



**VISOKA ŠOLA
ZA PROIZVODNO
INŽENIRSTVO**

Mariborska cesta 2
3000 Celje
Tel: +386 3 428 79 00
Fax: +386 3 428 79 06
E-pošta: info@vspi.si
URL: <http://www.vspi.si>

LETNO POROČILO VISOKE ŠOLE ZA PROIZVODNO INŽENIRSTVO ZA LETO 2019

Odgovorna oseba: doc. dr. Gašper Gantar, dekan

Poročilo pripravili:

doc. dr. Gašper Gantar, Katja Esih, Jerneja Meža, Manca Kragelj, Darinka Klinger.

Poročilo je bilo sprejeto na 2. seji Senata VŠPI, dne 7.5.2020 in 1. seji Upravnega odbora VŠPI, dne 12.5.2020.

Celje, marec 2020

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za proizvodno inženirstvo

Krajše ime zavoda: VŠPI

Ulica: Mariborska cesta 2

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.vspi.si/>

Elektronski naslov: info@vspi.si

Telefonska številka: +386 3/428 79 00

Številka faksa: +386 3/428 79 06

Matična številka: 2227452000

Davčna številka: 82482284

Transakcijski račun: 0600 00966688525

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi Visoke šole za proizvodno inženirstvo

Ustanovitelj: Regijsko študijsko središče

Vpis v Sodni register: SRG 2006/01444 z dne 31. 8. 2006 in SRG 2013/51298 z dne 20. 1. 2014

VSEBINA

1.	POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA	3
2.	PREDSTAVITEV ZAVODA	3
2.1.	Izobraževalna dejavnost	4
2.2.	Zakonske in druge pravne podlage	4
3.	ORGANIZIRANOST DELA	5
3.1.	Vodstvo	5
3.2.	Senat	5
3.3.	Upravni odbor	7
3.4.	Akademski zbor	7
3.5.	Študentski svet	7
3.6.	Strateški svet	7
3.6.	Raziskovalni inštitut	8
3.7.	Strokovne službe	8
4.	KADROVSKA STRUKTURA	8
5.	PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE	10
6.	FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE	11
7.	IZVEDENE AKTIVNOSTI	11
7.1.	Izobraževalna dejavnost	12
7.2.	Razvojno-raziskovalno delo	16
7.3.	Sodelovanje z lokalnim okoljem	16
7.4.	Mednarodno sodelovanje	18
7.5.	Vseživljenjsko izobraževanje	18
7.6.	Ostale aktivnosti	18
8.	REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA	20
9.	POROČILO O FINANČNEM POSLOVANJU VŠPI ZA LETO 2017	25
10.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	28

1. POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA

Pri oblikovanju vizije in poslanstva smo se osredotočili na strateška vprašanja, ki odražajo odnos Visoke šole za proizvodno inženirstvo (v nadaljevanju VŠPI) z ožjim in širšim okoljem.

VIZIJA:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo bo po strokovni odličnosti in kakovosti prepoznavna visoka šola v Sloveniji na področju tehničnih ved, ki bo izvajala redni in izredni študij, v največji možni meri prilagojen potrebam gospodarstva. Naši diplomanti bodo cenjeni v praksi in lahko zaposljivi. Šola bo skrbela za razvoj visokošolskih sodelavcev.

POSLANSTVO:

Visoka šola za proizvodno inženirstvo je samostojni visokošolski zavod, katerega poslanstvo je:

- izvajanje in razvoj kakovostnih študijskih programov s področja tehničnih ved, ki bodo v največji meri upoštevali današnje in prihodnje potrebe zaposlovalcev,
- zagotavljanje kakovostnih kadrov s področja tehniških ved v regiji in širšem okolju,
- izvajanje aplikativnih raziskav na področju tehniških ved,
- s svojim delovanjem vplivati na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva,
- spodbujati razvoj tehniške stroke (predvsem na področju aplikativnega znanja) ter širjenje in uporabo znanja na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- spodbujati mobilnost študentov in pedagoškega kadra ter povezovanje v mednarodnem prostoru,
- organizacija in izvedba učinkovitega vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami in razvojnimi načrti podjetij,
- s svojim delovanjem posredno doprinesti k trajnostnemu razvoju, čistejšemu okolju in blaginji v družbi.

2. PREDSTAVITEV ZAVODA

Napredne proizvodne tehnologije so ključnega pomena za konkurenčno sposobnost industrije v vseh predelovalnih panogah. So eden od ključnih gospodarskih temeljev Slovenije ter osrednjega pomena za industrijsko implementacijo aplikativnih razvojnih sklopov, ki so povezani s problemi trajnostnega razvoja. Seveda se področje nahaja pred velikimi izzivi, saj so proizvodne tehnologije tudi glavni vir škodljivih izpustov in odpadkov. Soočajo se tudi z intenzivno in naraščajočo konkurenco v državah s ceneno delovno silo.

Visoka šola za proizvodno inženirstvo (VŠPI) je manjša samostojna visokošolska inštitucija, ki deluje na področju tehniških ved. To ji omogoča fleksibilno delovanje, prilagajanje potrebam gospodarstva in visoko učinkovitost študija. V študijskem programu sodelujejo priznani visokošolski učitelji z industrijskimi izkušnjami in bogatim znanstveno–raziskovalnim delom. Deluje v sodobno opremljenih predavalnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih. V sodelovanju z razvojno – raziskovalnimi centri v regiji in gospodarstvom, ki posedujejo specialno raziskovalno opremo, so zagotovljeni pogoji tudi za kakovostno izvajanje laboratorijskih vaj, praktičnega usposabljanja in inovativnih diplomskih nalog.

Ustanovitelj Visoke šole za proizvodno inženirstvo je javni zavod Regijsko študijsko središče, pristojen za razvoj visokega šolstva v Savinjski (statistični) regiji. Visoka šola je bila ustanovljena na podlagi sklepa Sveta RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/6-2005). Visoka šola je bila v letu 2005 akreditirana za področje poslovnih in upravnih ved, v letu 2009 pa je študijsko področje razširila še na področje tehniških ved (sklep Senata za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo št. 6033-225/2009/2).

Visoka šola je do začetka leta 2014 delovala pod imenom Visoka gospodarska šola. Ker ime visoke šole ni odražalo študijskega področja na katerem šola deluje in je bila tudi zaradi tega slabše prepoznana v okolju, se je vodstvo šole, skupaj z ustanoviteljem, odločilo za spremembo imena Visoke gospodarske šole v Visoko šolo za proizvodno inženirstvo. Na podlagi tega sta bila spremenjena Akt o ustanovitvi visoke šole ter Statut, spremembe pa so bile zavedene v sodnem registru in razvidu visokošolskih zavodov in študijskih programov pri MIZŠ (Št. sklepa: 6033-28/2014/2 z dne 4. 2. 2014).

V letu 2013 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu visoki šoli podaljšala akreditacijo za sedem let, s čimer so bile potrjene strateške usmeritve šole v fleksibilno delovanje in tesno povezovanje z gospodarstvom (sklep 0141-19/2013/14 z dne 13. 6. 2013). Konec leta 2017 pa je Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu podaljšal akreditacijo visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu Sodobno proizvodno inženirstvo za nedoločen čas (sklep 6034-100-2016/21).

VŠPI deluje po načelih avtonomije, ki ji zagotavljajo svobodo raziskovanja, posredovanja znanja, samostojno urejanje organizacije in delovanja, razvoj in sprejem študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, določanje študijskega režima, volitve in izbiro visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev ter druga upravičenja, skladno z zakonom.

2.1. Izobraževalna dejavnost

VŠPI ima akreditiran in izvaja 3-letni dodiplomski – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje **Sodobno proizvodno inženirstvo**, razvit v skladu s smernicami bolonjske deklaracije. Študijskemu programu je bila 21. 12. 2017 podaljšana akreditacija za nedoločen čas.

