



**VISOKA ŠOLA
ZA PROIZVODNO
INŽENIRSTVO**

Mariborska cesta 2
3000 Celje
Tel: +386 3 428 79 00
Fax: +386 3 428 79 06
E-pošta: info@vspi.si
URL: <http://www.vspi.si>

LETNO POROČILO VISOKE ŠOLE ZA PROIZVODNO INŽENIRSTVO ZA LETO 2018

Odgovorna oseba: doc. dr. Gašper Gantar, dekan

Poročilo pripravili: Darinka Klinger, Jerneja Meža, Katja Esih in doc. dr. Gašper Gantar

Poročilo je bilo sprejeto na 13. seji Senata VŠPI, dne 28.3.2019 in na 5. seji Upravnega odbora, dne 11.4.2019.

Celje, april 2019

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za proizvodno inženirstvo

Krajše ime zavoda: VŠPI

Ulica: Mariborska cesta 2

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.vspi.si/>

Elektronski naslov: info@vspi.si

Telefonska številka: +386 3/428 79 00

Številka faksa: +386 3/428 79 06

Matična številka: 2227452000

Davčna številka: 82482284

Transakcijski račun: 0600 00966688525

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za proizvodno inženirstvo

Ustanovitelj: Regijsko študijsko središče

Vpis v Sodni register: SRG 2006/01444 z dne 31. 8. 2006 in SRG 2013/51298 z dne 20. 1. 2014

VSEBINA

1.	POSŁANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	3
2.	PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2.1.	Izobraževalna dejavnost	4
2.2.	Zakonske in druge pravne podlage	4
3.	ORGANIZIRANOST DELA	5
3.1.	Vodstvo	5
3.2.	Senat	5
3.3.	Upravni odbor	6
3.4.	Akademski zbor	7
3.5.	Študentski svet	7
3.6.	Raziskovalni inštitut	7
3.7.	Strokovne službe	8
4.	KADROVSKA STRUKTURA	8
5.	PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE	10
6.	FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE	11
7.	IZVEDENE AKTIVNOSTI	11
7.1.	Izobraževalna dejavnost	12
7.2.	Razvojno-raziskovalno delo	16
7.3.	Sodelovanje z lokalnim okoljem	16
7.4.	Mednarodno sodelovanje	17
7.5.	Vseživljenjsko izobraževanje	18
7.6.	Ostale aktivnosti	18
8.	REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA	19
9.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	25

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Visoke šole za proizvodno inženirstvo (v nadaljevanju VŠPI) z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo bo po strokovni odličnosti in kakovosti prepoznavna visoka šola v Sloveniji na področju tehničnih ved, ki bo izvajala redni in izredni študij, v največji možni meri prilagojen potrebam gospodarstva. Naši diplomanti bodo cenjeni v praksi in lahko zaposljivi. Šola bo skrbela za razvoj visokošolskih sodelavcev.

POSLANSTVO:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- izvajanje in razvoj kakovostnih študijskih programov s področja tehničnih ved, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev,
- zagotavljanje kakovostnih kadrov s področja tehniških ved v regiji in širšem okolju,
- izvajanje aplikativnih raziskav na področju tehniških ved,
- s svojim delovanjem vplivati na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva,
- spodbujati razvoj tehniške stroke (predvsem na področju aplikativnega znanja) ter širjenje in uporabo znanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- spodbujati mobilnost študentov in pedagoškega kadra ter povezovanje v mednarodnem prostoru,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem posredno doprinesiti k trajnostnem razvoju, čistejšemu okolju in blaginji v družbi.

2. PREDSTAVITEV ZAVODA

Napredne proizvodne tehnologije so ključnega pomena za konkurenčno sposobnost industrije v vseh predelovalnih panogah. So eden od ključnih gospodarskih temeljev Slovenije ter osrednjega pomena za industrijsko implementacijo aplikativnih razvojnih sklopov, ki so povezani s problemi trajnostnega razvoja. Seveda se področje nahaja pred velikimi izzivi, saj so proizvodne tehnologije tudi glavni vir škodljivih izpustov in odpadkov. Soočajo se tudi z intenzivno in naraščajočo konkurenco v državah s ceneno delovno silo.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo (VŠPI) je manjša samostojna visokošolska institucija, ki deluje na področju tehniških ved. To ji omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in visoko učinkovitost študija. V študijskem programu sodelujejo priznani visokošolski učitelji z industrijskimi izkušnjami in bogatim znanstveno–raziskovalnim delom. Deluje v sodobno opremljenih predavalnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih. V sodelovanju z razvojno – raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvu, ki posedujejo specialno raziskovalno opremo, so zagotovljeni pogoji tudi za kakovostno izvajanje laboratorijskih vaj, praktičnega usposabljanja in inovativnih diplomskih nalog.

Ustanovitelj Visoke šole za proizvodno inženirstvo je javni zavod Regijsko študijsko središče, pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. Visoka šola je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/6-2005). Visoka šola je bila v letu 2005 akreditirana za področje poslovnih in upravnih ved, v letu 2009 pa je študijsko področje razširila še na področje tehniških ved (sklep Senata za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo št. 6033-225/2009/2).

Visoka šola je do začetka leta 2014 delovala pod imenom Visoka gospodarska šola. Ker ime visoke šole ni odražalo študijskega področja na katerem šola deluje in je bila tudi zaradi tega slabše prepoznana v okolju, se je vodstvo šole, skupaj z ustanoviteljem, odločilo za spremembo imena Visoke gospodarske šole v Visoko šolo za proizvodno inženirstvo. Na podlagi tega sta bila spremenjena Akt o ustanovitvi visoke šole ter Statut, spremembe pa so bile zavedene v sodnem registru in razvidu visokošolskih zavodov in študijskih programov pri MIZŠ (Št. sklepa: 6033-28/2014/2 z dne 4. 2. 2014).

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu visoki šoli podaljšala akreditacijo za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole v fleksibilno delovanje in tesno povezovanje z gospodarstvom (sklep 0141-19/2013/14 z dne 13. 6. 2013). Konec leta 2017 pa je Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu podaljšal akreditacijo visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu Sodobno proizvodno inženirstvo za nedoločen čas (sklep 6034-100-2016/21).

