še vedno je ta ocena zelo visoka.

#### **Preglednica 4:** Analiza uspešnosti pri opravljanju izpitov.

| Študijsko leto | Povprečno število opravljanj posameznega izpita / študenta | Povprečna ocena opravljenih izpitov |
|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2010/2011      | 1,20                                                       | 7,74                                |
| 2011/2012      | 1,24                                                       | 7,72                                |
| 2012/2013      | 1,08                                                       | 7,83                                |
| 2013/2014      | 1,09                                                       | 8,15                                |
| 2014/2015      | 1,18                                                       | 8,02                                |



**Preglednica 5: Analiza napredovanja v višji letnik.**

| Študijsko leto        | % prehodnosti iz 1. v 2. letnik | % prehodnosti iz 2. v 3. letnik |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 2010/2011 – 2011/2012 | 50 %                            | 100 %                           |
| 2011/2012 – 2012/2013 | 100%                            | 88,6 %                          |
| 2012/2013 – 2013/2014 | 60%                             | 90,9 %                          |
| 2013/2014 – 2014/2015 | 60 %                            | 100 %                           |
| 2014/2015 – 2015/2016 | 100%                            | 100 %                           |

Ugotovitve:

Analize kažejo, da sta se je v študijskem letu 2014/15 nekoliko znižala povprečna ocena izpitov in povečalo število pristopov k posameznemu izpitu. Tudi podatke o prehodnosti lahko pozitivno ocenimo, saj je bila 100%. Razlog za veliko nihanje podatkov o prehodnosti študentov je nizko število študentov v prvem letniku tako, da vsak študent, ki se ne uspe vpisati v drugi letnik, bistveno spremeni prehodnost, izraženo v deležu.

**7.2. Razvojno-raziskovalno delo**

Na VŠPI se zavedamo, da ima kakovostno visokošolsko izobraževanje podlago v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. Tudi leto 2015 je bilo za VŠPI zelo uspešno na področju znanstveno-raziskovalnega dela in razvojnega dela za industrijo.

VŠPI se je, kot podizvajalec za področje trajnostnega razvoja, vključila tudi v izvajanje projekta kreativno jedro z naslovom: »Napredni polimerni materiali iz obnovljivih virov«. Prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov so v letu 2015 dosegli okvirno 3 % celotnih prihodkov šole.

VŠPI je v letu 2015 sklenila pogodbe o sodelovanju z novimi industrijskimi partnerji. Raziskovalni inštitut VŠPI je v letu 2015 opravil 7 industrijskih projektov. Prihodki od prodaje industrijskih storitev so v letu 2015 dosegli okvirno 60 % celotnih prihodkov šole.

**7.3. Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem**

VŠPI ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem ter pomembnimi deležniki v njem. Udeleževala se je dogodkov, ki so povezani z delovanjem šole, tako na izobraževalnem kot raziskovalnem področju (nacionalni posvet na področju visokega šolstva, dogodki, ki jih organizira Cmeplus, posveti na področju RR dejavnosti) ali je bila na njih mogoča promocija šole.

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje na pedagoškem področju z naslednjimi visokoškolskimi zavodi: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov in Visoko šolo za tehnologije in sisteme.

VŠPI ima podpisane pogodbe o sodelovanju z naslednjimi VŠ ustanovami na razvojno-raziskovalnem področju: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov in



Visoko šolo za tehnologije in sisteme. VŠPI ima podpisane tudi pogodbe o sodelovanju z naslednjimi RR ustanovami: TECOS, Abelium, Polieko in TC Lens.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je sodelovala na sejmih FormaTool (21. do 24. 4. 2015) ter na Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju (8. do 13. 9. 2015), ki sta potekala na Celjskem sejmu. Na sejmu FormaTool je bil dekan moderator obsejmskih dogodkov, povezanih s področjem kovinske industrije. Na stojnici, kjer so si obiskovalci lahko ogledali tudi rezultate dela študentov, smo predstavljali visokošolski strokovni program Sodobno proizvodno inženirstvo ter gospodarstvu predstavljali visoko šolo kot partnerja pri razvojno raziskovalnih projektih.