Študijski program se je v letu 2019 izvajal kot izredni študij, ki je prilagojen zaposlenim študentom. Predavanja so potekala med tednom v popoldanskem času in izjemoma ob sobotah dopoldne. Praviloma so potekali predmeti zaporedno oz. največ dva predmeta vzporedno.

V študijskem letu 2018/19 je bilo vpisanih 33 študentov, ki študirajo v obliki izrednega študija (od tega 12 vpisani v prvi letnik, 11 v drugi letnik, 5 v tretji letnik in 5 študentov s statusom 12 mesecev po zaključku 3. letnika).

V študijskem letu 2019/20 je vpisanih 44 študentov, ki študirajo v obliki izrednega študija (od tega 12 vpisani v prvi letnik, 19 v drugi letnik, 11 v tretji letnik in 2 študenta s statusom 12 mesecev po zaključku 3. letnika).

2.2. Zakonske in druge pravne podlage

VŠPI deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,

- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o organiziranju in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Akta o ustanovitvi VŠPI,
- Statuta VŠPI,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011 – 2020,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- drugih pravilnikov in internih aktov VŠPI.

3. ORGANIZIRANOST DELA

Notranja organiziranost VŠPI je opredeljena s Statutom VŠPI ter Aktom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

3.1. Vodstvo

Dekan je poslovodni organ in strokovni vodja visoke šole. Dekan visoke šole ima pooblastila in odgovornosti v skladu z aktom o ustanovitvi in statutom. Doc. dr. Gašperja Gantarja je, v skladu s Statutom VŠPI, Upravni odbor VŠPI v mesecu septembru 2019 ponovno imenoval za dekana Visoke šole za proizvodno inženirstvo za mandatno dobo od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2023.

dekan: doc. dr. Gašper Gantar

3.2. Senat

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga predstavniki visokošolskih učiteljev in znanstveno-raziskovalnih delavcev tako, da so enakopravno zastopana vse študijska področja, znanstvene discipline in strokovna področja visoke šole. Dekan je član senata po svoji funkciji. Člani senata VŠPI iz vrst visokošolskih učiteljev so bili izvoljeni na seji Akademskega zbora VŠPI, dne 16. 9. 2015 za mandatno dobo štirih let. Senat v tej sestavi se je v letu 2019 sestel na dveh rednih ter eni korespondenčni seji. Akademski zbor VŠPI je dne 16. 9. 2019 izvedel volitve članov Senata VŠPI v novi sestavi. Senat VŠPI v novi sestavi se je v letu 2019 sestel na konstitutivni seji in eni korespondenčni seji.

Člani Senata:

- doc. dr. Gašper Gantar,
- izr. prof. dr. Miha Kovačič,
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- izr. prof. Kristijan Breznik,
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- pred. mag. Andro Glamnik,
- doc. dr. Tomaž Perme,
- Gregor Praznik (predstavnik študentov),
- Damir Kurtovič (predstavnik študentov).

Stalne komisije Senata:

Komisija za študijske in študentske zadeve (v letu 2019 se je komisija sestala na dveh rednih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- viš. pred. dr. Peter Meža,
- pred. Andrej Glojek,
- Nik Pišotek (predstavnik študentov).

Komisija za kakovost (v letu 2019 se je komisija sestala na dveh rednih sejah):

- izr. prof. Miha Kovačič (predsednik komisije),
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik,
- pred. mag. Evgen Zgoznik,
- Katja Esih,
- Boštjan Milošič (predstavnik študentov).

Komisija za volitve v nazive (v letu 2019 se je komisija sestala na eni redni seji):

- viš. pred. dr. Peter Meža (predsednik komisije),
- doc. dr. Ivo Verovnik,
- izr. prof. dr. Miha Kovačič

Komisija za diplomske zadeve (v letu 2019 se je komisija sestala na treh rednih in treh dopisnih sejah):

- doc. dr. Gašper Gantar (predsednik komisije),
- izr. prof. Miha Kovačič,
- izr. prof. dr. Kristijan Breznik.

Komisija za založništvo (v letu 2019 se je komisija sestala na eni redni seji):

- doc. dr. Ivo Verovnik (predsednik komisije),
- doc. dr. Tomaž Perme,
- Katja Esih.

3.3. Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole, ki prvenstveno odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno poslovanje visoke šole. Upravni odbor v sedanji sestavi deluje od 31. 3. 2016 in ima štiriletni mandat. Upravni odbor se je v letu 2019 sestal na treh rednih sejah.

Upravni odbor:

- Alojz Razpet, predstavnik ustanovitelja (predsednik),
- mag. Jožefa Berghaus, predstavnik gospodarstva (namestnica predsednika),
- Katja Esih, predstavnik ustanovitelja,
- pred. mag. Evgen Zgoznik, predstavnik visokošolskih učiteljev,
- mag. Marko Zidanšek, predstavnik ustanovitelja.

3.4. Akademski zbor

Akademski zbor VŠPI predstavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu visoke šole. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo najmanj petino članov akademskega zbora.

Predsednik akademskega zbora: doc. dr. Ivo Verovnik.

Namestnik predsednika akademskega zbora: izr. prof. dr. Kristijan Breznik.

Akademski zbor se je v letu 2019 sestal na dveh rednih sejah.

3.5. Študentski svet

Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov in prvenstveno voli predstavnike študentov v delovnih telesih organov visoke šole daje mnenja o izobraževalnem delu v postopkih izvolitve učiteljev in sodelavcev ter obravnava in daje mnenje o drugih aktih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov.

Študentski svet:

- Boštjan Milošič (predsednik),
- Aleš Dolinšek (namestnik predsednika),
- Gregor Praznik,
- Damir Kurtovič,
- Nik Pišotek.

Študentski svet se je v letu 2019 sestal na treh rednih sejah.

3.6. Strateški svet

Strateški svet je posvetovalni organ, v katerem sodelujejo predstavniki podjetji, ki so potencialni delodajalci naših diplomantov in predstavnik regionalne gospodarske zbornice. Naloga strateškega sveta je podajanje pobud in predlogov za stalno posodabljanje vsebin študijskega programa in razvojno-raziskovalne usmeritve šole.

Strateški svet:

- Rok Jesenek (ustanovitelj in direktor, Žična Kovina d.o.o. ter diplomant VŠPI),
- Jure Perme (direktor podjetja Turnaplast d.o.o.),
- Drago Polak (direktor, Regionalna Gospodarska zbornica Celje),
- Sonja Špoljarič (direktorica kadrovskih in splošnih zadev, BSH Hišni aparati d.o.o.),
- Blaž Zafošnik (soustanovitelj podjetja VIAR Inc.).

Strateški svet se je v letu 2019 sestal na eni redni seji.

3.7. Raziskovalni inštitut

S ciljem smotrnejše organizacije in koordinacije znanstveno-raziskovalne dejavnosti je na VŠPI organizirana notranja organizacijska enota **Raziskovalni inštitut VŠPI**, ki je vpisan v evidenco raziskovalnih organizacij pri Agenciji RS za raziskovalno dejavnost pod številko 3178. Raziskovalni inštitut deluje kot organizacijsko in strokovno ločena enota.

Predstojnik raziskovalnega inštituta: doc. dr. Gašper Gantar

3.8. Strokovne službe

Tajništvo:

Ustanovitelj visoke šole, Regijsko študijsko središče (RŠS) je tudi v letu 2019, na podlagi Pogodbe o poslovnem sodelovanju med RŠS in VŠPI, opravljal del strokovnih, upravno-administrativnih, finančnih in strokovno tehničnih nalog visoke šole, v okviru tajništva VŠPI. Tajništvo vodi tajnik.

Tajnik: Katja Esih.

V letu 2019 je RŠS šoli zagotavljal tudi storitve v okviru mednarodne pisarne in službe kakovosti, ki jo je vodila mag. Jerneja Meža ter kadrovske in finančne službe, kjer naloge opravlja Darinka Klinger.