VŠPI deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

2.1. Izobraževalna dejavnost

VŠPI ima trenutno akreditiran in izvaja 3-letni dodiplomski – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Sodobno proizvodno inženirstvo**, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijskemu programu je bila 21. 12. 2017 podaljšana akreditacija za nedoločen čas.

Študijski program se je v letu 2018 izvajal kot izredni študij, ki je prilagojen zaposlenim študentom. Predavanja so potekala med tednom v popoldanskem času in izjemoma ob sobotah dopoldne. Praviloma so potekali predmeti zaporedno oz. največ dva predmeta vzporedno.

V študijskem letu 2017/18 je bilo vpisanih 34 študentov, ki so študirali v obliki izrednega študija (od tega 9 vpisani v prvi letnik, 5 v drugi letnik (s tem da se je 1 študent izpisal naknadno), 12 v tretji letnik in 9 študentov s statusom 12 mesecev po zaključku 3. letnika. V študijskem letu

2.2. Zakonske in druge pravne podlage

VŠPI deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o zavodih,

- Zakona o delovnih razmerjih,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Akta o ustanovitvi VŠPI,
- Statuta VŠPI,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- drugih pravilnikov in internih aktov VŠPI.

3. ORGANIZIRANOST DELA

Notranja organiziranost VŠPI je opredeljena s Statutom VŠPI ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

3.1. Vodstvo

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Doc. dr. Gašperja Gantarja je, v skladu s Statutom VŠPI, Upravni odbor VŠPI septembra 2015 ponovno imenoval za dekana Visoke šole za proizvodno inženirstvo za mandatno dobo od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2019.

dekan: doc. dr. Gašper Gantar

3.2. Senat

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno-raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Dekan je član senata po svoji funkciji. Člani senata VŠPI iz vrst visokošolskih učiteljev so bili izvoljeni na seji Akademskega zbora VŠPI, dne 16. 9. 2015 za mandatno dobo štirih let. Senat se je v letu 2018 sestal na dveh rednih ter dveh korespondenčnih sejah.

Člani Senata:

- doc. dr. Gašper Gantar,
- pred. mag. Andro Glamnik,

- izr. prof. Miha Kovačič,
- doc. dr. Ivo Verovnik;
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik,
- doc. dr. Tomaž Perme,
- Borut Lešer (predstavnik študentov),
- Gregor Plevnik (predstavnik študentov).

Stalne komisije Senata:

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2018 se je komisija sestala na dveh rednih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- pred. Andrej Glojek,
- Luka Pinter (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost (v letu 2018 se je komisija sestala dveh rednih sejah):

- izr. prof. Miha Kovačič (predsednik komisije),
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik,
- pred. mag. Evgen Zgoznic,
- Katja Esih,
- Leskovšek Gregor (predstavnik študentov).

Komisija za volitve v nazive (v letu 2018 se je komisija sestala na treh rednih sejah):

- viš. pred. dr. Peter Meža (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- izr. prof. dr. Miha Kovačič

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2018 se je komisija sestala na petih rednih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- izr. prof. Miha Kovačič,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik.

Komisija za založništvo (v letu 2018 se komisija ni sestala):

- doc. dr. Ivo Verovnik (predsednik komisije),
- doc. dr. Gašper Gantar,
- Katja Esih.

3.3. Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor v sedanjosti sestavi deluje od 31. 3. 2016 in ima štiriletni mandat. Upravni odbor se je v letu 2018 sestal na eni redni in eni korespondenčni seji.

Upravni odbor:

- Alojz Razpet (predstavnik ustanovitelja, predsednik UO),
- Jožefa Berghaus (predstavnica gospodarstva - namestnica predsednika UO),
- Katja Esih (predstavnica ustanovitelja),
- mag. Marko Zidanšek (predstavnik ustanovitelja),
- pred. mag. Evgen Zgoznic (predstavnik visokošolskih učiteljev).

3.4. Akademski zbor

Akademski zbor VŠPI predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: doc. dr. Ivo Verovnik.

Namestnik predsednika akademskega zbora: izr. prof. dr. Kristijan Breznik.

Akademski zbor se v letu 2018 ni sestal.

3.5. Študentski svet

Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov in prvenstveno voli predstavnike študentov v delovnih telesih organov visoke šole daje mnenja o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve učiteljev in sodelavcev ter obravnava in daje mnenje o drugih aktih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

Študentski svet:

- Gregor Plevnik (predsednik),
- Matija Obreza (namestnik predsednika),
- Borut Lešer,
- Luka Pinter,
- Gregor Leskovšek.

Študentski svet se je v letu 2018 ni sestal.

3.6. Raziskovalni inštitut

S ciljem smotrnejše organizacije in koordinacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti je na VŠPI organizirana notranja organizacijska enota **Raziskovalni inštitut VŠPI**, ki je vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij pri Agenciji RS za raziskovalno dejavnost pod številko 3178. Raziskovalni inštitut deluje kot organizacijsko in strokovno ločena enota.

Predstojnik raziskovalnega inštituta: doc. dr. Gašper Gantar

3.7. Strokovne službe

Tajništvo:

Ustanovitelj visoke šole, Regijsko študijsko središče (RŠS) je tudi v letu 2018, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VŠPI, opravljal del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog visoke šole, v okviru tajništva VŠPI. Tajništvo vodi tajnik.

Tajnik: Katja Esih.

V letu 2018 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne in službe kakovosti, ki jo je vodila mag. Jerneja Meža ter kadrovske in finančne službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

Referat za študentske in študijske zadeve:

Dela in naloge vodje referata sta zaradi porodniške odsotnosti Mance Kragelj, del leta (do junija 2018) opravljali mag. Jerneja Meža in Mihaela Pinter Rojc.

