



IZJAVA O ERASMUS POLITIKI

Mednarodna odprtost Visoke šole za proizvodno inženirstvo (v nadaljevanju VŠPI) je pomemben element kakovosti šole in njene mednarodne prepoznavnosti. VŠPI je od ustanovitve dalje **mednarodno vpeta**, odprta za sodelovanje tako z domačimi kot s tujimi partnerji. V preteklih letih delovanja je vzpostavila in zgradila mrežo partnerskih institucij s katerimi že uspešno in tesno sodeluje ter načrtuje nadaljnje dejavnosti.

Strategija internacionalizacije Visoke šole za proizvodno inženirstvo

Izjava o Erasmus politiki (v nadaljevanju EPS) predstavlja strategijo internacionalizacije Visoke šole za proizvodno inženirstvo kot del širše vizije, poslanstva in strategije šole.

V viziji je VŠPI določila, da želi postati po strokovni odličnosti in kakovosti prepoznavna visoka šola na področju proizvodnega in trajnostnega inženirstva, ki bo izvajala, raziskovalno in strokovno delo ter študij, v največji možni meri prilagojen potrebam gospodarstva. Naši diplomanti bodo cenjeni v praksi in dobro zaposljivi. Šola bo skrbela za razvoj visokošolskih sodelavcev.

Strategija internacionalizacije VŠPI sledi usmeritvam, zapisanim v viziji visoke šole. Strategija na tem področju še posebej izpostavlja razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega izobraževanja ter spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti.

Strategija internacionalizacije VŠPI se skladno s tem osredotoča na naslednje cilje:

- **krepitev internacionalizacije študija** in v okviru tega v:
 - sodelovanje v Erasmus programih, CEEPUS in drugih mednarodnih programih ter njihovo kakovostno izvedbo,
 - povečanje števila mobilnosti visokošolskih učiteljev/sodelavcev in študentov, vključujoč tudi virtualne in blended mobilnosti,
 - vključevanje mednarodne in medkulturne razsežnosti v študijski proces in oblikovanje internacionaliziranih kurikulumov in učnih izidov,
 - krepitev obsega mednarodno podprtega izobraževanja in raziskovanja,
 - vključevanje tujih visokošolskih učiteljev ter študentov v izobraževalne in raziskovalne aktivnosti visoke šole,
 - razvijanje in izvedba delov študijskih programov (npr. predmetov) v tujem jeziku, ter z načrtovanjem izvedbe teh programov za tuje študente,
 - prenos znanja in izkušenj tujih strokovnjakov v lokalno okolje VŠPI, regijski in slovenski prostor.
- **povezovanje s priznanimi visokošolskimi zavodi na področju proizvodnega inženirstva in tehničnih ved v tujini ter drugimi tujimi institucijami, ki delujejo na področju proizvodnega inženirstva/tehničnih ved** in v okviru tega:
 - sklenitev medinstitucionalnih sporazumov z visokošolskimi zavodi in drugimi institucijami v EU in izven EU okolja in s tem razvoj mednarodne mreže visokošolskih zavodov za spodbujanje raziskovalno-razvojne dejavnosti ter krepitev mednarodne uveljavljenosti VŠPI.
 - uresničitev sodelovanja na podlagi sklenjenih sporazumov in s tem:
 - pospeševanje mobilnosti visokošolskih, raziskovalnih in strokovnih sodelavcev šole,

- spodbujanje mobilnosti študentov,
- povečanje števila gostovanj tujih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov na šoli.
- pospeševanje sodelovanja pri izvedbi mednarodnih projektov
- **razvoj partnerskih odnosov s tujimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami** in s tem:
 - povezovanje VŠPI s tujimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami na področju proizvodnega inženirstva in drugih ved za namen izvajanja skupnih raziskav in projektov,
 - vključevanje v mednarodne znanstvene konzorcije.
- **krepitev mednarodne vpetosti strokovnega in znanstveno-raziskovalnega dela:**
 - aktivno sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev na domačih in mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferencah,
 - aktivno sodelovanje študentov na strokovnih in študentskih konferencah,
 - organizacija in izvedba znanstvene/strokovne konference z mednarodno udeležbo s področja proizvodnega inženirstva,
 - spodbujanje objavljanja rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih revijah in publikacijah, indeksiranih v mednarodnih bazah in s faktorjem vpliva.