Referat za študentske in študijske zadeve:

Dela in naloge vodje referata vse od ustanovitve visoke šole opravlja Manca Kragelj.

4. KADROVSKA STRUKTURA

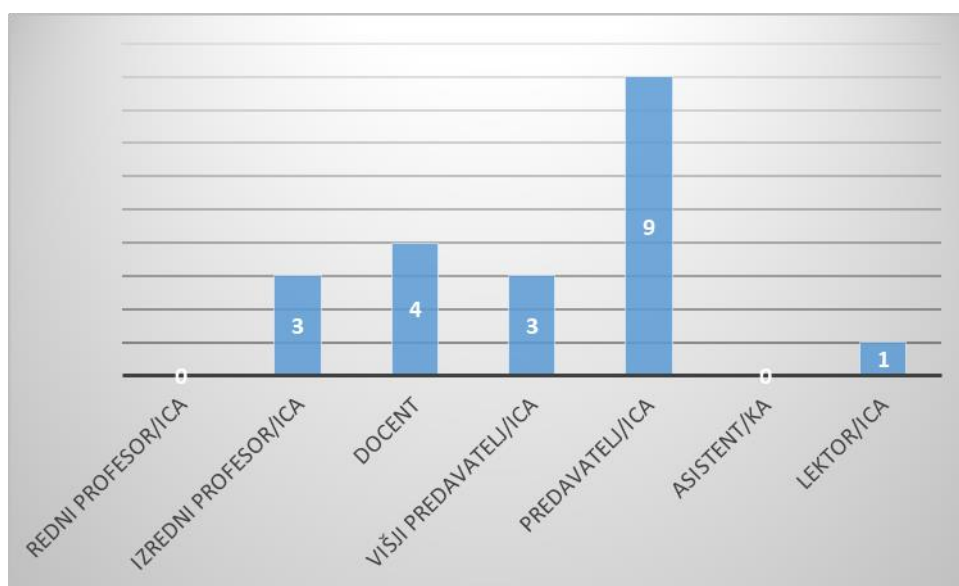
Za kakovostno in učinkovito delo VŠPI zagotavlja ustrezne sodelavce, tako na izobraževalnem, raziskovalnem kot upravnem področju delovanja visokošolskega zavoda.

Na VŠPI so zaposleni štiri visokošolski učitelji v skupnem obsegu 1 FTE, in sicer: doc. dr. Gašper Gantar, pred. Sebastjan Kotnik, pred. mag. Andro Glamnik. In pred. mag. Matej Veber. Ostali visokošolski učitelji in sodelavci so delo opravljali na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb.

V letu 2019 smo sklenili 11 avtorskih pogodb za izvedbo predavanj (7 za štud. leto 2018/19 in 4 za štud. leto 2019/20) ter 20 podjemnih pogodb za izvedbo seminarskih in laboratorijskih vaj ter izpitov (11 za štud. leto 2018/19 in 9 za štud. leto 2019/20). Z enim visokošolskim učiteljem, ki je vpisan v evidenco zasebnih visokošolskih učiteljev pri MIZŠ pa imamo sklenjeno pogodbo o poslovnem sodelovanju.

Kadrovska zasedba, glede na habilitacijski naziv visokošolskih učiteljev, se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. V letu 2019 ni bilo izvolitev v višji naziv oz. ponovnih izvolitev v naziv. Se je pa začel izvolitveni postopek za štiri visokošolske učitelje.

Na sliki 1 je predstavljena struktura sodelavcev visokošolskega strokovnega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2018/19.



Slika 1: Struktura sodelavcev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Sodobno proizvodno inženirstvo v študijskem letu 2018/19.

Šola izvaja različna strokovna izobraževanja in usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev (visokošolska didaktika, usposabljanja za mentorje diplomskih del, strokovna znanja ipd.). VŠPI je pridružen partner projekta INOVUP, katerega cilj je je izboljševati kakovost visokošolskega izobraževanja z uvedbo prožnejših, sodobnih oblik učenja in poučevanja. INOVUP projekt s svojimi aktivnostmi prispeva k boljši pedagoški usposobljenosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V letu 2019 so zato imeli visokošolski učitelji VŠPI možnost sodelovanja na številnih usposabljanjih in delavnicah z različnih tem visokošolske didaktike. Poleg tega smo za člane akademskega zbora organizirali dodatno predavanje z naslovom: »Uporaba okolja Moodle«, ki ga je izvedel izr. prof. Kristjan Breznik. V študijskem letu 2019 je VŠPI v sodelovanju z organizatorji uredilo tudi brezplačno udeležbo za svoje sodelavce na naslednjih dogodkih:

- posvetu Industrijski forum IRT 2019,
- mednarodnem industrijskem sejmu MIS 2019,
- Projektno učenje in na nalogah osnovano učenje: načrtovanje, analiza in ovrednotenje – teorija in praksa,
- Sodobni učni pristopi v sodelovalnih učnih okoljih Spletne učilnice v praksi (Moodle)
- Visokošolsko izobraževanje v pogojih medkulturnosti,
- Zavzeti učitelji – zavzeti študenti, spodbujanje zavzetosti študentov,

- Delavnica za pripravo Erasmus prijave,
- Delavnica za pripravo Erasmus poročila,
- Delavnica »Kako kreiramo promocijska besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen?«
- Posvet od minimalnih standardov k odličnosti (NAKVIS),
- Mednarodna strokovna konferenca Advancing Education – People, Institutions, Technology (DOBA),
- Lile Cycle Workshop, Reutlingen, Nemčija.



Slika 2: Utrinki iz izobraževanj za sodelavce VŠPI.

Razvojno-raziskovalni sodelavci

Predstojnik Raziskovalnega inštituta VŠPI je doc. dr. Gašper Gantar. Za izvedbo razvojno-raziskovalnega dela smo pogodbeno vključili še dodatne zunanje izvajalce. V opravljenem raziskovalnem delu je tako v celoti sodelovalo 6 sodelavcev šole, administrativno podporo pri izvajanju projektov in poročanju pa so nudile 3 sodelavke RŠŠ in zunanje računovodstvo.

Upravno in administrativno osebje

Regijsko študijsko središče je tudi v letu 2019 za VŠPI zagotavljalo in opravljalo upravno-administrativne, finančne in večino strokovno tehničnih nalog.

Ostale strokovno-tehnične naloge (računovodstvo, tisk tiskovin, pogostitve, ipd.) izvajajo izbrani izvajalci, s katerimi je VŠPI sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

5. PROSTORI IN PREMOŽENJE ŠOLE

Sedež šole se nahaja na Mariborski 2, kjer se nahaja dekanat, študentski referat, soba za predavatelje in predavalnice. Pedagoški proces poteka na sedežu šole (predavanja in seminarske vaje) in v sodobno opremljenih prostorih Šolskega centra Celje (laboratorijske vaje), s katerim ima VŠPI sklenjeno pogodbo o najemu. Za izvedbo pedagoškega procesa se uporabljajo predvsem naslednji prostori:

- več manjših predavalnic z multimedijско opremo,
- dve računalniški učilnici s 16 delovnimi mesti,
- laboratorij za robotiko z 18 sedeži,
- laboratorij za meritve z 18 sedeži,
- laboratorij za fiziko.



Slika 3: Prostori, v katerih se izvaja pedagoški proces.

Najpomembnejša raziskovalna oprema, s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo, je predstavljena v naslednji preglednici.

Preglednica 1: Najpomembnejša raziskovalna oprema s katero razpolaga Visoka šola za proizvodno inženirstvo.