4. KADROVSKA STRUKTURA

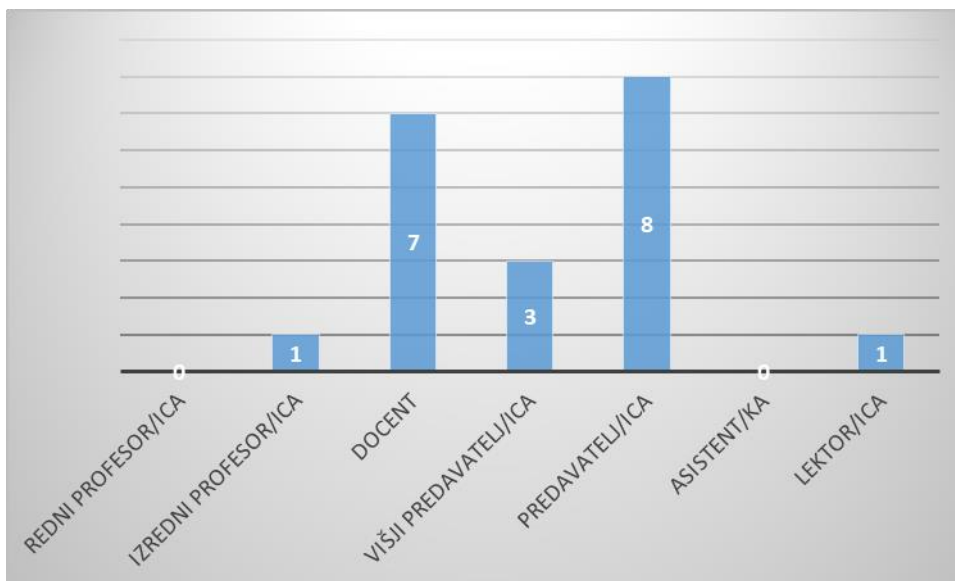
Za kakovostno in učinkovito delo VŠPI zagotavlja ustrezne sodelavce, tako na izobraževalnem, raziskovalnem kot upravnem področju delovanja visokošolskega zavoda.

Na VŠPI so zaposleni štirje visokošolski učitelji v skupnem obsegu 1 FTE, in sicer: doc. dr. Gašper Gantar, pred. Sebastjan Kotnik, pred. mag. Andro Glamnik. In pred. mag. Matej Veber. Ostali visokošolski učitelji in sodelavci so delo opravljali na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

V letu 2018 smo sklenili 18 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj (12 za štud. leto 2017/18 in 6 za štud. leto 2018/19) ter 37 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov (26 za štud. leto 2017/18 in 11 za štud. leto 2018/19). Z enim visokošolskim učiteljem, ki je vpisan v evidenco zasebnih visokošolskih učiteljev pri MIZŠ pa imamo sklenjeno pogodbo o poslovnem sodelovanju.

Kadrovska zasedba, glede na habilitacijski naziv visokošolskih učiteljev, se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2018 smo prvič izvolili v naziv predavatelja enega visokošolskega učitelja ter v ponovni naziv predavatelja dva visokošolska učitelja.

Na sliki 1 je predstavljena struktura sodelavcev visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2017/18.



Slika 1: Struktura sodelavcev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2017/18.

VŠPI skrbi za razvoj svojih sodelavcev in je v sodelovanju z organizatorji uredilo brezplačno udeležbo za svoje sodelavce na naslednjih dogodkih:

- posvetu Industrijski forum IRT 2018,
- delavnici Izboljšaj učinkovitost komunikacije – odlična komunikacija pusti vtis
- posvet o akreditacijskih in evalucijskih postopkih NAKVIS
- delavnici za uporabo orodja HEInnovate (Bruselj),

Poleg tega je za vse člane akademskega zbora organiziralo predavanje z naslovom: »Metode razvojnega dela«, ki ga je izvedel izr. prof. Kristjan Breznik.





Slika 2: Utrinki iz izobraževanj za sodelavce VŠPI.

Razvojno-raziskovalni sodelavci

Za namene razvojno-raziskovalnega dela je bil v letu 2018 dopolnilno zaposlen doc. dr. Gašper Gantar v obsegu 30 % na delovnem mestu predstojnika Raziskovalnega inštituta VŠPI. Za izvedbo razvojno-raziskovalnega dela smo pogodbeno vključili še dodatne zunanje izvajalce. V opravljenem raziskovalnem delu je tako v celoti sodelovalo 6 sodelavcev šole, administrativno podporo pri izvajanju projektov in poročanju pa so nudile 3 sodelavke RŠŠ in zunanje računovodstvo.

Upravno in administrativno osebje

Regijsko študijsko središče je v letu 2018 za VŠPI zagotavljalo in opravljalo upravno-administrativne, finančne in večino strokovno tehničnih nalog.

Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, tisk tiskovin, pogostitve, ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je VŠPI sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

5. PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE

Sedež šole se nahaja na Mariborski 2, kjer se nahaja dekanat, študentski referat, soba za predavatelje in predavalnica. Pedagoški proces poteka na sedežu šole (predavanja in seminarske vaje) in v sodobno opremljenih prostorih Šolskega centra Celje (laboratorijske vaje), s katerim ima VŠPI sklenjeno pogodbo o najemu. Za izvedbo pedagoškega procesa se uporabljajo predvsem naslednji prostori:

- več manjših predavalnic z multimedijско opremo,
- dve računalniški učilnici s 16 delovnimi mesti,
- laboratorij za robotiko z 18 sedeži,
- laboratorij za meritve z 18 sedeži,
- laboratorij za fiziko.



Slika 3: Prostori, v katerih se izvaja pedagoški proces.

Najpomembnejša raziskovalna oprema, s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo, je predstavljena v naslednji preglednici.

Preglednica 1: Najpomembnejša raziskovalna oprema s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo.

Prenosnik Lenovo idea pad
Prenosnik Asus i7
Prenosnik Asus S550CA
Prenosnik A A55CM
Prenosnik Toshiba Satellite
Program Umberto in podatkovna baza Ecolnvent
Program Abaqus
Magnetni merilni sistem in vmesniki za zajem meritev za izvedbo laboratorijskih vaj pri predmetu eksperimentalna fizika
Oprema za izvajanje testiranja preoblikovalnih postopkov
Prenosnik računalnik Asus X541NA-GO191T Pentium (2x)
Projektor ACER DLP XGA P1285 TCO
Plazemski rezalnik Presscot CNC

6. FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE

Financiranje delovanja šole je bilo v letu 2018 relativno stabilno. Uspeli smo zagotoviti različne finančne vire, prihodki so zadostovali za kritje vseh stroškov delovanja visoke šole. Skupni prihodki zavoda v letu 2018 so znašali 160.764,71 EUR, kar je nekoliko manj kot v letu 2017. Prihodke šole so predstavljale šolnine za izredni študij (okvirno 42 %), prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov (okvirno 5 %) prihodki od industrijskih projektov (okvirno 50 %) in prihodki iz drugih projektov ipd. (okvirno 3 %).