Pri izvajanju aktivnosti v okviru strategije internacionalizacije bomo v največji možni meri zagotavljali uresničevanje strategije Erasmus without paper in s tem tudi uporabo Erasmus Student Card in Erasmus App. Promovirali bomo izvajanje okolju prijaznih praks ter zagotavljali nediskriminatorno in enakopravno obravnavo vseh udeležencev aktivnosti ter spodbujali njihovo aktivno državljanstvo. Posebno pozornost bomo pri tem namenili ranljivim skupinam in osebam z manj možnostmi.

V največji meri si bo VŠPI prizadevala tudi za obsežno in kontinuirano promocijo Erasmus programa in aktivno vzpodbujala tako študente kot akademsko in administrativno osebje šole k mednarodni mobilnosti ter sodelovanju pri projektih in drugih mednarodnih dejavnostih. To bomo zagotavljali z ustvarjanjem dobrih možnosti za študij in praktično usposabljanje ter s kakovostnim sodelovanjem s tujimi visokošolskimi zavodi in drugimi institucijami v tujini.

S sprejetjem Listine Erasmus za terciarno izobraževanje se VŠPI zavezuje tudi k upoštevanju vseh njenih načel.

V nadaljevanju so predstavljeni ključni dejavniki strategije internacionalizacije VŠPI.

a) Partnerji

VŠPI ostaja institucija, ki bo tudi nadalje širila mrežo partnerjev (tako v okviru Evropske unije kot tudi izven nje), v skladu s postavljenimi strateškimi cilji, zlasti z institucijami, ki delujejo na področju proizvodnega inženirstva. VŠPI želi biti odprta za sodelovanje tudi na drugih znanstvenih / strokovnih področjih, kjer bo lahko uresničevala svoje strateške cilje. Osnova sodelovanja bo skladnost strateških usmeritev in delovanja potencialnih partnerjev in VŠPI, obojestranski interes in kakovost sodelovanja. Sodelovanje s partnerji je in bo tudi v prihodnje temeljilo na sklenjenih medinstitucionalnih sporazumih o sodelovanju v okviru programa Erasmus in tudi izven tega programa.

b) Geografska območja

VŠPI želi ostati široko odprta institucija. S sodelovanjem v Erasmus programu, izvedbo mobilnosti ter ponudbo in izvajanjem raziskovalno-razvojnih (tudi mednarodnih) projektov ter morebitnih kasnejših študijskih programih ali delov programov v angleškem jeziku ter posledično z iskanjem in izbiranjem partnerjev se usmerjamo predvsem (vendar ne izključno) v evropske države, ki so visoko razvite na področju izdelovalnih tehnologij in trajnostnega

inženirstva. Sodelovali bomo tudi z institucijami v drugih evropskih državah, tako v državah programa kot partnerskih državah. VŠPI bo odprta tudi za nove priložnosti v vseh drugih regijah sveta.