Prenosnik Lenovo idea pad
Prenosnik Asus i7
Prenosnik Asus S550CA
Prenosnik A A55CM
Prenosnik Toshiba Satellite
Program Umberto in podatkovna baza EcolInvent
Program Abaqus
Magnetni merilni sistem in vmesniki za zajem meritev za izvedbo laboratorijskih vaj pri predmetu eksperimentalna fizika
Oprema za izvajanje testiranja preoblikovalnih postopkov
Prenosnik računalnik Asus X541NA-GO191T Pentium (2x)
Projektor ACER DLP XGA P1285 TCO
Plazemski rezalnik Presscot CNC

6. FINANCIRANJE DELOVANJA ŠOLE

Financiranje delovanja šole je bilo v letu 2019 relativno stabilno. Uspeli smo zagotoviti različne finančne vire, prihodki so zadostovali za kritje vseh stroškov delovanja visoke šole. Skupni prihodki zavoda v letu 2019 so znašali 117.776,08 EUR, kar je nekoliko manj kot v letu 2018. Prihodke šole so predstavljale šolnine za izredni študij (okvirno 82 %), prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov (okvirno 8 %) prihodki od industrijskih projektov (okvirno 7 %) in prihodki iz drugih projektov ipd. (okvirno 2%). VŠPI je koledarsko leto 2019 zaključila z manjšim presežkom prihodkov nad odhodki.

7. IZVEDENE AKTIVNOSTI

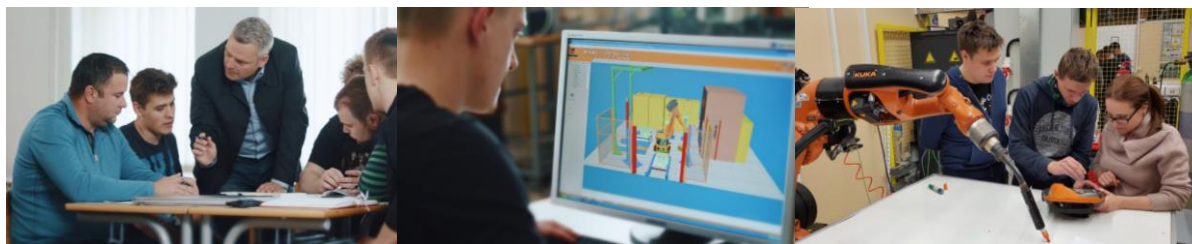
Aktivnosti, izvedene v letu 2019, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja. Na koncu poglavja je za večjo preglednost prikazana še primerjava izvedenih aktivnosti z načrtovanimi v Letnem delovnem načrtu VŠPI za leto 2019.

7.1. Izobraževalna dejavnost

Študijski program smo izvedli v skladu z načrtovanim izvedbenim urnikom. Za nadgradnjo kakovosti študijskega procesa so bile zvedene še naslednje aktivnosti:

- Izdaja študijskega vodnika za študijsko leto 2018/19,
- uvod v študij za študente,
- diplomski seminar za študente 3. letnikov,
- skrb za kakovostno izvedbo predavanj ter seminarjskih in laboratorijskih vaj,
- izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2019/20,
- izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2018/19,
- izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2018/19,
- izvedba evalvacije med diplomanti,
- sodelovanje uglednih gostov iz prakse in tujih visokošolskih učiteljev pri izvedbi posameznih predmetov,
- izvedba več internih ekskurzij pri posameznih predmetih oz. modulih.

Senat VŠPI je obravnaval in sprejel tudi spremembe in dopolnitve Pravilnika o pripravi in zagovoru diplomskega dela ter Pravilnik o tutorstvu.



Slika 4: Utrinki iz delovanja šole.

VŠPI je v sodelovanju z organizatorji za svoje študente organizirala brezplačno udeležbo na posvetu Industrijski forum IRT 2019, ki je eden najpomembnejših strokovnih dogodkov slovenske industrije.

VŠPI je za študente izvedla tudi več strokovnih ekskurzij in sicer v podjetja Rimac Automobili (Hrvaška), Gorenje d.d. in Gorenje orodjarna d.o.o.

V naslednjih preglednicah so predstavljeni izvlečki rezultati ankete o izvedbi pedagoških aktivnosti v študijskem letu 2017/2018, v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma.

Preglednica 2: Analiza anketnih vprašalnikov ob prvem vpisu na VŠPI.

1. vprašanje: S KAKŠNIM RAZLOGOM STE SE ODLOČILI ZA IZOBRAŽEVANJE?

Trditev	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Strokovnega izpopolnjevanja	1	12,5	2	11,1	3	11,5
Možnost napredovanja v službi	1	12,5	4	22,2	2	7,69

Želje po boljšem opravljanju dela	1	12,5	0	0	5	19,2
Želje po novem znanju	2	25	4	22,2	7	26,9
Doseganja osebnih ciljev	2	25	2	11,1	3	11,5
Pridobitve višje stopnje formalne izobrazbe	1	12,5	6	33,3	6	23,0
Drugo	0	0	0	0	0	100

Ugotovitve:

Največji delež študentov se je odločilo za vpis na VŠPI zaradi želje po novem znanju (26,92 %), nato sledi pridobitev višje stopnje formalne izobrazbe (23,08 %) in želja po boljšem opravljanju dela (19,23 %). Nato v enakih odstotkih (11,54 %) sledita še odgovora želja po strokovnem izpopolnjevanju in doseganje osebnih ciljev. Na zadnjem mestu je s 7,69 % možnost napredovanja v službi.

2. vprašanje: KAKO STE IZVEDELI ZA NAS?

Trditev	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Preko informacij v časopisu	0	0	0	0	0	0
Preko informacij na televiziji	0	0	0	0	0	0
Za vas sem izvedel/a od sodelavcev	1	16,6	0	0	2	11,11
Za vas sem izvedel/a od delodajalca	0	0	2	18,1	0	0
Za vas sem izvedel/a od prijateljev, znancev	1	16,6 7	0	0	4	22,22
Preko zgibanke VŠPI	1	16,6	2	18,1	2	11,11
Preko interneta	3	50	1	9,09	9	50
Preko Facebooka	0	0	0	0	1	5,55
Drugo	0	0	5	45,4	0	0

Ugotovitve:

Največji delež študentov je za VŠPI izvedelo preko interneta (50 %), nato sledi odgovor, da so izvedeli od prijateljev, znancev (22,22). V enakem deležu (11,11 %) sledita odgovora, da so za VŠPI izvedeli preko sodelavcev ter preko zgibanke VŠPI. 5,55 % jih je za VŠPI izvedelo preko Facebooka.

3. vprašanje: ZAKAJ STE SE ODLOČILI ZA NAS? KER:

Trditev	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Zaupam vaši kakovosti izvajanja študijskega programa	3	42,86	2	15,38	4	25
Mi ustreza lokacija in dostopnost kraja študija	3	42,86	8	61,53	5	31,25
Nudite ugodne pogoje za uspešen študij	1	14,29	3	23,07	7	43,75
Drugo	0	0	0	0	0	0

Ugotovitve:

Študenti se odločajo za študij na Visoki šoli za proizvodno inženirstvo, ker jim nudimo ugodne pogoje za uspešen študij (43,75), sledi odgovor, da jim ustreza lokacija in dostopnost kraja študija (31,25 %). Temu sledi odgovor, da zaupajo kakovosti izvajanja študijskega programa (25 %). V primerjavi s prejšnjim študijskim letom je mogoče opaziti nekoliko nižji odstotek odgovorov, ki se nanašajo na zaupanje kakovosti izvajanja študijskega programa ter višji odstotek glede nudenja ugodnih pogojev za uspešen študij.

Preglednica 3: Analiza anketnega vprašalnika o ocenjevanju pedagoškega dela.