7. IZVEDENE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, izvedene v letu 2018, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja. Na koncu poglavja je za večjo preglednost prikazana še primerjava izvedenih aktivnosti z načrtovanimi v Letnem delovnem načrtu VŠPI za leto 2018.

7.1. Izobraževalna dejavnost

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- Izdaja študijskega vodnika za študijsko leto 2018/19,
- uvod v študij za študente,
- diplomski seminar za študente 3. letnikov,
- skrb za kakovostno izvedbo predavanj ter seminarских in laboratorijskih vaj,
- izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2018/19,
- izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2017/18,
- izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2017/18,
- izvedba evalvacije med diplomanti,
- sodelovanje uglednih gostov iz prakse in tujih visokošolskih učiteljev pri izvedbi posameznih predmetov,
- izvedba več internih ekskurzij pri posameznih predmetih oz. modulih,



Slika 4: Utrinki iz delovanja šole.

VŠPI je v sodelovanju z organizatorji za svoje študente in izbrane poslovne partnerje organizirala brezplačno udeležbo na posvetu Industrijski forum IRT 2018, ki je eden najpomembnejših strokovnih dogodkov slovenske industrije.

VŠPI je za študente izvedla tudi več strokovnih ekskurzij in sicer v podjetja ELAN d.o.o. in Gorenje orodjarna d.o.o.

V naslednjih preglednicah so predstavljeni izvlečki rezultati ankete o izvedbi pedagoških aktivnosti v študijskem letu 2017/2018, v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma.

Preglednica 2: Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VŠPI.**1. vprašanje: S kakšnim razlogom ste se odločili za izobraževanje?**

Trditev	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Strokovnega izpopolnjevanja	5	21,74	1	12,5	2	11,11
Možnost napredovanja v službi	3	13,04	1	12,5	4	22,22
Želje po boljšem opravljanju dela	3	13,04	1	12,5	0	0
Želje po novem znanju	5	21,74	2	25	4	22,22
Doseganja osebnih ciljev	2	8,70	2	25	2	11,11
Pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe	5	21,74	1	12,5	6	33,33
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Največji delež študentov se je odločilo za vpis na VŠPI zaradi pridobitve višje stopnje izobrazbe (33,33 %), nato sledi možnost napredovanja v službi (22,22 %) in želja po novem znanju (22,22 %). Nato v enakih odstotkih (11,11 %) sledita še odgovora želja po strokovnem izobraževanju in doseganje osebnih ciljev.

2. vprašanje: Kako ste izvedeli za nas?

Trditev	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Preko informacij v časopisu	0	0	0	0	0	0
Preko informacij na televiziji	0	0	0	0	0	0
Preko informacij na radiu	0	0	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od sodelavcev	3	20	1	16,67	2	18,18
Za vas sem izvedel/a od delodajalca	3	20	0	0	0	
Za vas sem izvedel/a od prijateljev, znancev	3	20	1	16,67	2	18,18
Preko zgibanke VŠPI	0	0	1	16,67	1	9,09
Preko interneta	5	33,33	3	50	5	45,45
Drugo*	1	6,67	0	0	1	9,09

*Drugo: Za vas sem izvedel preko Šolskega centra Celje.

Ugotovitve:

Največji delež študentov je za VŠPI izvedelo preko interneta (45,45 %). V enakem deležu (18,18 %) nato sledita odgovora, da so za VŠPI izvedeli preko sodelavcev in prijateljev oz. znancev. 9,09 % jih je za VŠPI izvedelo preko zgibanke VŠPI in prek Šolskega centra Celje.

3. vprašanje: Zakaj ste se odločili za nas? Ker:

Trditev	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Zaupam vaši kakovosti izvajanja študijskega programa	4	21,05	3	42,86	2	15,38
Mi ustreza lokacija in dostopnost kraja študija	9	47,37	3	42,86	8	61,53
Nudite ugodne pogoje za uspešen študij	6	31,58	1	14,29	3	23,07
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Študenti se odločajo za študij na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo, ker jim ustreza lokacija in dostopnost kraja študija (61,53 %), sledi odgovor, da nudimo ugodne pogoje za študij (23,07 %). Temu sledi odgovor, da zaupajo kakovosti izvajanja študijskega programa (15,38 %). V primerjavi s prejšnjim študijskim letom je mogoče opaziti nekoliko nižji odstotek odgovorov, ki se nanašajo na zaupanje kakovosti izvajanja študijskega programa ter višji odstotek glede ustreznosti lokacije in dostopnosti.

Preglednica 3: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela.

Št.	Trditev	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Seznani/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu	4,72	4,87	4,68
2.	Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)	4,55	4,53	4,49
3.	Laboratorijske vaje so bile organizirane in zasnovane tako, da smo teoretična znanja nadgrajevali s praktičnimi (izbor tem in nalog na	4,58	4,58	4,41
4.	Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje	4,60	4,74	4,56
5.	Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...)	4,81	4,85	4,77
6.	Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela	4,62	4,63	4,43
7.	Ustreznost in dostopnost študijske literature in gradiv	4,66	4,80	4,60

8.	Pridobljeno znanje pri predmetu ocenjujem kot praktično in uporabno za reševanje strokovnih problemov v industrijski praksi	4,57	4,44	4,64
9.	Razmere za študij (predavalnice in prostori za vaje, oprema, velikost skupin za izvedbo vaj)	4,72	4,53	4,74
10.	Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)	4,81	4,80	4,76
	Skupno povprečje*	4,65	4,66	4,57

*v izračunu skupnega povprečja ni upoštevano povprečje 9 in 10. vprašanja, ki se nanašata na razmere za študij in na študentovo prisotnost pri predmetu

Ugotovitve:

Na podlagi analize podatkov ugotavljamo, da skupna povprečna ocena pedagoškega dela v študijskem letu 2017/18 ostaja na enaki ravni kot v študijskem letu 2016/2017 in 2015/2016.