Šola je sodelovala tudi na dogodku IRT forum 3000 v Portorožu. V študijskem letu 2014/15 se je VŠPI ponovno z lastnim razstavnim prostorom udeležila dogodka Noč raziskovalcev v Celju ter sodelovala na Tednu vseživljenjskega učenja. V okviru Tedna vseživljenjskega učenja sta, za zainteresirana podjetja iz regije, sodelavca šole izvajala brezplačno svetovanje na področjih ovrednotenje in zmanjševanje negativnih vplivov na okolje ter na področju avtomatizacije in robotizacije.



Sejem FormaTool v Celju



Noč raziskovalcev v Celju



IRT forum v Portorožu



*Slika 4: Utrinki iz dogodkov, kjer je sodelovala VŠPI.*

#### 7.4. Mednarodno sodelovanje

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje z mednarodnim okoljem.

V letu 2011 smo pridobili Erasmus univerzitetno listino, ki omogoča mednarodno mobilnost študentov, profesorjev in drugega osebja visokošolskega zavoda ter sodelovanje v projektih s tujimi visokoškolskimi inštitucijami. Ker se je programsko obdobje programa Vseživljenjsko učenje z letom 2014 zaključilo, smo v letu 2013 uspešno kandidirali tudi za pridobitev Erasmus listine za terciarno izobraževanje (ECHE), ki predstavlja temelj za sodelovanje inštitucije v novem programskem obdobju od leta 2014 do 2020. Prav tako pa smo bili uspešni na razpisu Centra za mobilnost in evropske programe izobraževanja (CMEPIUS), kjer smo pridobili sredstva za mobilnost profesorjev in upravnega osebja za obdobje od 1. 6. 2014 do 31. 5. 2016.

Trenutno ima visoka šola sklenjene sporazume o mednarodnem sodelovanju na področjih skupnih raziskovalnih projektov, izvajanja vseživljenjskega izobraževanja in gostujočih predavateljev z naslednjimi tujimi visokoškolskimi zavodi oz. drugimi inštitucijami:

- Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodi University, Skopje,
- Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture, Zagreb,
- Sveučilište u Splitu, University of Split,
- Montanuniversität Leoben,
- Faculty of Mechanical Engineering and Informatics at the University of Miskolc, Hungary,
- Topomatika d.o.o., Zagreb,
- IFU Hamburg.

V študijskem letu 2014/15 je bila v okviru programa Erasmus izvedeni ena mobilnost visokošolskega osebja. Dekan VŠPI doc. dr. Gašper Gantar je gostoval na Montanuniversität Leoben. Namen mobilnosti je bil spoznati dobre prakse na področju produkcijskih procesov, s ciljem njihove implementacije v učni načrt in raziskovalne aktivnosti, ki potekajo na VŠPI. Prav tako je bil namen, da se spoznajo dobre prakse tujih visokoškolskih inštitucij s ciljem izboljšanja oz. nadgradnje sistema za zagotavljanje kakovosti na VŠPI. Ker programsko leto 2015 še ni zaključeno, projekt traja namreč do 31. maja 2016 in ni vezano na študijska leta, se za to obdobje načrtuje izvedba še ene mobilnosti.

Leta 2015 smo oblikovali partnersko mrežo v okviru Srednjeevropskega programa za izmenjavo študentov in profesorjev (CEEPUS). V našo partnersko mrežo smo vključili 8 visokoškolskih inštitucij s 6 držav, ki so upravičene do sodelovanja v CEEPUS projektih.

## **7.5. Vseživljenjsko izobraževanje**

VŠPI organizira in izvaja učinkovito vseživljenjsko učenje v skladu s potrebami in razvojnimi načrti gospodarstva, negospodarstva in drugih zainteresiranih javnosti.

V letu 2015 je VŠPI izvedla izobraževanje z naslovom: »Direktni servo in linearni pogoni pri preoblikovalnih strojih kot elementi pametnih izdelovalnih sistemov - novi izzivi v tretjem tisočletju«. Izobraževanja, ki ga je izvedel prof. dr. Karl Kuzman se je udeležilo 20 udeležencev. Potekalo je v prostorih podjetja Gorenje d.d. v Velenju.