Št.	Trditev	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Seznanil/-a nas je s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu	4,87	4,68	4,77
2.	Kakovost predavanj/vaj/seminarjev (pripravljenost, razumljivost, sistematičnost)	4,53	4,49	4,62
3.	Laboratorijske vaje so bile organizirane in zasnovane tako, da smo teoretična znanja nadgrajevali s praktičnimi (izbor tem in nalog na	4,58	4,41	4,59
4.	Spodbuja sodelovanje študentov, spodbuja razpravo in kritično mišljenje	4,74	4,56	4,57
5.	Odnos in dostopnost za pomoč (točnost, korekten odnos, pripravljenost pomagati, dostopnost v času pogovornih ur, po e-pošti ...)	4,85	4,77	4,64
6.	Splošna ocena izvedbe pedagoškega dela	4,63	4,43	4,60
7.	Ustreznost in dostopnost študijske literature in gradiv	4,80	4,60	4,60

8.	Pridobljeno znanje pri predmetu ocenjujem kot praktično in uporabno za reševanje strokovnih problemov v industrijski praksi	4,44	4,64	4,54
9.	Razmere za študij (predavalnice in prostori za vaje, oprema, velikost skupin za izvedbo vaj)	4,53	4,74	4,69
10.	Vaša prisotnost pri predmetu: 1 (do 20%); 2 (do 40%); 3 (do 60%); 4 (do 80%); 5 (do 100%)	4,80	4,76	4,70
	Skupno povprečje*	4,66	4,57	4,62

*v izračunu skupnega povprečja ni upoštevano povprečje 9 in 10 vprašanja, ki se nanaša na razmere za študij in študentovo prisotnost pri predmetu.

Ugotovitve:

Na podlagi analize podatkov ugotavljamo, da skupna povprečna ocena pedagoškega dela v študijskem letu 2018/19 ostaja na približno enaki ravni kot v študijskem letu 2017/2018 in 2016/2017.

Najvišje povprečne ocene so pri trditvah, ki se nanašajo na:

- seznanitev s cilji, vsebinami in obveznostmi pri predmetu,
- odnos in dostopnost za pomoč ter
- razmere za študij.

Najnižja povprečna ocena je pri trditvi, ki se nanaša na oceno pridobljeno znanje pri predmetu (4,54), spodbujanje študentov, spodbujanje razprave in kritičnega mišljenja (4,57) ter na oceno laboratorijskih vaj (4,59).

Nadaljnja prizadevanja in izvedba ukrepov, ki izhajajo iz analize:

Dekan je po potrebi izvedel razgovor s tistimi učitelji, pri katerih so analize pokazale, da ocena njihovega pedagoškega dela bistveno odstopa od povprečja. O rezultatih anketiranja in predlogih za izboljšave sta na svojih sejah razpravljala Komisija za kakovost in Senat VŠPI.

Preglednica 4: Analiza uspešnosti pri opravljanju izpitov.

Študijsko leto	Povprečno število opravljenj posameznega izpita / študenta	Povprečna ocena opravljenih izpitov
2013/2014	1,09	8,15
2014/2015	1,18	8,02
2015/2016	1,12	7,83
2016/2017	1,11	7,73
2017/2018	1,36	8,01

Preglednica 5: Analiza napredovanja v višji letnik.

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik
2013/2014 – 2014/2015	60 %	100 %
2014/2015 – 2015/2016	100%	100 %
2015/2016 – 2016/2017	80 %	88,9 %
2016/2017 – 2017/2018	67 %	100 %
2017/2018 – 2018/2019	67 %	100 %

Ugotovitve:

Analize kažejo, da sta se je v študijskem letu 2017/18 nekoliko zvišala povprečna ocena izpitov, enako velja za število pristopov k posameznemu izpitu. Povprečne ocene so vsako leto visoke in lahko smo zelo zadovoljni s kakovostjo dela visokošolskih učiteljev VŠPI. Prehodnost iz 1. letnika v 2. letnik je enaka kot v študijskem letu 2016/2017, enaka pa ostaja tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik, ki ostaja 100 %. Tudi podatke o prehodnosti lahko ocenimo kot pozitivne.

7.2. Razvojno-raziskovalno delo

Na VŠPI se zavedamo, da ima kakovostno visokošolsko izobraževanje podlago v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti. Leto 2019 je bilo za VŠPI nekoliko manj uspešno na področju razvojnega dela za industrijo in finančno povprečno uspešno na področju znanstveno-raziskovalnega dela.

VŠPI je bila kot projektni partner vključena v izvajanje projekta Fakultete za logistiko iz Univerze v Mariboru na »Javnem razpisu za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017«, Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) v projekt št. L5-8237 z naslovom Metodologija izdelave integralnega modela transportnoskladiščnih procesov za povečanje učinkovitosti intralogističnega sistema. Prihodki od razvojno-raziskovalnih projektov so v letu 2019 dosegli okvirno 8 % celotnih prihodkov šole.

Raziskovalni inštitut VŠPI je v letu 2019 opravil 5 pomembnejših industrijskih projektov za številne naročnike izmed katerih bi izpostavili največje naročnike, Štore Steel d.o.o., Impol Group d.d., Žična Kovina d.o.o. in TECOS. Prihodki od prodaje industrijskih storitev pa so v letu 2019 dosegli le zgolj 7 % celotnih prihodkov šole. Razlog za to je dejstvo, da se je nekaj od naštetih projektov zaključilo šele v prvih mesecih leta 2020 in so bili še le takrat izstavljeni računi za opravljeno delo.

VŠPI je v letu 2019 kot partner sodelovala pri pripravi različnih projektnih prijav, kar nas navdaja z optimizmom glede pridobivanja bistveno višjega deleža sredstev iz industrijskih projektov v prihajajočem obdobju.

7.3. Sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem

VŠPI ima vzpostavljeno tvorno sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem ter pomembnimi deležniki v njem. Udeleževala se je dogodkov, ki so povezani z delovanjem šole, tako na izobraževalnem kot raziskovalnem področju ali je bila na njih mogoča promocija šole.

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju z naslednjimi domačimi visokošolskimi zavodi: Visoko šolo za varstvo okolja, Visoko šolo za tehnologijo polimerov, Fakulteto za tehnologije in sisteme Univerze v Novem Mestu in Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru. VŠPI ima poleg tega podpisane pogodbe o sodelovanju z naslednjimi RR ustanovami: TECOS – razvojni center orodjarstva Slovenije, Abelium - raziskave in razvoj, Tehnološki center POLI-EKO, TIC LENS Laserske tehnologije, Zavod C-TCS Celje in Inkubator Savinjske regije.

Šola se je predstavila na Mednarodnem industrijskem sejmu v Celju (april 2019), ter v juniju sodelovala dogodku Industrijski forum IRT v Portorožu. V mesecih maju in juniju je z različnimi dogodki sodelovala na Tednu vseživljenjskega učenja, v okviru katerega sta sodelavca šole (mag. Evgen Zgoznic in doc. dr. Gašper Gantar) izvajala brezplačno svetovanje na področjih izračuna negativnih vplivov v življenjskih ciklih izdelkov in energetske sanacije objektov in energetskega monitoringa. V mesecu septembru 2019 smo se z lastnim razstavnim prostorom udeležili tudi dogodka Dan raziskovalcev v Celju, kjer smo vedoželjnim predstavljali področje digitalizacije. V okviru Tedna vseživljenjskega učenja sta za zainteresirana podjetja iz regije. Dekan doc. dr. Gašper Gantar je bil kot gost povabljen na različne intervjuje (npr. intervju časopisa Delo o uporabi nagrobnih sveč,) ter dogodke, kjer je obiskovalcem predstavil problematiko trajnostnega inženirstva (npr. Pogovorno oddajo Radia Slovenija o biorazgradljivih nakupovalnih vrečkah, Srečanje članov zelenega omrežja, Znanstveni ekspreso, ki ga je organizirala Hiša Eksperimentov).



Dan raziskovalcev v Celju



IRT forum v Portorožu

Mednarodni industrijski sejem v Celju

Slika 5: Utrinki iz dogodkov, kjer je sodelovala VŠPI.

7.4. Mednarodno sodelovanje

VŠPI ima vzpostavljeno sodelovanje z mednarodnim okoljem. V letu 2013 smo pridobili Erasmus listino za terciarno izobraževanje (ECHE), ki predstavlja temelj za sodelovanje inštitucije v programu Erasmus+ od leta 2014 do 2020. Listina omogoča mednarodno mobilnost, predavateljev in drugega osebja visokošolskega zavoda ter sodelovanje v projektih s tujimi visokošolskimi institucijami.