Najvišje povprečne ocene so pri trditvah, ki se nanašajo na:

- odnos in dostopnost za pomoč
- seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu ter
- razmere za študij.

Najnižja povprečna ocena je pri trditvi, ki se nanaša na laboratorijske vaje (4,41), pri splošni oceni izvedbe (4,43) ter pri oceni kakovosti izvedbe predavanj, vaj in seminarjev (4,49)

Preglednica 4: Analiza uspešnosti pri opravljanju izpitov.

Študijsko leto	Povprečno število opravljanj posameznega izpita / študenta	Povprečna ocena opravljenih izpitov
2011/2012	1,24	7,72
2012/2013	1,08	7,83
2013/2014	1,09	8,15
2014/2015	1,18	8,02
2015/2016	1,12	7,83
2016/2017	1,11	7,73
2017/2018	1,36	8,01

Preglednica 5: Analiza napredovanja v višji letnik.

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2011/2012 – 2012/2013	100%	88,6 %
2012/2013 – 2013/2014	60%	90,9 %
2013/2014 – 2014/2015	60 %	100 %
2014/2015 – 2015/2016	100%	100 %
2015/2016 – 2016/2017	80 %	88,9 %
2016/2017 – 2017/2018	67 %	100 %

2017/2018 – 2018/2019	67 %	100 %
-----------------------	------	-------

Ugotovitve:

Analize kažejo, da sta se je v študijskem letu 2017/18 nekoliko zvišala povprečna ocena izpitov, enako velja za število pristopov k posameznemu izpitu. Povprečne ocene so vsako leto visoke in lahko smo zelo zadovoljni s kakovostjo dela visokošolskih učiteljev VŠPI. Prehodnost iz 1. letnika v 2. letnik je enaka kot v študijskem letu 2016/2017, enaka pa ostaja tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik, ki ostaja 100 %. Tudi podatke o prehodnosti lahko ocenimo kot pozitivne.

7.2. Razvojno-raziskovalno delo

Na VŠPI se zavedamo, da ima kakovostno visokošolsko izobraževanje podlago v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. Leto 2018 je bilo za VŠPI uspešno na področju razvojnega dela za industrijo in finančno manj uspešno na področju znanstveno-raziskovalnega dela.

V letu 2018 je VŠPI kot partner sodelovala pri izvajanju aplikativnega ARRS projekta z naslovom: »Metodologija izdelave integralnega modela transportno-skladiščnih procesov za povečevanje učinkovitosti intralogističnega sistema« (vodilni partner je Fakulteta za logistiko iz Univerze v Mariboru). Prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov, vezanih na izvajanje omenjenega projekta, so v letu 2018 dosegli okvirno 5 % celotnih prihodkov šole. Raziskovalni inštitut VŠPI je v letu 2018 opravil 5 industrijskih projektov za številne naročnike izmed katerih bi izpostavili največje naročnike Žična Kovina d.o.o in Ograje Kočevar d.o.o. Prihodki od prodaje industrijskih storitev so v letu 2018 dosegli 50 % celotnih prihodkov šole. VŠPI je v letu 2018 kot partner tudi sodelovala pri pripravi različnih projektnih prijav.

7.3. Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem

VŠPI ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem ter pomembnimi deležniki v njem. Udeleževala se je dogodkov, ki so povezani z delovanjem šole, tako na izobraževalnem kot raziskovalnem področju ali je bila na njih mogoča promocija šole.

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju z naslednjimi domačimi visokošolskimi zavodi: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov, Fakulteto za tehnologije in sisteme in Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru. VŠPI ima poleg tega podpisane pogodbe o sodelovanju z naslednjimi RR ustanovami: TECOS – razvojni center orodjarstva Slovenije, Abelium - raziskave in razvoj, Tehnološki center POLI-EKO, TIC LENS Laserske tehnologije, Zavod C-TCS Celje in Inkubator Savinjske regije.

Šola je sodelovala tudi na dogodku Industrijski forum IRT v Portorožu. V septembru 2018 se je VŠPI ponovno z lastnim razstavnim prostorom udeležila tudi dogodka Dan raziskovalcev v Celju, kjer je vedoželjnim predstavljala področje digitalizacije ter v mesecih maju in juniju sodelovala na Tednu vseživljenjskega učenja. V okviru Tedna vseživljenjskega učenja sta za zainteresirana podjetja iz regije, sodelavca šole (mag. Evgen Zgoznik in doc. dr. Gašper Gantar) izvajala brezplačno svetovanje na področjih izračuna negativnih vplivov v življenjskih ciklih izdelkov in energetske sanacije objektov in energetskega monitoringa. Dekan doc. dr. Gašper Gantar je bil kot gost povabljen v oddajo KODA na RTV Slovenija, kjer je predstavil problematiko in možne izboljšave na področju ravnanja z odpadnimi nagrobnimi svečami in odpadno embalažo ter projekt nizozemske neprofittne organizacije The Ocean Cleanup v Tihem oceanu.



Industrijski forum IRT v Portorožu



Dan raziskovalcev v Celju



Brezplačno svetovanje na TVU



Oddaja KODA na RTV Slovenija

Slika 5: Utrinki iz dogodkov, kjer je sodelovala VŠPI.

7.4. Mednarodno sodelovanje

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje z mednarodnim okoljem. V letu 2013 smo pridobili Erasmus listino za terciarno izobraževanje (ECHE), ki predstavlja temelj za sodelovanje inštitucije v programu Erasmus+ od leta 2014 do 2020. Listina omogoča mednarodno mobilnost, predavateljev in drugega osebja visokošolskega zavoda ter sodelovanje v projektih s tujimi visokošolskimi institucijami.

Bili smo uspešni tudi na razpisu Centra za mobilnost in evropske programe izobraževanja (CMEPIUS), kjer smo pridobili sredstva za mobilnost profesorjev in upravnega osebja za študijsko leto 2017/18.