**Slika 5:** *Utripi iz izobraževanja »Direktni servo in linearni pogoni pri preoblikovalnih strojih kot elementi pametnih izdelovalnih sistemov - novi izzivi v tretjem tisočletju«.*

VŠPI je bila povabljen tudi k izvedbi dogodka za oblikovanje strateških partnerstev. Doc. dr. Gašper Gantar je bil moderator prireditve in vodja okrogle mize.

## 7.6. Ostale aktivnosti

Ostale aktivnosti, izvedene v letu 2015, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja.

### Promocijske aktivnosti

- izdelava zloženke za študijsko leto 2015/16,
- izvedba treh informativnih dni,
- obveščanje podjetji iz širše regije,
- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji,
- ažuriranje spletne strani,
- vzdrževanje profila na Facebooku s strani šole,
- oglaševanje preko socialnih omrežij,
- oglaševanje v lokalnih medijih,
- oglaševanje na spletnih straneh Regionalne gospodarske zbornice Celje, Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice in Območne obrtno-podjetniške zbornice Celje,
- objava več novic na spletni strani [www.strojnistvo.com](http://www.strojnistvo.com),
- objava več novic na spletni strani [www.irt3000.com](http://www.irt3000.com),

### Ureditev visokošolskega informacijskega sistema

V sodelovanju z dobaviteljem informacijskega sistema je bila izvedena nadgradnja, ki omogoča izpis prilog k diplomam.

### Upravne in pravne naloge

Kot pravni in formalni okvir delovanju visoke šole in izvedbi študijskega procesa, smo v letu 2015 sprejeli naslednje akte in dokumente:

- sprejem in objava Razpisa za vpis v študijsko leto 2015/16,
- sprejem Pravilnika o izvajanju industrijske prakse na VŠPI,
- sprejem sprememb in dopolnitev Pravilnika o diplomiranju na prvi stopnji,
- sprejem sprememb in dopolnitev Meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in strokovnih sodelavcev VŠPI,

- sprejem sklepa o Razpisu volitev članov Senata VŠPI (redne volitve) in izvedba postopka volitev;
- sprejem sklepa o razpisu postopka kandidiranja, volitev in imenovanja za funkcijo dekana VŠPI in izvedba postopkov;
- imenovanje stalnih komisij Senata (Komisije za študijske in študentske zadeve; Komisije za izvolitve v nazive; Komisije za diplomske zadeve; Komisije za kakovost; Komisije za založništvo; Komisije za znanstveno-raziskovalno delo),
- imenovanje predstojnika Raziskovalnega inštituta VŠPI,
- sprejem cenika pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2015/16,
- sprejem cenika storitev VŠPI za študijsko leto 2015/16,
- sprejem študijskega koledarja za študijsko leto 2015/16.

### Knjižnična dejavnost

Razširjen je bil fond knjižničnega gradiva v interni knjižnici VŠPI (v letu 2015 je bilo dodanih 131 novih enot knjižničnega gradiva).

## **8. REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA**

Primerjava med zastavljenimi (zapisanih v Letnem programu dela VŠPI za leto 2015) in realiziranimi cilji za leto 2015 je prikazana v naslednji preglednici.

**Preglednica 6 : Primerjava med zastavljenimi in realiziranimi cilji za leto 2015.**

| <b>Kadrovski načrt</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kratkoročni prednostni cilji</b>                                                                    | <b>Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Realizacija načrtovanih aktivnosti</b>                                   |
| Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poiskati ustrezne izvajalce pedagoških obveznosti;</li> <li>- Habilitirati visokošolske učitelje, ki jim poteče habilitacija;</li> <li>- Skladno s potrebami izobraževalnega procesa bomo postopek izvolitve v naziv izvedli tudi za uveljavljene strokovnjake iz industrijskega okolja.</li> </ul> | Realizirano, izvedba treh postopkov izvolitve v naziv, skladno s potrebami. |
| Izobraževanje na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povabilo uglednega strokovnjaka na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Nerealizirano.                                                              |
| <b>Nakup opreme</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| <b>Kratkoročni prednostni cilji</b>                                                                    | <b>Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Realizacija načrtovanih aktivnosti</b>                                   |
| Pridobivanje opreme za izvajanje pedagoških in raziskovalnih aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | Realizirano, nakup računalnika in programske opreme.                        |
| <b>Izobraževalna dejavnost</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |

| Kratkoročni prednostni cilji                                                 | Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Realizacija načrtovanih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2015/16.                        | - Izdelava vodnika za študij do konca meseca oktobra 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Realizirano.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aktivnosti za učinkovitejši študij.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod v študij za študente;</li> <li>- Diplomski seminar za študente 3. letnikov;</li> <li>- Delovanje svetovalne pisarne;</li> <li>- Uvedba izvedbenih učnih načrtov;</li> <li>- Zagotoviti študentom dostop do IKT.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano.<br>Delno realizirano.<br>Izvedbeni učni načrti niso izdelani za vse predmete.<br>Realizirano.                                                                                                                  |
| Skrb za kakovostno izvedbo študijskega procesa.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2015/16;</li> <li>- Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2014/15;</li> <li>- Izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2014/15;</li> <li>- Priprava samoevalvacijskega poročila VŠPI za študijsko leto 2014/15;</li> <li>- Priprava akcijskega načrta za izboljšanje dela (kot del samoevalvacijskega poročila);</li> <li>- Priprava in objava seznama diplomskih del;</li> <li>- Spodbujanje študentov naj zaključijo z diplomsko nalogo čim prej in zagotovitev ustrezne podpore pri pripravi diplomskih nalog;</li> <li>- Priprava podlag za vzpostavitev Alumni kluba VŠPI.</li> </ul> | Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano<br>Realizirano, na diplomski seminar so bili povabljeni tudi absolventi in študenti brez statusa, ki še niso diplomirali.<br>Nerealizirano.<br>V fazi priprave. |
| Zagotavljanje pogojev za opravljanje izpitov na drugih visokošolskih zavodih | - Ohranjanje stikov z Visoko šolo za varstvo okolja in Visoko šolo za tehnologijo polimerov ter identifikacija zanimivih predmetov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Realizirano.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pridobivanje in upoštevanje potreb gospodarstva pri izvedbi študija          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba strokovnih ekskurzij.</li> <li>- Sodelovanje uglednih gostov iz prakse.</li> <li>- Sodelovanje uglednih gostov iz tujine.</li> <li>- Organizacija brezplačne udeležbe na strokovnih konferencah in posvetih za študente (Formatol 2015, MOS 2015, IRT3000).</li> <li>- Doseganje dogovorov z RR inštitucijami za dostop do RR opreme, ki je potrebna za kakovostno pripravo diplomskih nalog.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nerealizirano<br>Realizirano.<br>Nerealizirano.<br>Realizirano (Formatol 2015, MOS 2015, IRT3000)<br>Realizirano. Tudi v praksi se izvaja.                                                                                                                  |
| <b>Raziskovalna in razvojna dejavnost</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Kratkoročni prednostni cilji                                                          | Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Realizacija načrtovanih aktivnosti                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov za naročnike iz industrije                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba 3 industrijskih projektov;</li> <li>- Izvedba treh RR projektov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Realizirano.<br>Realizirano.                                                                                                                                                            |
| Redno spremljanje in priprava prijav na razpise                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprava in oddaja 1 projektne prijave za razvojno-raziskovalne projekte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Realizirano. Oddani 2 projektna prijava.                                                                                                                                                |
| Podrobnejša seznanitev deležnikov z našimi kompetencami                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objave na spletni strani;</li> <li>- Pošiljanje elektronske pošte;</li> <li>- Vpis v baze podatkov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano.                                                                                                                                            |
| Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov in sodelavcev šole v raziskovalno delo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študenti sodelujejo v raziskavah.</li> <li>- Sodelavci VŠPI sodelujejo v raziskavah.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realizirano.<br>Realizirano.                                                                                                                                                            |
| <b>Sodelovanje z okoljem</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
| Kratkoročni prednostni cilji                                                          | Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Realizacija načrtovanih aktivnosti                                                                                                                                                      |
| Vzpostavitev sodelovanja                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzpostavljanje stikov in sodelovanja s strokovnjaki v lokalnem okolju;</li> <li>- Promocija možnosti za opravljanje diplomskih nalog v podjetjih v regiji;</li> <li>- Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole;</li> <li>- Aktivna udeležba na 4 dogodkih (Noč raziskovalcev, Teden vseživljenjskega učenja, IRT forum, Formatol 2014) .</li> </ul> | Realizirano.<br><br>Realizirano.<br><br>Realizirano. Sodelovanje na dveh sejnih (Formatool, MOS 2014), sodelovanje na TVU s 3 dogodki, sodelovanje na IRT forumu in Noči raziskovalcev. |
| Sodelovanje pri ustanovitvi Univerze Savinjske regije                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sodelovanje v aktivnostih na pobudo svojega ustanovitelja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizirano.                                                                                                                                                                            |
| <b>Mednarodno delovanje</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
| Kratkoročni prednostni cilji                                                          | Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Realizacija načrtovanih aktivnosti                                                                                                                                                      |
| Mednarodno sodelovanje v okviru programa Erasmus                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba mobilnost profesorjev in upravnega osebja (2 gostovanji)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Delno realizirano.<br>Izvedena ena mobilnost.                                                                                                                                           |
| Sodelovanje tujih strokovnjakov v izvedbi pedagoškega procesa                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gostovanja enega tujega visokošolskega učitelja oz. strokovnjaka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nerealizirano                                                                                                                                                                           |
| <b>Vseživljenjsko izobraževanje</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
| Kratkoročni prednostni cilji                                                          | Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Realizacija načrtovanih aktivnosti                                                                                                                                                      |
| Razvoj in izvedba seminarjev in delavnic kot oblik vseživljenjskega izobraževanja.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi TECOS seminarjev;</li> <li>- Ustanovitev sekcije za produktno vodenje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | Realizirano. Eno izobraževanje.<br>Nerealizirano.                                                                                                                                       |