Bili smo uspešni tudi na razpisu Centra za mobilnost in evropske programe izobraževanja (CMEPIUS), kjer smo pridobili sredstva za mobilnost profesorjev in upravnega osebja za študijsko leto 2018/19.

V študijskem letu 2018/2019 je bila izvedena ena mobilnost osebja za namen usposabljanja v okviru programa Erasmus+. Na Riga Technical University je odpotovala ga. Manca Kragelj.

Trenutno ima visoka šola sklenjene sporazume o mednarodnem sodelovanju na področjih skupnih raziskovalnih projektov, izvajanja vseživljenjskega izobraževanja in gostujočih predavateljev z naslednjimi tujimi visokošolskimi zavodi oz. drugimi inštitucijami:

- Faculty of Mechanical Engineering, Ss. Cyril and Methodi University, Skopje,
- Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture, Zagreb,
- Sveučilište u Splitu, University of Split,
- Montanuniversität Leoben,
- Faculty of Mechanical Engineering and Informatics at the University of Miskolc, Hungary,
- Topomatika d.o.o., Zagreb,
- IFU Hamburg,
- Univerzitet u Zenici,
- Piraeus University of Applied Science, Atene, Grčija,
- Riga Technical University,
- Hangzhou Guochen Robot Technology Co., Ltd., Zhejiang Institute of Intelligent Robot.

V septembru 2019 smo oddali projektno prijavo na razpis: „Krajša in daljša gostovanja tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov“. Projektna prijava, v okviru katere bomo v naslednjih dveh študijskih letih gostili šest priznanih tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov, je bila izbrana v sofinanciranje.

7.5. Vseživljenjsko izobraževanje

VŠPI organizira in izvaja učinkovito vseživljenjsko učenje v skladu s potrebami in razvojnimi načrti gospodarstva, negospodarstva in drugih zainteresiranih javnosti. V letu 2019 je VŠPI za podjetje Žična kovina d.o.o. izvedla izobraževanje z naslovom: »Optimizacija poslovanja kovinskopredelovalnega podjetja«. Izobraževanje, ki ga je izvedel doc. dr. Gašper Gantar se je udeležilo 10 udeležencev.

7.6. Ostale aktivnosti

Ostale aktivnosti, izvedene v letu 2019, so navedene po področjih v nadaljevanju poglavja.

Promocijske aktivnosti

- Izdelava dveh kratkih promocijskih filmov o delovanju VŠPI,

- izdelava zloženke za študijsko leto 2019/20,
- izvedba štirih informativnih dni,
- obveščanje podjetji iz širše regije,
- osebni obiski v večjih podjetjih v regiji,
- ažuriranje spletne strani,
- vzdrževanje profila na Facebooku s strani šole,
- oglaševanje preko socialnih omrežij,
- oglaševanje v lokalnih medijih,
- oglaševanje na spletnih straneh Regionalne gospodarske zbornice Celje, Savinjsko-Šaleške gospodarske zbornice in Območne obrtno-podjetniške zbornice Celje,
- objava več novic na spletni strani www.irt3000.com,

Ureditev visokošolskega informacijskega sistema

V letu 2019 je bila izvedena tudi prenova strežniške infrastrukture na kateri deluje informacijski sistem Evidenca in nadgrajen sistem za izdelavo varnostnih kopij (dodatna kopija ključnih podatkov v oblaku).

Upravne in pravne naloge

Kot pravni in formalni okvir delovanju visoke šole in izvedbi študijskega procesa, smo v letu 2019 sprejeli naslednje akte in dokumente:

- sprejem in objava Razpisa za vpis v študijsko leto 2019/20,
- sprejem Študijskega koledarja za študijsko leto 2019/20,
- sprejem cenika pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2019/20,
- sprejem cenika storitev VŠPI za študijsko leto 2019/20,

Knjižnična dejavnost

Razširjen je bil fond knjižničnega gradiva v interni knjižnici VŠPI (v letu 2019 je bilo dodanih 5 novih enot knjižničnega gradiva).

8. REALIZACIJA POSLOVNEGA NAČRTA

Primerjava med zastavljenimi (zapisanih v Letnem programju dela VŠPI za leto 2019) in realiziranimi cilji za leto 2019 je prikazana v naslednji preglednici.

Preglednica 6 : Primerjava med zastavljenimi in realiziranimi cilji za leto 2019.

Kadrovski načrt		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje postopkov izvolitev v naziv za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	<ul style="list-style-type: none"> - Poiskati ustrezne izvajalce pedagoških obveznosti; - Habilitirati visokošolske učitelje, ki jim poteče habilitacija; - Skladno s potrebami izobraževalnega procesa bomo postopek izvolitve v naziv izvedli tudi za uveljavljene strokovnjake iz industrijskega okolja. 	Realizirano, izvedba postopkov izvolitev v naziv, skladno s potrebami.
Izobraževanje na področju raziskovalnih metod in pristopov za visokošolske učitelje in sodelavce VŠPI.	<ul style="list-style-type: none"> - Izobraževanja na področju didaktičnih metod. 	Realizirano.
Nakup opreme		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje opreme za izvajanje pedagoških in raziskovalnih aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje opreme v vrednosti 2.000 €. 	Realizirano.
Izobraževalna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izdelava Vodnika za študij za študijsko leto 2019/20.	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelava vodnika za študij do konca meseca oktobra 2019. 	Realizirano.
Aktivnosti za učinkovitejši študij.	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod v študij za študente; - Diplomski seminar za študente 3. letnikov; - Delovanje svetovalne pisarne; - Zagotoviti študentom dostop do IKT. 	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Skrb za kakovostno izvedbo študijskega procesa.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba evalvacije ob vpisu nove generacije študentov v študijsko leto 2019/20; - Izvedba evalvacije vseh oblik pedagoškega dela v študijskem letu 2018/19; - Izvedba evalvacije ob zaključku študijskega leta 2018/19; - Sistematično zbiranje informacij o diplomantih VŠPI - Priprava samoevalvacijskega poročila 	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.

	<p>VŠPI za študijsko leto 2018/19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprava akcijskega načrta za izboljšanje dela (kot del samoevalvacijskega poročila); - Priprava in objava seznama diplomskih del; - Izvedba analize vzrokov za nedokončanje študija v razumnem roku. - Spodbujanje študentov naj zaključijo z diplomsko nalogo čim prej in zagotovitev ustrezne podpore pri pripravi diplomskih nalog; <ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavitev Alumni kluba VŠPI. - Nadgradnja spletne učilnice - Ustanovitev formalnega svetovalnega telesa »strateški svet«; - Ponovna izvedba kvantitativne analize obremenitve študentov in korekcija ETCS obsega predmetov; - Uvajanje formalnega tutorstva. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano, na diplomski seminar so bili povabljeni tudi absolventi in študenti brez statusa, ki še niso diplomirali.</p> <p>Delno realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Zagotavljanje pogojev za opravljanje izpitov na drugih visokošolskih zavodih	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjanje stikov z Visoko šolo za varstvo okolja in Fakulteto za tehnologijo polimerov ter identifikacija zanimivih predmetov. 	Realizirano.
Pridobivanje in upoštevanje potreb gospodarstva pri izvedbi študija	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba strokovnih ekskurzij. - Sodelovanje uglednih gostov iz prakse. - Organizacija brezplačne udeležbe na strokovnih konferencah in posvetih za študente (Mednarodni industrijski sejem 2019, Industrijski forum IRT); - Doseganje dogovorov z RR inštitucijami za dostop do RR opreme, ki je potrebna za kakovostno pripravo diplomskih nalog. 	<p>Realizirano</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Izvajanje razvojno-raziskovalnih projektov za naročnike iz industrije	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba 5 industrijskih projektov; - Izvedba enega RR projekta. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Redno spremljanje in priprava prijav na razpise	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava in oddaja 2 projektnih prijav za razvojno-raziskovalne projekte. 	Realizirano.
Podrobnejša seznanitev deležnikov z našimi kompetencami	<ul style="list-style-type: none"> - Objave na spletni strani; - Pošiljanje elektronske pošte; - Vpis v baze podatkov. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Spodbujanje uvajanja in vključevanja študentov in sodelavcev šole v raziskovalno delo	<ul style="list-style-type: none"> - Študenti sodelujejo v raziskavah. - Sodelavci VŠPI sodelujejo v raziskavah. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>