V študijskem letu 2017/2018 v okviru programa Erasmus+ ni bila izvedena nobena mobilnost visokošolskega osebja oz. zaposlenih.

Trenutno ima visoka šola sklenjene sporazume o mednarodnem sodelovanju na področjih skupnih raziskovalnih projektov, izvajanja vseživljenjskega izobraževanja in gostujočih predavateljev z naslednjimi tujimi visokošolskimi zavodi oz. drugimi inštitucijami:

- Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodi University, Skopje,
- Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture, Zagreb,
- Sveučilište u Splitu, University of Split,
- Montanuniversität Leoben,

- Faculty of Mechanical Engineering and Informatics at the University of Miskolc, Hungary,
- Topomatika d.o.o., Zagreb,
- IFU Hamburg,
- Univerzitet u Zenici.

V okviru javnega razpisa Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev smo izvedli 3 gostovanja tujih strokovnjakov. Pri predmetu Vzratno inženirstvo in hitra izdelava prototipov je s predavanjem sodeloval izr. prof. Damir Godec iz Fakultete za strojništvo in ladjedelništvo v Zagrebu. Pri predmetu Materiali v strojništvu pa je s predavanji z naslovom: »Eno in več-kriterijska evolucijska optimizacija« sodeloval prof. dr. Nirupam Chakraborti iz Indijskega tehnološkega inštituta Kharagpur. Prof. dr. Chakraborti je eden vodilnih raziskovalcev na področju razvoja in uporabe metod evolucijskega računanja in nevronske mreže na področju materialov in metalurgije. Je prejemnik več mednarodnih nagrad, častni profesor Åbo Akademi University na Finskem ter član uredniških odborov vrhunskih mednarodnih, znanstvenih revij s področja materialov, tehnoloških procesov in evolucijskega računanja. Pri predmetu Inženirska mehanika pa je s predavanjem »Ocena življenjskega cikla in ekološki dizajn« sodeloval g. Michael Hauke iz IFU Hamburg.

Novembra se je dekan dr. Gašper Gantar na povabilo tujih partnerjev v Šanghaju na Kitajskem sestel s predstavniki podjetja Shanghai Ochun Machinery and Equipment ter raziskovalnih inštitutov China Artificial Intelligence Town in Institute of Intelligent Technology. Rezultat obiska je bil dogovor in podpis sporazuma o sodelovanju pri razvoju in komercializaciji rešitev na področju izdelovalnih tehnologij ter razvoja okolju prijaznih izdelkov.



Slika 6: Utrinki iz predavanj gostujočih predavateljev

7.5. Vseživljenjsko izobraževanje

VŠPI organizira in izvaja učinkovito vseživljenjsko učenje v skladu s potrebami in razvojnimi načrti gospodarstva, negospodarstva in drugih zainteresiranih javnosti. V letu 2018 je VŠPI za podjetje Ograje Kočevar izvedla izobraževanje z naslovom: »Izzivi in priložnosti industrije 4.0 za celovit in sodelujoč razvoj«. Izobraževanje, ki ga je izvedel doc. dr. Tomaž Perme se je udeležilo 15 udeležencev.

7.6. Ostale aktivnosti

Ostale aktivnosti, izvedene v letu 2018, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja.

Promocijske aktivnosti

- izdelava zloženke za študijsko leto 2018/19,

- izvedba štirih informativnih dni,
- obveščanje podjetji iz širše regije,
- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji,
- ažuriranje spletne strani,
- vzdrževanje profila na Facebooku s strani šole,
- oglaševanje preko socialnih omrežij,
- oglaševanje v lokalnih medijih,
- oglaševanje na spletnih straneh Regionalne gospodarske zbornice Celje, Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice in Območne obrtno-podjetniške zbornice Celje,
- objava več novic na spletni strani www.irt3000.com,

Ureditev visokošolskega informacijskega sistema

V sodelovanju z dobaviteljem informacijskega sistema je bila izvedena nadgradnja informacijskega sistema v zvezi z uredbo o varstvu osebnih podatkov (GDPR).

Upravne in pravne naloge

Kot pravni in formalni okvir delovanju visoke šole in izvedbi študijskega procesa, smo v letu 2018 sprejeli naslednje akte in dokumente:

- sprejem in objava Razpisa za vpis v študijsko leto 2018/19,
- sprejem Študijskega koledarja za študijsko leto 2018/19,
- sprejem cenika pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2018/19,
- sprejem cenika storitev VŠPI za študijsko leto 2018/19,

Knjižnična dejavnost

Razširjen je bil fond knjižničnega gradiva v interni knjižnici VŠPI (v letu 2018 je bilo dodanih 10 novih enot knjižničnega gradiva).

8. REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA

Primerjava med zastavljenimi (zapisanih v Letnem programju dela VŠPI za leto 2018) in realiziranimi cilji za leto 2018 je prikazana v naslednji preglednici.

Preglednica 6 : Primerjava med zastavljenimi in realiziranimi cilji za leto 2018.

Kadrovski načrt		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	- Poiskati ustrezne izvajalce pedagoških obveznosti; - Habilitirati visokošolske učitelje, ki jim poteče habilitacija; - Skladno s potrebami izobraževalnega procesa bomo postopek izvolitve v naziv izvedli tudi za uveljavljene strokovnjake iz industrijskega okolja.	Realizirano, izvedba postopkov izvolitev v naziv, skladno s potrebami.