| <b>Financiranje delovanja</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kratkoročni prednostni cilji</b>                                   | <b>Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Realizacija načrtovanih aktivnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pridobivanje sredstev iz drugih virov                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov;</li> <li>- Pridobivanje sredstev iz razvojno-raziskovalnih projektov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Realizirano (60 %).</p> <p>Realizirano (3 %).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Iskanje možnosti za dolgoročno stabilnejše financiranje.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2016/17.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nerealizirano. Razpis ni bil objavljen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pogoji za delovanje šole, upravne, pravne in druge naloge VŠPI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kratkoročni prednostni cilji</b>                                   | <b>Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Realizacija načrtovanih aktivnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dopolnitev formalnih pogojev za delovanje visoke šole                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korekcija aktov, povezana s spremembo imena šole;</li> <li>- oblikovanje in sprejetje dokumenta – Strategija razvoja VŠPI.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Realizirano.</p> <p>Nerealizirano, v načrtu za 2016.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Učinkovita promocija šole.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelava prenovljene zloženke za študijsko leto 2015/16,</li> <li>- izvedba treh informativnih dni,</li> <li>- osvežitev baze podatkov o podjetjih v regiji in pošiljanje dopisov vsem podjetjem iz regije,</li> <li>- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji (izvajajo jih dekan in nosilci predmetov),</li> <li>- predstavitev VŠPI na srednjih šolah</li> <li>- stalno posodabljanje spletne strani,</li> <li>- stalno posodabljanje Facebook strani,</li> <li>- oglaševanje v lokalnih medijih,</li> <li>- objave novic v tiskanih medijih in na radiu,</li> <li>- objava člankov v strokovnih revijah,</li> <li>- objava več novic na spletni strani <a href="http://www.strojnistvo.com">www.strojnistvo.com</a>,</li> <li>- objava več novic na spletni strani <a href="http://www.irt3000.com">www.irt3000.com</a>,</li> <li>- objava novice na spletni strani RGZC in SAŠA GZ,</li> <li>- postavitev/razdeljevanje zloženek na različne lokacije (Klub študentov občine Celje, Mladinski center Celje, Hostel Celje, Obrtna zbornica Celje, Gospodarska zbornica Celje, Osrednja knjižnica Celje in Zavod za zaposlovanje Celje...),</li> <li>- povezovanje z izobraževalnimi organizacijami, ki izvajajo srednješolske programe za izobraževanje odraslih s tehniškega področja (ljudske univerze),</li> <li>-</li> </ul> | <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano (dodane še nove lokacije).</p> <p>Realizirano.</p> <p>Posredovanje predlogov za izvedbo laboratorijske vaje na področju izdelovalnih tehnologij.</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | - dopis športnim klubom in Slovenski vojski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Realizirano.                                                                                                          |
| Upravne in pravne naloge                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objava razpisa za vpis v študijsko leto 2015/16,</li> <li>- cenik pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2015/16,</li> <li>- cenik storitev VŠPI za študijsko leto 2015/16,</li> <li>- študijski koledar za leto 2015/16,</li> <li>- razpis volitev za dekana in člane Senata za novo mandatno obdobje,</li> <li>- postopki za imenovanje članov Upravnega odbora v novi sestavi za novo mandatno obdobje.</li> </ul> | Realizirano.<br><br>Realizirano.<br><br>Realizirano.<br><br>Realizirano.<br>Realizirano.<br><br>Realizirano.          |
| Delovanje organov in komisij.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 sej senata;</li> <li>- 2 seje upravnega odbora;</li> <li>- 2 seji Akademskega zbora;</li> <li>-</li> <li>- 20 sej različnih komisij.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Realizirano, šest sej.<br>Realizirano, dve redni in korespondenčna seja.<br>Delno realizirano, 1 seja.<br>Realizirano |
| <b>Knjižnična in založniška dejavnost</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>Kratkoročni prednostni cilji</b>                            | <b>Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2015</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Realizacija načrtovanih aktivnosti</b>                                                                             |
| Aktiven razvoj knjižničnega fonda.                             | - Pridobitev 20 novih knjižničnih enot.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realizirano (131 enot)                                                                                                |
| Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VŠPI. | - Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Realizirano.                                                                                                          |
| Izdaja lastnih publikacij                                      | - Izdaja 3-5 publikacij.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nerealizirano.                                                                                                        |