Sodelovanje z okoljem		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Vzpostavitev sodelovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavljanje stikov in sodelovanja s strokovnjaki v lokalnem okolju; - Promocija možnosti za opravljanje diplomskih nalog v podjetjih v regiji; - Udeležba na dogodkih, ki so povezani z delovanjem šole; - Aktivna udeležba na 4. dogodkih (Dan raziskovalcev, Teden vseživljenjskega učenja, Industrijski forum IRT, MIS 2019) . 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Mednarodno delovanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Mednarodno sodelovanje v okviru programa Erasmus	- Izvedba mobilnost profesorjev in upravnega osebja (1 gostovanje)	Realizirano – 1 mobilnost
Sodelovanje tujih strokovnjakov v izvedbi pedagoškega procesa	- Gostovanja dveh tujih visokošolskih učiteljev oz. strokovnjakov.	Nerealizirano.
Sklenitev sporazumov s tujimi visokoškolskimi zavodi	- Sklenitev enega novega sporazuma s tujim visokošolskim zavodom.	Realizirano.
Vseživljenjsko izobraževanje		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Razvoj in izvedba seminarjev in delavnic kot oblik vseživljenjskega izobraževanja.	- Izvedba enega izobraževanja za industrijske slušatelje	Realizirano.
Financiranje delovanja		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Pridobivanje sredstev iz drugih virov	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov; - Pridobivanje sredstev iz razvojno-raziskovalnih projektov 	<p>Delno realizirano (<50 %).</p> <p>Realizirano (8 %).</p>
Iskanje možnosti za dolgoročno stabilnejše financiranje.	- Prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2019/20.	Nerealizirano. Razpis ni bil objavljen.
Pogoji za delovanje šole, upravne, pravne in druge naloge VŠPI		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Dopolnitev formalnih pogojev za delovanje visoke šole	<ul style="list-style-type: none"> - Sprejem pravilnika o tutorstvu - Posodobitev Poslovnika kakovosti; - Posodobitev Pravilnika o študentski anketi; 	<p>Realizirano.</p> <p>Nerealizirano.</p> <p>Nerealizirano.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Oddaja vloge za reakreditacijo visokošolskega zavoda; - Izvedba volitev (dekan, UO, Senat). 	Realizirano. Realizirano.
Ostale aktivnosti za dvig kakovosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavitev mehanizma za boljšo odzivnost študentov in izvajalcev pedagoškega procesa na anketiranje. 	Realizirano.
Učinkovita promocija šole.	<ul style="list-style-type: none"> - Prenova spletne strani - Izdelava prenovljene zloženke za študijsko leto 2019/20, - Izvedba štirih informativnih dni, - Osvežitev baze podatkov o podjetjih v regiji in pošiljanje dopisov vsem podjetjem iz regije, - Osebni obiski v večjih podjetjih v regiji (izvajajo jih dekan in nosilci predmetov), - Predstavitve VŠPI na srednjih šolah - Aktivnejša promocija prek družabnih omrežij - Oglaševanje v lokalnih medijih, - Izdelava promocijskega filma VŠPI; - Objave novičk v tiskanih medijih in na radiu, - Objava člankov v strokovnih revijah, - Objava več novic na spletni strani www.irt3000.com, - Objava novice na spletni strani RGZC in SŠGZ, - Postavitev/razdeljevanje zloženek na različne lokacije (Klub študentov občine Celje, Mladinski center Celje, Hostel Celje, Obrtna zbornica Celje, Gospodarska zbornica Celje, Osrednja knjižnica Celje in Zavod za zaposlovanje Celje...), - Povezovanje z izobraževalnimi organizacijami, ki izvajajo srednješolske programe za izobraževanje odraslih s tehniškega področja (ljudske univerze), - Izdaja e-glasila, kjer bodo objavljene ključne informacije o delovanju VŠPI in ključne ugotovitve samoevalvacijskega poročila (2. številki na leto) - Promocija šole preko uspešnih diplomantov »ambasadorjev šole«. 	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano (dodane še nove lokacije). Realizirano. Posredovanje predlogov za izvedbo laboratorijske vaje na področju izdelovalnih tehnologij. Delno realizirano (narejena je zasnova) Delno realizirano
Upravne in pravne naloge	<ul style="list-style-type: none"> - Objava razpisa za vpis v študijsko leto 2019/20, - Cenik pogodbenega dela VŠPI za študijsko leto 2019/20, - Cenik storitev VŠPI za študijsko leto 2019/20, - Študijski koledar za leto 2019/20. 	Realizirano. Realizirano. Realizirano. Realizirano.
Delovanje organov in komisij.	<ul style="list-style-type: none"> - 5 sej senata; 	Realizirano

	<ul style="list-style-type: none"> - 2 seji upravnega odbora; - 1 seja Akademskega zbora; - 20 sej različnih komisij. 	<p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>
Knjižnična in založniška dejavnost		
Kratkoročni prednostni cilji	Aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija načrtovanih aktivnosti
Aktiven razvoj knjižničnega fonda.	- Pridobitev 10 novih knjižničnih enot.	Realizirano (5 enot)
Sprotno ažuriranje bibliografij zaposlenih in sodelavcev VŠPI.	- Vnos bibliografij v sodelovanju z OKC.	Realizirano.
Izdaja lastnih publikacij	- Izdaja 1 publikacije.	Nerealizirano.

Povzetek:

Večina načrtovanih nalog (72 od 81 oz 89%) je bila realizirana. Štiri naloge (5%) so bile realizirane samo delno (vzpostavitev Alumni kluba VŠPI; pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov je bilo sicer izvedeno, vendar ni doseglo ciljnih 50%; izdaja e-glasila kjer bodo objavljene ključne informacije o delovanju VŠPI; promocija šole preko uspešnih diplomantov »ambasadorjev šole«, ki bi lahko bila bolj intenzivna). Pet nalog (6%) pa ni bilo realiziranih (gostovanja dveh tujih visokošolskih učiteljev oz. strokovnjakov; prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2019/20; posodobitev Poslovnika kakovosti; posodobitev Pravilnika o študentski anketi; izdaja 1 publikacije).

9. POROČILO O FINANČNEM POSLOVANJU VŠPI ZA LETO 2019

V naslednji preglednici je prikazan izkaz uspeha za leto 2019.

Preglednica 7: Izkaz uspeha za leto 2019.