Izobraževanje na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	- Povabilo uglednega strokovnjaka na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	Realizirano (predavanje z naslovom: »Metode razvojnega dela«, ki ga je izvedel izr. prof. dr. Kristjan Breznik). Na lastno željo so se nekateri sodelavci šole udeležili tudi: - posveta Industrijski forum IRT 2018, - delavnice Izboljšaj učinkovitost komunikacije – odlična komunikacija pusti vtis - posveta o akreditacijskih in evalucijskih postopkih NAKVIS - delavnice za uporabo orodja HEInnovate
Nakup opreme		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje opreme za izvajanje pedagoških in raziskovalnih aktivnosti	- Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €.	Realizirano.
Izobraževalna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2018/19.	- Izdelava vodnika za študij do konca meseca oktobra 2018.	Realizirano.
Aktivnosti za učinkovitejši študij.	- Uvod v študij za študente; - Diplomski seminar za študente 3. letnikov; - Delovanje svetovalne pisarne; - Zagotoviti študentom dostop do IKT.	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Skrb za kakovostno izvedbo študijskega procesa.	- Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2018/19; - Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2017/18; - Izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2017/18; - Priprava samoevalvacijskega poročila VŠPI za študijsko leto 2017/18; - Priprava akcijskega načrta za izboljšanje dela (kot del samoevalvacijskega poročila); - Priprava in objava seznama diplomskih del;	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano

	- Izvedba analize vzrokov za nedokončanje študija v razumnem roku. - Spodbujanje študentov naj zaključijo z diplomsko nalogo čim prej in zagotovitev ustrezne podpore pri pripravi diplomskih nalog; - Vzpostavitev Alumni kluba VŠPI. - Izdelava spletne učilnice - Ustanovitev formalnega svetovalnega telesa »strateški svet«; - Ponovna izvedba kvantitativne analize obremenitve študentov in korekcija ETCS obsega predmetov; - Uvajanje formalnega tutorstva.	Nerealizirano. Realizirano, na diplomski seminar so bili povabljeni tudi absolventi in študenti brez statusa, ki še niso diplomirali. Nerealizirano. Realizirano. Nerealizirano. Nerealizirano. Nerealizirano.
Zagotavljanje pogojev za opravljanje izpitov na drugih visokošolskih zavodih	- Ohranjanje stikov z Visoko šolo za varstvo okolja in Visoko šolo za tehnologijo polimerov ter identifikacija zanimivih predmetov.	Realizirano.
Razvoj novih študijskih programov	- Priprava vloge za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje na področju četrte industrijske revolucije v proizvodnem inženirstvu.	Nerealizirano.
Pridobivanje in upoštevanje potreb gospodarstva pri izvedbi študija	- Izvedba strokovnih ekskurzij. - Sodelovanje uglednih gostov iz prakse. - Sodelovanje uglednih gostov iz tujine. - Organizacija brezplačne udeležbe na strokovnih konferencah in posvetih za študente (MOS 2018, Industrijski forum IRT). - Doseganje dogovorov z RR inštitucijami za dostop do RR opreme, ki je potrebna za kakovostno pripravo diplomskih nalog.	Realizirano Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Tudi v praksi se izvaja.
Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov za naročnike iz industrije	- Izvedba 5 industrijskih projektov; - Izvedba enega RR projekta.	Realizirano. Realizirano.
Redno spremljanje in priprava prijav na razpise	- Priprava in oddaja 2 projektnih prijav za razvojno-raziskovalne projekte.	Realizirano.
Podrobnejša seznanitev deležnikov z našimi kompetencami	- Objave na spletni strani; - Pošiljanje elektronske pošte; - Vpis v baze podatkov.	Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov in sodelavcev šole v raziskovalno delo	- Študenti sodelujejo v raziskavah. - Sodelavci VŠPI sodelujejo v raziskavah.	Realizirano. Realizirano.
Sodelovanje z okoljem		

Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Vzpostavitev sodelovanja	- Vzpostavljanje stikov in sodelovanja s strokovnjaki v lokalnem okolju; - Promocija možnosti za opravljanje diplomskih nalog v podjetjih v regiji; - Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole; - Aktivna udeležba na 5 dogodkih (Dan raziskovalcev, Teden vseživljenjskega učenja, Industrijski forum IRT, MOS 2016, MIS 2017) .	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Delno realizirano. (3 dogodki)
Mednarodno delovanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Mednarodno sodelovanje v okviru programa Erasmus	- Izvedba mobilnost profesorjev in upravnega osebja (1 gostovanje)	Nerealizirano (0 mobilnosti).
Sodelovanje tujih strokovnjakov v izvedbi pedagoškega procesa	- Gostovanja dveh tujih visokošolskih učiteljev oz. strokovnjakov.	Realizirano (2 obiska).
Vseživljenjsko izobraževanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Razvoj in izvedba seminarjev in delavnic kot oblik vseživljenjskega izobraževanja.	- Izvedba enega izobraževanja za industrijske slušatelje	Realizirano.
Financiranje delovanja		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje sredstev iz drugih virov	- Pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov; - Pridobivanje sredstev iz razvojno-raziskovalnih projektov	Realizirano (50 %). Realizirano (5 %).
Iskanje možnosti za dolgoročno stabilnejše financiranje.	- Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2019/20.	Nerealizirano. Razpis ni bil objavljen.
Pogoji za delovanje šole, upravne, pravne in druge naloge VŠPI		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Dopolnitev formalnih pogojev za delovanje visoke šole	- Priprava pravilnika o tutorstvu	Realizirano.
Ostale aktivnosti za dvig kakovosti	- Odprava odstopanja med izvedbenim predmetnikom in načrtovano horizontalno in vertikalno povezanostjo predmetov v akreditiranem študijskem	Realizirano.

	programu (Izvedbeni predmetnik, ki zagotavlja v akreditiranem študijskem programu načrtovano horizontalno in vertikalno povezanost predmetov); - Skladno s priporočili strokovnjakov Nakvisa bomo organigram prilagodili dejanski organizacijski strukturi; - Izvedba letnega ali semestralnega dogodka »forum kakovosti«, na katerem se bodo letno ali ob koncu posameznega semestra sestali dekan, tajnik šole, izbrani člani akademskega zbora in študenti in v strukturirani razpravi izmenjali mnenja o izzivih na področju zagotavljanja kakovosti. - Prerazporeditev določene funkcije dekana na druge sodelavce (zamenjava dekana z drugim članom v Komisiji za kakovost, Komisiji za založništvo in Komisiji za izvolitve v nazive). - Vzpostavitev mehanizma za boljšo odzivnost študentov in izvajalcev pedagoškega procesa na anketiranje.	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Učinkovita promocija šole.	- Posodobitev spletne strani - Izdelava prenovljene zloženke za študijsko leto 2018/19, - Izvedba štirih informativnih dni, - Osvežitev baze podatkov o podjetjih v regiji in pošiljanje dopisov vsem podjetjem iz regije, - Osebni obiski v večjih podjetjih v regiji (izvajajo jih dekan in nosilci predmetov), - Predstavitev VŠPI na srednjih šolah - Aktivnejša promocija prek družabnih omrežij - Oglaševanje v lokalnih medijih, - Objave novic v tiskanih medijih in na radiu, - Objava člankov v strokovnih revijah, - Objava več novic na spletni strani www.irt3000.com, - Objava novice na spletni strani RGZC in SAŠA GZ, - Postavitev/razdeljevanje zloženek na različne lokacije (Klub študentov občine Celje, Mladinski center Celje, Hostel Celje, Obrtna zbornica Celje, Gospodarska zbornica Celje, Osrednja knjižnica Celje in Zavod za zaposlovanje Celje...), - Povezovanje z izobraževalnimi organizacijami, ki izvajajo	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano Realizirano (dodane še nove lokacije). Realizirano. Posredovanje