c.) Cilji in ciljne skupine mednarodnih projektov in mobilnosti

VŠPI je v preteklih letih uspešno organizirala mobilnosti, vendar le za visokošolske učitelje in osebje ter gostila tuje strokovnjake. Ker izvajamo le izredni študij so možnosti za mobilnost študentov omejene, saj so ti večinoma zaposleni in imajo družinske obveznosti. Kljub temu smo načrtno gradili promocijo programa in postopno ustvarjali pogoje za študentsko mobilnost, zato bomo v naslednjem programskem obdobju aktivno krepili tudi to vrsto mobilnosti. Na ta način se bo VŠPI še naprej povezoval v skupen evropski visokošolski prostor (European Higher Education Area – EHEA). Domačim kot tujim študentom, domačemu in tujemu pedagoškemu in nepedagoškemu osebju bomo zagotovili možnost primerjave v razvoju in dosežkih stroke ter praktičnih rešitvah doma in v tujini, možnost globalnega pogleda na razvoj znanstvene discipline, stroke, možnost razumevanja različnih kultur ter razvoj jezikovnih kompetenc, medkulturnih in drugih »mehkih« veščin / kompetenc, ki so ključnega pomena za doseganje konkurenčnosti posameznika na globalnem trgu dela ter konkurenčnosti same institucije. Prizadevala si bo, da bodo študenti, diplomanti VŠPI, akademsko in administrativno osebje šole imeli možnost, da odidejo na mobilnost v tujino ter da bodo pri tem enakopravno in nediskriminatorno obravnavani ter deželni ustreznih in vsestranskih priprav pred mobilnostjo in kakovostno spremljanje med mobilnostjo. Prav tako bomo zagotovili, da bodo pridobljena znanja in praktične izkušnje ustrezno in avtomatsko, brez dodatnih postopkov, priznane in nagrajene. VŠPI želi biti odprta za tuje študente, tuje visokošolske učitelje in druge tuje strokovnjake ter jim zagotoviti vzpodbudno, enakopravno, nediskriminatorno in gostoljubno okolje ter zagotoviti njihovo integracijo v okolje ter ustrezen prenos znanja in izkušenj ter spoznavanja kulture s ciljem internacionalizacije kurikuluma in internacionalizacije doma. VŠPI bo pri izvajanju aktivnosti še posebno pozornost namenila ranljivim skupinam (osebam s posebnimi potrebami, osebam iz socialno šibkejših okolij, etničnim in drugim manjšinam idr.) ter dosledno sledila pravilom, ki veljajo za to področje.

Pričakovani učinki sodelovanja v Erasmus programu na VŠPI

Pričakovani učinki sodelovanja VŠPI v Erasmus programu bodo:

- dolgoročni razvoj VŠPI v smeri kakovostne visokošolske institucije,
- uresničevanje vizije in strategije VŠPI ter tudi kratkoročnih nalog za doseg teh ciljev,
- modernizacija VŠPI,
- vpetost VŠPI v mednarodno okolje in skupni visokošolski prostor,
- utrjevanje ugleda in večja prepoznavnost VŠPI v lokalnem, regionalnem, evropskem in širšem mednarodnem okolju,
- izpopolnjevanje strokovnega znanja udeležencev, pridobivanje mednarodnih izkušenj in osebna rast ter tudi njihovo uveljavljanje v mednarodnem okolju,
- povečanje možnosti zaposlitev diplomantov,
- dvig kakovosti in ustreznosti študijskega programa,
- prenos inovativnih idej, dobrih praks in novih znanj,
- umestitev medkulturnih razsežnosti in internacionaliziranih učnih izidov in s tem razvoj medkulturnih, socialnih in državljskih kompetenc študentov ter visokošolskega osebja, mladih diplomantov in drugega osebja.

VŠPI bo učinke mobilnosti in mednarodnega sodelovanja vrednotila z lastno metodologijo za vrednotenje sistema kakovosti, ki jo bo neprestano nadgrajevala in posodabljala in s tem skrbela za izboljšanje kakovosti izvedbe mednarodne mobilnosti, študijskih, raziskovalnih in aplikativnih projektov in programov ter druge mednarodne dejavnosti.

Prizadevala si bo **za aktivni prispevek k petim prioritetam Agende Evropske unije za modernizacijo in internacionalizacijo visokega šolstva** (2011) in uresničitev štirih ključnih točk v letu 2017 prenovljene Agende:

1. Dvig ravni izobraževanja diplomantov in raziskovalcev v povezavi s potrebami Evropske unije

VŠPI bo s sodelovanjem v programu in izvedenimi mobilnostmi, kot že do sedaj, ter z izvedbo projektov, študentom ter zaposlenim omogočala razvoj (osebni in profesionalni) in nadgradnjo zavesti o širjenju in izmenjavi znanja ter veščin, pridobivanje življenjskih izkušenj s spoznavanjem različnih kultur, nujnosti krepitve in utrjevanja strpnosti med ljudmi, medsebojnega spoštovanja, enakih možnosti in aktivnega državljanstva. S sodelovanjem in povezovanjem na vseh področjih svojega delovanja ter s primerjavo in usklajevanjem ravni znanja bo VŠPI pripevala k obvladovanju neskladij v znanju v Evropski uniji, prispevala k boljšim spretnostim, kot so reševanje problemov, komunikacija in medkulturni dialog ter druge spretnosti, potrebne za konkurenčnost posameznika na globalnem trgu dela, v nenehno spreminjajočem se in globalno vedno bolj povezanem svetu.