		NAČRT 2019	REALIZACIJA 2019	INDEKS
	PRIHODKI			
1	PRIHODKI POVEZANI S POSLOVNIMI UČINKI	132.835,71	117.774,97	88,66
2	prihodki od prodaje študijskih storitev (šolnine, vpisnine, izpiti...)	69.175,00	96.972,01	140,18
3	prihodki iz proračuna RS (nacionalni RR projekti, gostovanja učiteljev, ERASMUS ...)	8.660,71	12.802,96	147,83
4	prihodki od tržnih projektov (industrijske raziskave, analize, trženje RR kapacitet ...)	55.000,00	8.000,00	14,55
5	DONACIJE, SREDSTVA ZA DELOVANJE	4.000,00	0	0,00
6	Sofinanciranje delovanja ustanovitelja	4.000,00	0	0,00
7	FINANČNI PRIHODKI	1,00	1,11	111,00
8	obresti	1,00	1,11	111,00
9	SKUPAJ PRIHODKI	136.836,71	117.776,08	86,07
	ODHODKI			
10	MATERIALNI STROŠKI			
11	pisarniški material	200,00	392,18	196,09
12	učni pripomočki	200,00	25,92	12,96
13	material za izvedbo projektov	200,00	0,00	0,00
14	obratovalni stroški	800,00	1276,69	159,59
15	časopisi revije	50,00	50,00	100,00
16	drugi stroški materiala	150,00	0,00	0,00
17	material, pripomočki za čiščenje in osebno higieno	100,00	0,00	0,00
18	SKUPAJ MATERIALNI STROŠKI	1.700,00	1.744,79	102,63
19	STROŠKI STORITEV			
20	čistilne storitve	2.500,00	3.384,28	135,37
21	založniške, tiskarske, grafične... storitve	1.000,00	1.362,19	136,22
22	poštne in kurirske storitve	500,00	445,86	89,17
23	telefon, faks, elektronska pošta...	700,00	563,02	80,43
24	oglaševalske storitve	2.500,00	4.198,66	167,95
25	računalniške storitve	1.500,00	2.473,72	164,91
26	fotokopiranje	100,00	0,00	0,00
27	prevozne storitve	300,00	19,32	6,44

28	stroški v zvezi z vzdrževanjem	100,00	0,00	0,00
29	stavbno zemljišče	90,00	82,73	91,92
30	najemnine poslovnih objektov	11.000,00	12.257,34	111,43
31	stroški storitev za izvajanje projektov (MKE izračuni, svetovanja, merilna oprema ...)	15.000,00	0,00	0,00
32	povračilo stroškov zaposlenih v zvezi z delom	1.500,00	3.359,89	223,99
33	stroški bančnih storitev	600,00	609,01	101,50
34	stroški računovodskih storitev	4.500,00	4.264,08	94,76
35	stroški storitev izobraževanja	500,00	0,00	0,00
36	stroški prevajalskih in lektorskih storitev	0,00	0,00	/
37	zdravstvene storitve	0,00	0,00	/
38	storitve za promocijo	0,00	0,00	/
39	odvetniki, notarji	500,00	0,00	0,00
40	stroški intelektualnih storitev in predavateljev	16.000,00	20.266,89	126,67
41	reprezentanca	1.000,00	542,56	54,26
42	stroški storitev iz avtorskega honorarja	19.500,00	11.545,10	59,21
43	sejnine	3.500,00	3.819,00	109,11
44	delo po pogodbi	12.148,13	10.515,48	86,56
45	študentsko delo	500,00	389,60	77,92
46	druge storitve	1.000,00	2.283,40	228,34
47	STROŠKI DRUGIH STORITEV	500,00	668,95	133,79
48	ekskurzije	500,00	668,95	133,79
49	SKUPAJ STROŠKI STORITEV	97.038,13	83.051,08	85,59
50	AMORTIZACIJA			
51	amortizacija OS	3.000,00	2.624,84	87,49
52	amortizacija DI	500,00	0,00	0,00
53	amortizacija – knjige	400,00	0,00	0,00
54	AMORTIZACIJA SKUPAJ	3.900,00	2.624,84	67,30
55	STROŠKI DELA			
56	bruto plače	27.626,64	23.584,66	85,37
57	prispevki	4.514,19	3.853,81	85,37
58	prevoz na delo in z dela	1.194,48	1.301,10	108,93
59	prehrana med delom	287,28	249,21	86,75
60	regres za letni dopust	265,99	265,99	100,00
61	SKUPAJ STROŠKI DELA	33.888,58	29.254,77	86,33
62	DRUGI STROŠKI	310,00	807,50	260,48
63	SKUPAJ ODHODKI	136.836,71	117.482,98	85,86
64				

65	RAZLIKA (prihodki-odhodki)	0,00	293,10	/
66	DAVEK OD DOHODKA PRAVNIH OSEB	0,00	0	/
67	PRESEŽEK PRIHODKI NAD ODHODKOV	0,00	293,10	/

POJASNILO K POROČILU O FINANČNEM POSLOVANJU ZA LETO 2019

PRIHODKI

Zavod je v letu 2018 prejel naslednje prihodke:

- Poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti – študij - v višini 96.972,01 EUR
- Sredstva s strani ARRS v višini 8.185,96 EUR
- Poslovne prihodke od opravljanja lastne dejavnosti – tržni projekti - v višini 8.000,00 EUR
- Sredstva za izvedbo mobilnosti v višini 4.617,00 EUR

Celotni prihodki zavoda v letu 2019 znašajo 117.776,08 EUR.

ODHODKI

Celotni odhodki zavoda v letu 2019 so v višini 117.482,98 EUR in sicer:

- stroški materiala v višini 1.744,79 EUR,
- stroški storitev v višini 83.051,08 EUR,
- strošek amortizacije v višini 2.624,84 EUR,
amortizacija je obračuna v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih sredstev,
- stroški dela v višini 29.254,77 EUR

Zavod v letu 2019 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v višini 293,10 EUR. Presežek prihodkov nad odhodki zavod nameni za izvedbo svoje dejavnosti v letu 2020.

10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Večina načrtovanih nalog (72 od 81 oz. 89%) je bila realizirana. Štiri naloge (5%) so bile realizirane samo delno (vzpostavitev Alumni kluba VŠPI; pridobivanje sredstev iz industrijskih projektov je bilo sicer izvedeno, vendar ni doseglo ciljnih 50%; izdaja e-glasila kjer bodo objavljene ključne informacije o delovanju VŠPI; promocija šole preko uspešnih diplomantov »ambasadorjev šole«, ki bi lahko bila bolj intenzivna). Pet nalog (6%) pa ni bilo realiziranih (gostovanja dveh tujih visokošolskih učiteljev oz. strokovnjakov; prizadevanja za pridobitev koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2019/20; posodobitev Poslovnika kakovosti; posodobitev Pravidnika o študentski anketi; izdaja 1 publikacije).

Kadrovska struktura

Kadrovska zasedba je zelo kakovostna in se glede na preteklo študijsko leto ni bistveno spremenila. Na šoli so zaposleni 4 visokošolski učitelji v skupnem obsegu 1 FTE, pogodbeno pa šola sodeluje še s 16 sodelavci.

Pedagoško delo

Vpisani študenti so izredno motivirani in resni. Posledično je prehodnost zelo visoka. Ocenjujemo in želimo si, da bodo naši diplomanti prepoznani kot kakovosten kader in bodo dobro zaposljivi na ustreznih delovnih mestih. Iz anket je razvidno, da je zaposljivost diplomantov 100 %. Analize anketnih vprašalnikov kažejo, da so študentje na splošno z delovanjem šole večinoma zadovoljni, obremenitev študentov pa je primerna.

Razvojno-raziskovalno delo in izvajanje industrijskih projektov

Obseg razvojno raziskovalnega dela je bil pričakovan (8 % prihodkov), realizacija iz izvajanja industrijskih projektov pa pod pričakovanjem (7 % prihodkov). Razlog za to je dejstvo, da se je nekaj od naštetih projektov zaključilo šele v prvih mesecih leta 2020 in so bili še le takrat izstavljeni računi za opravljeno delo. VŠPI je bila aktivna na področju priprave projektnih prijav. To nas navdaja z upravičenim optimizmom glede ponovnega povečanja sredstev iz industrijskih projektov v prihajajočem obdobju.

Vseživljenjsko izobraževanje

V letu 2018 je VŠPI za podjetje Žična kovina d.o.o. izvedla izobraževanje z naslovom: »Optimizacija poslovanja kovinskopredelovalnega podjetja«. Izobraževanje, ki ga je izvedel doc. dr. Gašper Gantar se je udeležilo 10 udeležencev.

Ostalo

Delovanje in razvoj šole sta potekala primerno dejstvu, da šola izvaja samo izredni študij in nima koncesije. VŠPI je poslovala gospodarno in učinkovito. Pri nakupu opreme smo dosegli načrtovane cilje.

Dekan VŠPI:



doc. dr. Gašper Gantar