	srednješolske programe za izobraževanje odraslih s tehniškega področja (ljudske univerze), - - Dopis športnim klubom in Slovenski vojski. - Izdaja e-glasila, kjer bodo objavljene ključne informacije o delovanju VŠPI in ključne ugotovitve samoevalvacijskega poročila.	predlogov za izvedbo laboratorijske vaje na področju izdelovalnih tehnologij. Realizirano. Nerealizirano
Upravne in pravne naloge	- Objava razpisa za vpis v študijsko leto 2018/19, - Cenik pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2018/19, - Cenik storitev VŠPI za študijsko leto 2018/19, - Študijski koledar za leto 2018/19.	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Delovanje organov in komisij.	- 5 sej senata; - 2 seji upravnega odbora; - 2 seji Akademskega zbora; - 20 sej različnih komisij.	Delno realizirano (štiri seje). Realizirano. Delno realizirano (ena seja) Delno realizirano
Knjižnična in založniška dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Aktiven razvoj knjižničnega fonda.	- Pridobitev 10 novih knjižničnih enot.	Realizirano (10 enot)
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VŠPI.	- Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	Realizirano.
Izdaja lastnih publikacij	- Izdaja 1 publikacije.	Nerealizirano.

Povzetek:

Večina načrtovanih nalog (66 od 79) je bila realizirana. Štiri naloge so bile realizirane samo delno (predvideno število sej Senata VŠPI, Akademskega zbora VŠPI in različnih komisij je bilo nižje kot načrtovano prav tako pa se šola ni aktivno udeležila pa petih temveč samo na treh dogodkih), 9 nalog pa ni bilo realiziranih (izvedba analize vzrokov za nedokončanje študija v razumnem roku; vzpostavitev Alumni kluba VŠPI; ustanovitev formalnega svetovalnega telesa »strateški svet«; ponovna izvedba kvantitativne analize obremenitve študentov in korekcija ETCS obsega predmetov; uvajanje formalnega tutorstva; priprava vloge za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje na področju četrte industrijske revolucije v proizvodnem inženirstvu; izvedba enega izobraževanja za industrijske slušatelje; prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2019/20, izdaja e-glasila, kjer bodo objavljene ključne informacije o delovanju VŠPI in ključne ugotovitve samoevalvacijskega poročila).

9. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Večina načrtovanih nalog (67 od 79) je bila realizirana. Štiri naloge so bile realizirane samo delno (predvideno število sej Senata VŠPI, Akademskega zbora VŠPI in različnih komisij je bilo nižje kot načrtovano prav tako pa se šola ni aktivno udeležila pa petih temveč samo na treh dogodkih), 8 nalog pa ni bilo realiziranih (izvedba analize vzrokov za nedokončanje študija v razumnem roku; vzpostavitev Alumni kluba VŠPI; ustanovitev formalnega svetovalnega telesa »strateški svet«; ponovna izvedba kvantitativne analize obremenitve študentov in korekcija ETCS obsega predmetov; uvajanje formalnega tutorstva; priprava vloge za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje na področju četrte industrijske revolucije v proizvodnem inženirstvu; prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2019/20, izdaja e-glasila, kjer bodo objavljene ključne informacije o delovanju VŠPI in ključne ugotovitve samoevalvacijskega poročila).

Kadrovska struktura

Kadrovska zasedba je zelo kakovostna in se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. Na šoli so zaposleni 4 visokošolski učitelji v skupnem obsegu 1 FTE, pogodbeno pa šola sodeluje še s 16 sodelavci.

Pedagoško delo

Vpisani študenti so izredno motivirani in resni. Posledično je prehodnost zelo visoka. Ocenjujemo in želimo si, da bodo naši diplomanti prepoznani kot kakovosten kader in bodo dobro zaposljivi na ustreznih delovnih mestih. Iz anket je razvidno, da je zaposljivost diplomantov 100 % in 60 % diplomantov v roku 6 mesecev po diplomiranju napreduje na delovnem mestu. Analize anketnih vprašalnikov kažejo, da so študentje na splošno z delovanjem šole večinoma zadovoljni, obremenitev študentov pa je primerna.

Razvojno-raziskovalno delo in izvajanje industrijskih projektov

Obseg razvojno raziskovalnega dela je bil relativno nizek (5 % prihodkov), visok pa je bil obseg izvajanja industrijskih projektov (50 % prihodkov). VŠPI je bila aktivna na področju priprave projektnih prijav. To nas navdaja z upravičenim optimizmom glede ponovnega povečanja sredstev iz industrijskih projektov v prihajajočem obdobju.

Vseživljenjsko izobraževanje

V letu 2018 je VŠPI za podjetje Ograje Kočevar izvedla izobraževanje z naslovom: »Izzivi in priložnosti industrije 4.0 za celovit in sodelujoč razvoj«. Izobraževanje, ki ga je izvedel doc. dr. Tomaž Perme se je udeležilo 15 udeležencev.

Ostalo

Delovanje in razvoj šole sta potekala primerno dejstvu, da šola izvaja samo izredni študij in nima koncesije. VŠPI je poslovala gospodarno in učinkovito. Pri nakupu opreme smo dosegli načrtovane cilje.

Dekan VŠPI:



doc. dr. Gašper Gantar