**Povzetek:**

Večina načrtovanih nalog (61 od 73) je bila realizirana. Tri naloge sta bile realizirane samo delno, 9 pa ni bilo realiziranih. Za večino nerealiziranih nalog obstajajo objektivni razlogi, npr. premajhno zanimanje za ponujene programe mobilnosti. Izvedbo preostalih nerealiziranih nalog pa je predvidena za naslednje študijsko leto.



## 10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Večina načrtovanih nalog (61 od 73) je bila realizirana. Tri naloge sta bile realizirane samo delno, 9 pa ni bilo realiziranih. Za večino nerealiziranih nalog obstajajo objektivni razlogi, npr. premajhno zanimanje za ponujene programe mobilnosti. Izvedbo preostalih nerealiziranih nalog pa je predvidena za naslednje študijsko leto.

### Kadrovska struktura

Kadrovska zasedba je zelo kakovostna in se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2015 smo tri sodelavce sami izvolili v naziv visokošolskega učitelja.

### Pedagoško delo

Vpisani študenti so izredno motivirani in resni. Posledično je prehodnost 100%. Ocenjujemo in želimo si, da bodo naši diplomanti prepoznani kot kakovosten kader in bodo lahko zaposljivi na ustreznih delovnih mestih. Analize anketnih vprašalnikov kažejo, da so študentje na splošno z delovanjem šole večinoma zadovoljni, obremenitev študentov pa je primerna. Vpis v prvi letnik je bil leta 2015 končno nekoliko boljši.

### Razvojno-raziskovalno delo

Dosegli smo odlične rezultate na področju izvajanja RR dela in industrijskih projektov. Oddali smo tudi dve novi projektni prijavi.

### Vseživljenjsko izobraževanje

V letu 2015 je VŠPI izvedla izobraževanje z naslovom: »Direktni servo in linearni pogoni pri preoblikovalnih strojih kot elementi pametnih izdelovalnih sistemov - novi izzivi v tretjem tisočletju«. Izobraževanja, ki ga je izvedel prof. dr. Karl Kuzman se je udeležilo 20 udeležencev. Potekalo je v prostorih podjetja Gorenje d.d. v Velenju.

### Ostalo

Delovanje in razvoj šole sta potekala primerno dejstvu, da šola izvaja samo izredni študij in nima koncesije. VŠPI je poslovala gospodarno in učinkovito. Pri nakupu opreme smo dosegli načrtovane cilje.

Dekan VŠPI:



doc. dr. Gašper Gantar