2. Dvig kakovosti in ustreznosti izobraževalnega programa

S sodelovanjem v programu Erasmus+ je VŠPI že in bo tudi v prihodnje z ustvarjanjem novih povezav znotraj mednarodne akademske sfere, kritičnih analiz in privzemanj primerov dobrih praks tako doma kot iz tujine ter ustvarjanjem predpogojev za prenos sodobnih znanj in spoznanj iz tujine v naše okolje *in vice versa* dvignila kakovost obstoječega študijskega programa, ga ustrezno dopolnila in posodobila. Razviti namerava nove module študijskega programa in vsebine vseživljenjskega učenja, in sicer s prenosom znanja ter z zaznavanjem potreb po razvoju novih lastnih in (po možnosti) skupnih izobraževalnih programov s partnerskimi institucijami, osnovanih na razvoju sodobnih, internacionaliziranih kurikulumov in učnih izidov.

3. Okrepitev kakovosti preko mobilnosti in čezmejnega sodelovanja

S poglobljenim sodelovanjem in s tem celostnim spoznavanjem dela partnerskih institucij, ki ga omogoča sodelovanje v programu, je VŠPI že do sedaj in bo tudi v prihodnje skušala dobre prakse uvesti v svojo organizacijo, izboljšati proces dela in posodobiti načine poučevanja in učenja ter bo utrjevala zavest o potrebi po medkulturnem dialogu in internacionalizaciji doma. Hkrati bo šola z omogočanjem vključevanja študentov in sodelavcev v skupne izobraževalne, raziskovalne, razvojne in aplikativne projekte bistveno intenzivirala skupno objavlanje aktualnih raziskovalnih dosežkov v mednarodno priznanih znanstvenih publikacijah; posledično bo omogočen pomemben dvig znanstvene odličnosti sodelavcev šole in VŠPI kot pedagoške ter raziskovalne institucije. S sodelovanjem tujih učiteljev v pedagoškem procesu bomo na VŠPI krepili tudi kakovost obstoječega študijskega programa ter še nadalje intenzivirali njegovo mednarodno dimenzijo, kar je ena pomembnih strateških usmeritev.

4. Učinkovit trikotnik znanja: povezovanje terciarnega izobraževanja, raziskovanja in gospodarstva za odličnost in regionalni razvoj

S sodelovanjem v programu Erasmus bo VŠPI nadaljevala začrtano pot povezovanja terciarnega izobraževanja z raziskovanjem, temelječem na potrebah pretežno gospodarstva ter tudi negospodarstva. Eden od pomembnih strateških umeritev VŠPI je namreč družbena odgovornost, predvsem v smislu izpostavljanja aktualnih trajnostnih izzivov in njihovih rešitev, izvajanja aktivnosti optimizacije proizvodov in proizvodnih postopkov predvsem s stališča vplivov na okolje. Na ta način bo VŠPI prispevala k razvoju lokalne skupnosti oz. regionalnem razvoju. Z aplikativnimi in bazičnimi raziskavami, ki izhajajo iz potreb okolja bomo poskrbeli za vnos relevantnega novega znanja ter kakovostnega izobraževanja in usposabljanja. S povezovanjem bo skušala VŠPI prispevati k razvoju stroke proizvodnega inženirstva in prispevati k inovacijam oz. k izboljšanju inovativnosti in razvoju lastne institucije.

5. Izboljšanje upravljanja in financiranja

Sodelovanje v programu VŠPI z vidika financiranja in vodenja olajša uresničevanje večine strateških usmeritev visoke šole na področju mednarodnega sodelovanja. Za uresničitev svojih ciljev mora VŠPI poiskati tudi dodatne vire financiranja in financiranje projektov in sodelovanje v Erasmus programa, to omogoča. S prenosom dobrih praks in mreženjem s podobnimi tujimi institucijami tudi bistveno izboljšamo lastne procese upravljanja/vodenja.